

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015年6月13日14日应急版

胡平老师

胡平机经



托福考试

大陆试题预测

(口语、综合写作与独立写作篇)

2015年6月13日、14日

《托福写作大讲坛》，归纳历年大作文，细分为13种类型，并站在美国人的思维上分析每种类型试题之间的联系与答题技巧，真正做到“以不变应万变”。

他强任他强，清风拂山岗；他横由他横，明月照大江。

关注公共微信“太戈教育”，可最快获得考前应急版机经和试题答案

新浪官网：@胡平英语

公众微信二维码



咨询电话：胡老师 美老师 欧阳老师

18273139911 18073139680 0731-88598326 17608401360

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015 年 6 月 13 日 14 日应急版

胡平老师简介

胡平老师，姓胡名平，在离职前是新东方最具传奇色彩的励志派名师，新东方集团优秀教师，主教托福、雅思和赛达的写作与词汇。在新东方教学 8 年，教学效果甚佳。其中不乏很多满分学员。

胡平语：其实不管是托福作文，还是雅思作文，还是六级作文，多写才是王道，作文不写，不修改就没有提高。有志者事竟成！

积极的人生看我的；信胡平，得高分！哈哈！！

更多更新的托福机经预测请查看胡平老师的网页：

博客：<http://blog.sina.com.cn/nohuping>

微博：<http://weibo.com/nohuping>

@胡平托福雅思名师

电话：18273139911

胡平托福雅思 VIP 工作室简介：

胡平工作室于 2011 年 7 月 1 日正式面世，目前为止已经送出托福雅思 vip 学员 1000 多名，针对 2013 年全年，我们所有学员的总分平均提分 17.94 分，具体如下：

学员分数段	平均提分	听说读写每个单项平均提分
60 分以下	26.72 分	6.39 到 6.88 之间
60 到 70 分	24.47 分	5.83 到 6.70 之间
70 到 80 分	21.32	5.16 到 5.52
80 到 90 分	16.46 分	3.84 到 4.28 之间
90 到 100 分	8.86	2.01 到 2.46 之间
100 到 105 分	4.26	本阶段学生，听力阅读已经接近满分，基本上到工作室补口语与写作单项，每个单项平均提分 2.13 分

工作室地址：贺龙体育馆南门！

胡平老师微博地址：<http://weibo.com/nohuping>，博客地址：<http://blog.sina.com.cn/nohuping>，上面会及时更新最新的托福机经预测。

新浪官方微博：@胡平英语官网

公众微信二维码



咨询电话：胡老师 殷老师 18273139911 18073139680 0731-88598326

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015年6月13日14日应急版

胡平工作室2015年春季课程安排

3

一、托福课程安排

- 1、单项班：只报词汇/语法/长难句/听力/口语/阅读/写作中任意一门课程。
- 2、基本班：只报词汇、语法和长难句等三门课程。
- 3、强化班：只报强化听力、强化阅读、强化口语和强化写作等四门课程。
- 4、全程班：报全部课程。

托福强化每日班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
强化听力 16 小时 强化口语 16 小时 强化阅读 16 小时 强化写作 16 小时	TFQHRC0309	08:30—12:40	3月9日	3月26日	周一到周六
	TFQHRC0323	13:30—17:40	3月23日	4月9日	周一到周六
	TFQHRC0406	08:30—12:40	4月6日	4月23日	周一到周六
	TFQHRC0420	13:30—17:40	4月20日	5月7日	周一到周六
	TFQHRC0504	13:30—17:40	5月4日	5月21日	周一到周六
	TFQHRC0518	13:30—17:40	5月18日	6月4日	周一到周六
	TFQHRC0601	08:30—12:40	6月1日	6月18日	周一到周六
	TFQHRC0615	13:30—17:40	6月15日	7月2日	周一到周六

托福强化周末班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
强化听力 16 小时 强化口语 16 小时 强化阅读 16 小时 强化写作 16 小时	TFQHZM0307	08:30—12:40	3月7日	4月26日	周六周日
	TFQHZM0321	13:30—17:40	3月21日	5月10日	周六周日
	TFQHZM0404	08:30—12:40	4月4日	5月24日	周六周日
	TFQHZM0418	13:30—17:40	4月18日	6月7日	周六周日
	TFQHZM0502	08:30—12:40	5月2日	6月21日	周六周日
	TFQHZM0516	13:30—17:40	5月16日	7月5日	周六周日
	TFQHZM0530	08:30—12:40	5月30日	7月19日	周六周日
	TFQHZM0613	13:30—17:40	6月13日	8月2日	周六周日

托福直通车每日班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
词汇 16 小时，语法 16 小时，长 难句 16 小时 基础听力 12 小时，基础口语 12 小时，基础阅读 12 小时，基础 写作 12 小时 强化听力 12 小时，强化口语 12 小时，强化阅读 12 小时，强化 写作 12 小时	TFQCRC0309	08:30—12:40	3月9日	4月18日	周一至周六
	TFQCRC0323	13:30—17:40	3月23日	5月2日	周一至周六
	TFQCRC0406	08:30—12:40	4月6日	5月16日	周一至周六
	TFQCRC0420	13:30—17:40	4月20日	5月30日	周一至周六
	TFQCRC0504	08:30—12:40	5月4日	6月13日	周一至周六
	TFQCRC0518	13:30—17:40	5月18日	6月27日	周一至周六
	TFQCRC0601	08:30—12:40	6月1日	7月11日	周一至周六
	TFQCRC0615	13:30—17:40	6月15日	7月25日	周一至周六

托福直通车周末班

电话：18273139911(胡老师)18073139680(美老师)17608401360(欧阳)0731-88598326

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015年6月13日14日应急版

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
词汇 16 小时，语法 16 小时，长难句 16 小时 基础听力 12 小时，基础口语 12 小时，基础阅读 12 小时，基础写作 12 小时 强化听力 12 小时，强化口语 12 小时，强化阅读 12 小时，强化写作 12 小时	TFQCZM0307	08:30—12:40	3月7日	7月5日	周六周日
	TFQCZM0321	13:30—17:40	3月21日	7月19日	周六周日
	TFQCZM0404	08:30—12:40	4月4日	8月2日	周六周日
	TFQCZM0418	13:30—17:40	4月18日	8月16日	周六周日
	TFQCZM0502	08:30—12:40	5月2日	8月30日	周六周日
	TFQCZM0516	13:30—17:40	5月16日	9月13日	周六周日
	TFQCZM0530	08:30—12:40	5月30日	9月27日	周六周日
	TFQCZM0613	13:30—17:40	6月13日	10月11日	周六周日

托福听力集训营

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
托福听力 50 小时	TFTL0309	08:30—12:40	3月9日	4月6日	周一到周六
托福听力 50 小时	TFTL0323	13:30-15:30	3月23日	4月20日	周一到周六
托福听力 50 小时	TFTL0406	08:30—12:40	4月6日	5月4日	周一到周六
托福听力 50 小时	TFTL0420	13:30-15:30	4月20日	5月18日	周一到周六
托福听力 50 小时	TFTL0504	08:30—12:40	5月4日	6月1日	周一到周六
托福听力 50 小时	TFTL0518	13:30-15:30	5月18日	6月15日	周一到周六
托福听力 50 小时	TFTL0601	08:30—12:40	6月1日	6月29日	周一到周六
托福听力 50 小时	TFTL0615	13:30-15:30	6月15日	7月13日	周一到周六

二、雅思课程安排

- 1、单项班：只报词汇/语法/长难句/听力/口语/阅读/写作中任意一门课程。
- 2、基本班：只报词汇、语法和长难句等三门课程。
- 3、强化班：只报强化听力、强化阅读、强化口语和强化写作等四门课程。
- 4、全程班：报全部课程。

雅思强化班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
强化听力 16 小时 强化口语 16 小时 强化阅读 16 小时 强化写作 16 小时	YSQHRC0309	08:30—12:40	3月9日	3月26日	周一到周六
	YSQHRC0409	13:30—17:40	3月23日	4月9日	周一到周六
	YSQHRC0423	08:30—12:40	4月6日	4月23日	周一到周六
	YSQHRC0507	13:30—17:40	4月20日	5月7日	周一到周六
	YSQHRC0521	13:30—17:40	5月4日	5月21日	周一到周六
	YSQHRC0604	13:30—17:40	5月18日	6月4日	周一到周六
	YSQHRC0618	08:30—12:40	6月1日	6月18日	周一到周六
	YSQHRC0702	13:30—17:40	6月15日	7月2日	周一到周六

雅思强化周末班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
强化听力 16 小时	YSQHZM0307	08:30—12:40	3月7日	4月26日	周六周日
强化口语 16 小时	YSQHZM0321	13:30—17:40	3月21日	5月10日	周六周日
强化阅读 16 小时	YSQHZM0404	08:30—12:40	4月4日	5月24日	周六周日
强化写作 16 小时	YSQHZM0418	13:30—17:40	4月18日	6月7日	周六周日

电话：18273139911(胡老师)18073139680(美老师)17608401360(欧阳)0731-88598326

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015年6月13日14日应急版

	YSQHZM0502	08:30—12:40	5月2日	6月21日	周六周日
	YSQHZM0516	13:30—17:40	5月16日	7月5日	周六周日
	YSQHZM0530	08:30—12:40	5月30日	7月19日	周六周日
	YSQHZM0613	13:30—17:40	6月13日	8月2日	周六周日

雅思直通车每日班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
词汇 16 小时，语法 16 小时，长难句 16 小时	YSQRCR0309	08:30—12:40	3月9日	4月18日	周一至周六
	YSQRCR0323	13:30—17:40	3月23日	5月2日	周一至周六
基础听力 12 小时，基础口语 12 小时，基础阅读 12 小时，基础写作 12 小时	YSQRCR0406	08:30—12:40	4月6日	5月16日	周一至周六
	YSQRCR0420	13:30—17:40	4月20日	5月30日	周一至周六
强化听力 12 小时，强化口语 12 小时，强化阅读 12 小时，强化写作 12 小时	YSQRCR0504	08:30—12:40	5月4日	6月13日	周一至周六
	YSQRCR0518	13:30—17:40	5月18日	6月27日	周一至周六
	YSQRCR0601	08:30—12:40	6月1日	7月11日	周一至周六
	YSQRCR0615	13:30—17:40	6月15日	7月25日	周一至周六

雅思直通车周末班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
词汇 16 小时，语法 16 小时，长难句 16 小时	YSQZM0307	08:30—12:40	3月7日	7月5日	周六周日
	YSQZM0321	13:30—17:40	3月21日	7月19日	周六周日
基础听力 12 小时，基础口语 12 小时，基础阅读 12 小时，基础写作 12 小时	YSQZM0404	08:30—12:40	4月4日	8月2日	周六周日
	YSQZM0418	13:30—17:40	4月18日	8月16日	周六周日
强化听力 12 小时，强化口语 12 小时，强化阅读 12 小时，强化写作 12 小时	YSQZM0502	08:30—12:40	5月2日	8月30日	周六周日
	YSQZM0516	13:30—17:40	5月16日	9月13日	周六周日
	YSQZM0530	08:30—12:40	5月30日	9月27日	周六周日
	YSQZM0613	13:30—17:40	6月13日	10月11日	周六周日

三、赛达课程安排

赛达全程日常班

赛达全程日常班：	SATQRCR0309	08:30—12:40	3月9日	4月6日	周一到周六
词汇 20 小时	SATQRCR0323	13:30-15:30	3月23日	4月20日	周一到周六
语法 16 小时	SATQRCR0406	08:30—12:40	4月1日	4月29日	周一到周六
填空 16 小时	SATQRCR0420	13:30-15:30	4月20日	5月18日	周一到周六
阅读 20 小时	SATQRCR0504	08:30—12:40	5月4日	6月1日	周一到周六
写作 16 小时	SATQRCR0518	13:30-15:30	5月18日	6月15日	周一到周六
数学 12 小时	SATQRCR0601	08:30—12:40	6月1日	6月29日	周一到周六
	SATQRCR0615	13:30-15:30	6月15日	7月13日	周一到周六

四、AP 课程

AP 全程日常班： AP 微积分 50 小时 宏观和微光经济学 60 小时 AP 统计学 42 小时	APOCRC0309	08:30—12:40	3月9日	4月29日	周一到周五班
---	------------	-------------	------	-------	--------

电话：18273139911(胡老师)18073139680(美老师)17608401360(欧阳)0731-88598326



本次托福机经说明：

(1) 本次预测版本适合于参加2015年6月13日、14日大陆地区托福考试的考生，请结合《小范围》和《大范围》共同学习。

(2) 胡平托福机经预测是胡平老师总结以往托福考试的重复规则，尤其是今年的出题规律，划分的托福考试范围。

(3) 胡平机经分为“大范围”、“小范围”和“应急版”三种。本册为大范围，题量较多。为了减轻考生负担，精选了部分题库组成“小范围”。另外，在每次考试前都将出版“应急版”，其中只有极少数的题库，以供考前紧急学习之用。

(4) “大范围”和“小范围”每月一次，“应急版”每次考试前出版一期，请结合使用。

(5) 本托福机经可以随意转载。

(6) 最关键的是：请大家不要过分相信机经预测，努力提升实力才是王道！

(7) 胡平老师微博地址：<http://weibo.com/nohuping>，名称：@胡平托福雅思名师，博客地址：<http://blog.sina.com.cn/nohuping>，上面会及时更新最新的托福机经预测。

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015年6月13日14日应急版

胡平机经 2014 年以来命中记录



时间	命中试题	备注
2014年 1月12日	口语1是胡平机经165题，口语3是胡平机经71题，口语4是胡平机经16题，口语5是胡平机经35题，口语6是胡平机经67题，综合写作是小范围第23题，独立写作是小范围第3题。	
2014年 2月15日	口语1是超级应急版第1题。口语2是超级应急版第3题。口语3是超级应急版第1题。口语4是超级应急版第1题。口语5是超级应急版第1题。口语6是超级应急版第1题。综合写作是应急版第11题。独立写作是胡平机经第15题。	超级应急版，有一套题
2014年 2月22日	综合写作是胡平机经第54题。独立写作是小范围第35题。	小范围
2014年 3月1日	口语1是超级应急版第3题，口语2超级应急版第4题，口语3是超级应急版第2题，口语4是超级应急版第1题，口语5是超级应急版第2题，口语6是超级应急版第2题，综合写作是小范围第28题，独立写作是小范围第14题。	超级应急版，有二套题
2014年 3月2日	口语1是超级应急版第2题，口语2超级应急版第1题，口语3是超级应急版第1题，口语4是超级应急版第1题，口语5是超级应急版第1题，口语6是超级应急版第1题，独立写作是小范围第24题。	超级应急版，有一套题
2014年 3月15日	独立写作是应急版第7题	应急版
2014年 3月16日	口语1是134题，口语2是第54题，口语4是第29题。口语5是小范围第35题。口语6是小范围第19题。综合写作时第49题。	
2014年 3月22日	(第一套)口语1是应急版第1题，口语2是应急版第8题，口语3是应急版第3题，口语4是应急版第2题，口语5是应急版第3题，口语6是应急版第4题，综合写作是小范围第33题，独立写作是小范围第15题。 第二套题口语1是应急版第9题，口语2是应急版第12题，口语4是应急版第3题，口语5是应急版第4题，口语6是应急版第6题，独立写作是3月版第33题。	应急版
2014年 3月23日	口语1是应急版第1题，口语2是应急版第2题，口语3是应急版第1题，口语4是应急版第1题，口语5是应急版第1题，口语6是应急版第2题。	应急版，有一套题
2014年 4月12日	第一套：口语1是第133题，口语2是第102题，综合写作是小范围第18题，独立写作是应急版第5题。第二套：口语1是第120题，口语2是第38题，综合写作是应急版第5题。	
2014年 4月19日	口语1是超级应急版第2题，口语2是超级应急版第4题，口语3是超级应急版第1题，口语4是超级应急版第2题，口语6是超级应急版第3题，独立写作是超级应急版第2题。	超级应急版，有2套题
2014年	口语1是超级应急版第2题，口语2是超级应急版第1题，口语3是	超级应

电话：18273139911(胡老师)18073139680(美老师)17608401360(欧阳)0731-88598326

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015 年 6 月 13 日 14 日应急版

4 月 27 日	超级应急版第 1 题，口语 4 是超级应急版第 1 题，口语 5 是超级应急版第 1 题，口语 6 是超级应急版第 2 题，独立写作是小范围第 36 题。	急版，只有一套题
2014 年 5 月 11 日	口语 1 是小范围第 72 题，口语 3 是第 25 题，口语 5 是第 66 题，独立写作是小范围第 24 题	
2014 年 5 月 17 日	口语 1 是超级应急版第 4 题，口语 2 是超级应急版第 5 题，口语 3 是超级应急版第 2 题，口语 4 是超级应急版第 4 题，口语 5 是超级应急版第 2 题，口语 6 是大范围第 25 题，综合写作是小范围第 16 题。独立写作是大范围第 63 题	
2014 年 5 月 24 日	口语 1 是超级应急版第 1 题，口语 2 是超级应急版第 4 题，口语 3 是超级应急版第 2 题，口语 4 是超级应急版第 2 题，口语 5 是超级应急版第 2 题，口语 6 是超级应急版第 4 题	超级应急版
2014 年 5 月 25 日	口语 1 是超级应急版第 6 题，口语 2 是超级应急版第 3 题，口语 3 是超级应急版第 1 题，口语 4 是超级应急版第 3 题，口语 5 是超级应急版第 1 题，口语 6 是超级应急版第 2 题，独立写作是小范围第 15 题	
2014 年 6 月 15 日	口语 1 是第 116 题，口语 2 是第 80 题，口语 4 是小范围第 26 题，口语 5 是小范围第 32 题，综合写作是第 18 题，独立写作是第 25 题	
2014 年 6 月 21 日	口语 1 是应急版第 4 题，口语 2 是应急版第 3 题，口语 3 是应急版第 2 题，口语 4 是应急版第 1 题，口语 5 是应急版第 1 题，口语 6 是应急版第 2 题，独立写作是 6 月机经第 94 题。	应急版
2014 年 6 月 28 日	口语 1 是小范围第 4 题，独立写作是应急版第 2 题	
2014 年 6 月 29 日	口语 6 是第 40 题，综合写作是第 8 题，独立写作是第 43 题	
2014 年 7 月 6 日	口语 1 是应急版第 2 题，口语 2 是应急版第 8 题，口语 3 是应急版第 3 题，口语 4 是应急版第 5 题，口语 5 是应急版第 6 题，口语 6 是应急版第 2 题。综合写作是 7 月机经第 84 题，独立写作是 7 月机经的第 59 题	应急版
2014 年 7 月 12 日	口语 1 是应急版第 5 题，口语 2 是应急版第 1 题，口语 3 是应急版第 3 题，口语 4 是应急版第 2 题，口语 5 是应急版第 5 题，口语 6 是应急版第 5 题，独立写作是大范围第 88 题	应急版
2014 年 8 月 23 日	第一套题： 口语 1 是应急版第 5 题，口语 2 是应急版第 2 题，口语 3 是应急版第 2 题，口语 4 是应急版第 3 题，口语 5 是应急版第 4 题，口语 6 是应急版第 2 题。 第二套题： 口语 1 是应急版第 3 题，口语 2 是应急版第 7 题，口语 3 是应急版第 3 题，口语 4 是应急版第 4 题，口语 5 是应急版第 3 题，口语 6 是应	应急版

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015 年 6 月 13 日 14 日 应急版

	急版第 3 题，综合写作是小范围第 1 题，独立写作是大范围第 22 题	
2014 年 9 月 27 日	第一套题： 口语 1 是小范围第 49 题，口语 2 是小范围第 56 题，口语 4 是大范围第 11 题，综合写作是应急版第 8 题，独立写作是大范围第 80 题。 第二套题： 口语 1 是大范围第 148 题，口语 2 是小范围第 11 题，口语 3 是大范围第 5 题，口语 6 是小范围第 12 题，独立写作是大范围第 46 题。	
2014 年 10 月 11 日	口语 4 是大范围第 79 题，口语 5 是大范围第 76 题，综合写作是大范围第 4 题，独立写作是小范围第 8 题	独家小范围命中独立写作
2014 年 10 月 18 日	口语 1 是大范围第 123 题，口语 2 是应急版第 9 题，口语 3 是应急版第 3 题，口语 4 是大范围第 26 题，口语 6 是应急版第 2 题。	
2014 年 10 月 26 日	口语 1 是应急版第 11 题，口语 2 是应急版第 34 题，口语 3 是应急版第 18 题，口语 5 是应急版第 3 题，口语 6 是应急版第 3 题，独立写作是应急版第 1 题	应急版独家命中
2014 年 11 月 2 日	口语 1 是大范围第 33 题。口语 2 是应急版第 11 题。口语 4 是应急版第 1 题，口语 5 是应急版第 6 题，口语 6 是应急版第 6 题，独立写作是大范围第 75 题	应急版命中
2014 年 11 月 8 日	口语 2 是小范围第 46 题，口语 3 是应急版第 4 题，口语 5 是应急版第 8 题，独立写作是应急版第 2 题。综合写作是大范围第 62 题	应急版
2014 年 11 月 9 日	口语 1 是小范围第 6 题，口语 3 是应急版第 2 题，口语 5 是应急版第 3 题	
2014 年 11 月 15 日	口语 1 是应急版第 23 题，口语 2 是应急版第 12 题，口语 3 是应急版第 11 题，口语 4 是应急版第 3 题，口语 5 是应急版第 4 题，口语 6 是应急版第 1 题。综合写作是小范围第 8 题，独立写作是大范围第 34 题	应急版命中
2014 年 11 月 23 日	口语 1 是小范围第 40 题，口语 2 是小范围第 30 题，口语 3 是小范围第 27 题，口语 4 是小范围第 20 题，口语 5 是小范围第 27 题，口语 6 是小范围第 27 题，综合写作是应急版第 2 题，独立写作是应急版第 22 题	
2014 年 11 月 29 日	口语 1 是应急版第 8 题，口语 2 是应急版第 18 题，口语 3 是应急版第 5 题，口语 4 是应急版第 4 题，口语 6 是应急版第 7 题，综合写作是大范围第 71 题	应急版
2014 年 12 月 6 日	第一套题：口语 1 是应急版第 21 题，口语 2 是应急版第 20 题，口语 3 是应急版第 4 题，口语 6 是应急版第 1 题。独立写作是大范围第 73 题。写作大讲堂之三：工作类原题 第二套题：口语 1 是大范围第 57 题，口语 2 是大范围第 149 题，口语 3 是应急版第 4 题，口语 5 是小范围第 8 题，独立写作是小范围第 30 题。写作大讲堂之一：教育类原题	应急版

电话：18273139911(胡老师)18073139680(美老师)17608401360(欧阳)0731-88598326

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015 年 6 月 13 日 14 日应急版

2014年 12月 13日	口语 1 是应急版第 15 题，口语 3 是应急版第 5 题，口语 4 是小范围第 10 题，口语 5 是应急版第 4 题，口语 6 是小范围第 11 题，综合写作是小范围第 33 题，独立写作是应急版第 4 题	应急版
2014年 12月 14日	口语 1 是大范围第 94 题，口语 2 是大范围第 98 题，口语 3 是应急版第 7 题，口语 5 是应急版第 11 题。	
2014年 12月 21日	口语 1 是应急版第 30 题，口语 2 是应急版第 14 题，口语 3 是应急版第 9 题，口语 4 是应急版第 10 题，口语 5 是大范围第 14 题，综合写作是应急版第 18 题，独立写作是写作大讲堂之成功类。	应急版
2014年 12月 27日	口语 1 是应急版第 25 题，口语 2 是应急版第 34 题，口语 3 是应急版第 2 题，口语 4 是应急版第 5 题，口语 5 是应急版第 2 题，口语 6 是应急版第 7 题，综合写作是应急版第 3 题，独立写作是写作大讲堂之古今对比类	应急版
2015年 1月10 日	口语 1 是大范围第 217 题，口语 2 是大范围第 53 题，口语 3 是大范围第 47 题，口语 4 是应急版第 15 题，口语 5 是大范围第 38 题，独立写作是大范围第 84 题。写作大讲堂之教育篇。	
2015年 1月11 日	口语 2 是应急版第 12 题，口语 3 是应急版第 16 题，口语 4 是应急版第 5 题，口语 5 是大范围第 67 题，综合写作是大范围第 48 题，独立写作是大范围第 102 题。写作大讲堂之成功类之交流与成功。	应急版
2015年 1月25 日	口语 1 是大范围第 82 题，口语 2 是应急版第 41 题，口语 4 是大范围第 83 题，口语 6 是应急版第 18 题，独立写作是应急版第 2 题。	应急版
1月31 日	口语 3 是大范围第 18 题，口语 5 是大范围第 8 题，独立写作是应急版第 13 题	
2.1	口语 3 是应急版第 4 题，口语 5 是应急版第 23 题	
3月7 日	第一套：口语 1 是大范围第 15 题，口语 2 是大范围第 159 题，口语 3 是大范围第 28 题，口语 5 是大范围第 63 题，口语 6 是大范围第 47 题。 第二套：口语 2 是大范围第 39 题，独立写作是小范围第 29 题	
3月14 日	口语 1 是应急版第 45 题，口语 2 是大范围第 154 题，口语 3 是小范围第 10 题，口语 4 是大范围第 28 题，独立写作是小范围第 19 题	
3月28 日	口语 2 是小范围第 42 题，口语 3 是应急版第 26 题，口语 4 是应急版第 3 题，口语 5 是大范围第 17 题，独立写作是大范围第 103 题	
4月18 日	口语 1 是大范围第 181 题，口语 3 是应急版第 18 题，口语 5 是大范围第 42 题，独立写作是大范围第 58 题	
5月9 日	口语 1 是小范围第 46 题，口语 2 是应急版第 37 题，口语 4 是应急版第 2 题	
5月24 日	口语 1 是小范围第 82 题，口语 2 是小范围第 13 题，口语 3 是小范围第 23 题，口语 4 是小范围第 17 题，口语 5 是小范围第 22 题，口语 6 是小范围第 22 题，综合写作是小范围第 11 题，独立写作是小范围第 27 题。	
5月30 日	口语 1 是应急版第 26 题，口语 2 是大范围第 43 题，口语 3 是小范围第 29 题，口语 4 是应急版第 9 题。	

第一部分：独立写作

1、

【类型】古今

【对比】古今教师

【胡平曰】老师不是臭老九

【英文版】teachers are appreciated and valued nowadays not as much as they were before.

2、

【类型】环境

【对比】能源与价格

【胡平曰】使用清洁能源

【英文版】Using clean energy to protect the environment, but the traditional energy sources such as coal and oil is less expensive.

3、

【类型】居家

【对比】

【胡平曰】住哪儿？出则繁华，入则尊贵

【英文版】When choosing living place, which factor is the most important one for you?

Living in an area that is not expensive

living close to relatives

living in an area with many shops and restaurants

4、

【类型】三观

【对比】诚实与认可

【胡平曰】走自己的路，让别人说去吧

【英文版】Should we always state our honest opinions (statement) even though most people don't agree with you?

5、

【类型】三观

【对比】简单作业与复杂作业

【胡平曰】选择大作业还是小作业

【英文版】Some students prefer to have their final grades determined by numerous small assignments, whereas others prefer to have their final grades determined by only a few large

6、

【类型】社会

【对比】

【英文版】Do you agree or disagree with the following statement? the government is not educating people enough about the importance of living a balanced and healthy life style.

7、

【类型】社会

【对比】政治与艺术

【胡平曰】政客还是艺术家

【英文版】society benefits more from works of great artists than from political leaders

8、

【类型】社交

【对比】礼貌与粗鲁

【胡平曰】你要有礼貌，这是必须的。

【英文版】In the busy and crowded world, we should not expect people to be polite to others.

9、

【类型】心理学

【对比】创新与重复

【中文版】工人做不同任务的工作比做单一任务的工作更有满足感。

10、

【类型】学习

【对比】广博与专业

【胡平曰】一技成龙百技成虫，还是技多不压身

【英文版】Some people say that students should study many lessons during a semester, but others say that it is better for

students to just take three or four lessons. Which do you think is better?

11、

【类型】学习

【对比】家庭作业

【胡平曰】家庭作业天天见

【英文版】It is necessary for high school students to do household work after school because this can give them a sense of responsibility.

12、

【类型】学校

【对比】学习地点

【胡平曰】家里学

【英文版】The most important thing people learnt is from families.

13、

【类型】学校

【对比】优秀学生与社会实践

【英文版】In order to attract good students, many university spent a lot of money in society activities

第二部分：综合写作

1、

【类型】环保

【胡平曰】

【阅读】使用分散剂（dispersant）对消除 Oil spill 对海洋造成的破坏作用到底有没有效果

1、不能彻底解决问题，因为只是使石油颗粒变小，burning 才能彻底消除

2、分散剂对海洋里动物有害

3、

【听力】

1、焚烧只在特定环境下才有效，当海洋风浪较大或流速过快时不能解决问题。分散剂把石油颗粒变小已经很不错了，因为这样就可以进一步借助海洋里的细菌分解作用消除石油颗粒

2、之前都是实验室的样本，浓度大，现实中用的不会有危害

3、

2、

【类型】环保

【胡平曰】开采

【阅读】natural gas 开采的应该减少

1、不是干净能源

2、产生污水

3、影响社区

【听力】

1、确实不是干净能源，但是风能太阳能不能满足现在需要，而且天然气产生的温室气体是煤的一半；

2、污水不被吸到地面也会渗透地底同样污染水源

3、开采管道都会 off 社区，还有公司会给钱，这些钱可以改善社区环境

3、

【类型】环保

【胡平曰】

【阅读】用 corn 之类的植物做的新型塑料，biopolymers,

- 1、易于降解
- 2、节能环保
- 3、质量也不会下降

【听力】

- 1、降解只发生在特定条件下，而且很难 meet 所有的条件：要暖，至少保持一周，没有 heat 和 moisture 的话，要用和 traditional plastic 一样长的时间才能降解。
- 2、为了做 biopolymers，要先种玉米等原料，而农业恰恰极为耗能而且污染环境（因为农民用农药等化学物质）
- 3、质量上会 inferior，比如要储存 C D 等东西，要 durable，而 biopolymers 在 heat 和 moisture 下会降解，显然不行。

4、

【类型】教育

【胡平曰】小学教音乐

【阅读】有个 debate，是否应该在 elementary school 教授一些 musical 类的课程，文章觉得不应该

- 1、影响其他诸如数学等科目的学习时间
- 2、学校开设这些课程会浪费很多财力，比如买钢琴之类的
- 3、教授这些音乐类的课程会以后找工作什么的用处不大

【听力】

- 1、
- 2、
- 3、

5、

【类型】考古

【胡平曰】

【阅读】写某个古代人为什么消失。

- 1、盐碱水灌溉影响土壤肥力，最终导致食物来源丧失
- 2、过度砍树
- 3、战争影响，发现了一个疑似用来防御的

【听力】

- 1、盐碱水在非耕种季节使用，有利于肥力改善
- 2、树再生很快
- 3、发现的那个东西未必是用来防御，而且没有 weapon 等的痕迹

6、

【类型】考古

【胡平曰】祖先是誰

【阅读】Entrusct 的祖先是土耳其人，

- 1、语言和土的相似
- 2、牛的品种和土的类型差不多
- 3、有一个著名历史学家的书上写的是这么回事

【听力】

- 1、语言也许是别的国家的人 带过去的
- 2、牛可能是通过易货得到的。这种 cow 很好养和训练的，用 flesh 养大他们，不一定一定是那个 Turkey 来的吧
- 3、那个作家的书上有内容是编的，像是他有讲一种很大的虫子可以吃人。

7、

【类型】生物

【胡平曰】如何防止鸟不撞上建筑物

【阅读】如何防止鸟不撞上建筑物

- 1、单一光线玻璃
- 2、彩色的玻璃。
- 3、导航指引方向

【听力】

- 1、鸟以为是镜子，同样会撞上
- 2、找缝隙撞到没有颜色的玻璃上
- 3、导航在短距离没效果。

8、

【类型】天文

【胡平曰】登陆火星

【阅读】asteroids are good for people to colonize

- 1、Low gravity. People can land more safely and can carry more equipment
- 2、make profit from raw materials like gold that are rare in earth
- 3、asteroids are close to earth, take less time to go and return

【听力】

- 1、low gravity has problems with health like weakening muscles and the loss of density of bones
- 2、cost much to transport the materials and the market price may decrease with more access to them.
- 3、not easy to return since the orbit changes. It may be at the closest point when land, but be more far when return

9、

【类型】政府

【胡平曰】ZF 对一些公司提供 incentive 的政策（比如减少税收），来引资。举了三个好处。

【阅读】ZF 对一些公司提供 incentive 的政策（比如减少税收），来引资。举了三个好处。

- 1、在那些 unemployment 比较严重的地区，可以提供就业职位。
- 2、可以促进该地区的 general development.
- 3、那些公司可以提供一些高薪水的职位。

【听力】

- 1、不可能。因为那些职位都被 skilled worker coming from other areas 占据了。而当过几年那些 factory 倒闭的时候，unemployment 的情况

会更严重。

- 2、不可能。打了一个学校的比喻。一个学校吸引了很多学生来读书，但是不可能扩展很 rapidly,

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师 2015年6月13日14日应急版
因为缺钱，而缺钱正是因为ZF减少了那些企业的税收。
3、不可能。举了一个例子。一些公司签订了协议要给1万刀的月薪给他的worker，但是事实上只有very few superior得到高薪，大部分人还是只拿average local salary,所以对normal employee一点帮助都没有。

第三部分：口语

一、简答题：

1、

【类型】

【英文版】What new skill would you like to learn? Explain why this skill would be good for you to have.

2、

【类型】

【英文版】Some people plan every detail of their vacation in advance. Others prefer to leave most details flexible or open to chance. Which do you think is better and why?

3、

【类型】

【英文版】Which do you think is more important for someone to be successful: taking risks or making safe decisions?

4、

【类型】

【英文版】Which of the following do you think is the best way to get to know a new school? 1. Joining a one-day campus tour 2.

Spending a weekend on the campus play field 3. Auditing lectures?

5、

【类型】

【英文版】If you were given an empty piece of land, would you rather using it to build a garden or a playground for children?

6、

【类型】

【英文版】Do you agree or disagree

The most important influences that young adults have are from their families.

7、

【类型】

【中文版】什么东西对友谊最重要，loyalty, honest, humor

8、

【类型】成功

【胡平曰】你不理财，财不理你

【中文版】你朋友突然天上掉馅饼地获得了一笔钱，问你他该怎么处置这笔钱，你怎么建议？

9、

【类型】吃货

【胡平曰】教小孩子成为吃货

【中文版】给三个方案，问你选择哪个，为啥。1. 一个 recycle program, 2. 教小孩子种菜, 3. 教小孩子怎么吃饭更健康。

10、

【类型】吃货

【胡平曰】外卖不给力，不如自己做饭吃？

【中文版】在家吃饭和在饭店买着吃，哪个好，列出优缺点。

11、

【类型】地域

【英文版】Some people like to work or study in new place. What are the advantages of working or studying in new places?

Nowadays many people move to cities for work and study. What advantages does moving to cities bring to people?

12、

【类型】地域

【中文版】你是喜欢住在 noisy areas 但是周围有 transportation shops 还是住在偏远的 quiet areas

13、

【类型】方法

【英文版】a busy schedule or a lighter schedule, which one do u prefer?

14、

【类型】个人与团体

【胡平曰】一个人的时候，不是不想你

【中文版】喜欢一个人旅行还是跟 family 一起，Why?

15、

【类型】个人与团体

【英文版】Do you prefer to participate in activities alone, or with a team or group?

16、

【类型】个人与团体

【英文版】Suppose you are to choose between two jobs with equal amount of time and pay. One job requires you to work with other employees in a group and the other requires you to work individually. Which do you prefer

17、

【类型】互联网

【中文版】INTERNET 对社会有较大的影响，你觉得呢？

18、

【类型】环境

【中文版】我们现在社会面临着很严重的环境问题，选取一个你认为有用的方法来 save our planet。

19、

【类型】技术

【中文版】生活中的 make your life easier 的 tool \equipment \object

20、

【类型】建议

【中文版】你朋友要弄一个大型的什么，然后没有足够的钱，你会建议他怎么样！

21、

【类型】教育

【中文版】以下三种活动，哪种对学生更好 1. A field trip 2. A home tutoring session 3. A presentation given by a local leader

22、

【类型】介绍

【中文版】你如何让你自己保持高兴：1. Spending time with friends and family 2. Studying by yourself 3. Exercising

23、

【类型】介绍

【中文版】Do you prefer to have classes in the morning or in the afternoon?

24、

【类型】介绍

【中文版】如果有机会观摩参与一个工作你选择参与那个，实验室，business office，演播室？

25、

【类型】介绍

【中文版】描述一下你的MODEL人物

26、

【类型】介绍

【英文版】if you can have a part-time job at the university what position would you choose?
a lab assistant, a campus tour guild or a library assistant?

27、

【类型】介绍

【中文版】讲你喜欢的一种放松的方式；

28、

【类型】介绍

【英文版】Describe one of the difficulties in which you received help from your family, friends or classmates and please give specific details to describe how their suggestion helped you.

29、

【类型】介绍

【英文版】Which campus improvement do you suggest your school to invest in? Swimming pool, cafeteria or dormitory.

30、

【类型】介绍

【中文版】你生命中的重要日子

【英文版】important day in your life why?

31、

【类型】礼物

【胡平曰】己所不欲，勿施于人

【中文版】准备自己喜欢的礼物还是朋友喜欢的礼物

【英文版】你是愿意 carefully choose the gift which your friends like or choose whatever you like?

32、

【类型】旅行

【胡平曰】居无定所

【中文版】是喜欢呆在一个国家还是不同的国家？

33、

【类型】旅行

【中文版】别人到你所在的城市旅游给出建议

34、

【类型】品质

【英文版】Which of the following library volunteer would you want to choose to do?

Helping people find the right material, read to kids or keeping bookshelf organized.

35、

【类型】社交

【中文版】有些人选择离家近的学校，这样可以保持他们的老朋友。然而，其他人喜欢去远离家乡的学校，这样他们可以结交新的朋友。你喜欢哪种，为什么？

36、

【类型】生活

【中文版】有些人优先去健身房，而有些人只有当有时间时才去健身房，你认为呢？

37、

【类型】时间

【中文版】看电视是不是利用时间的好方法

【英文版】watch television is not a good way to use time

38、

【类型】校园

【英文版】School should ban junk food, such as soda, chips and candy. Give examples and explain your reasons.

39、

【类型】选择

【英文版】Your professor is asking you to help with some research on the weekend, but you have planned to go to your sister's birthday party. Which would you choose?

40、

【类型】选择科目

【英文版】Which of the following Art classes would you be more interested in taking? Wood Sculpture, Painting or Photography?

41、

【类型】学习

【中文版】你是喜欢在教室内学习还是教室外；

42、

【类型】学习方法

【中文版】你喜欢提前完成作业还是在 due day 前完成作业

43、

【类型】学习方法

【中文版】复习考试你喜欢在早上复习还是晚上；

44、

【类型】学习方法

【英文版】

some people speak out in class, others prefer to listen and quietly observe.

Which do you think leads to greater success in school?

45、

【类型】娱乐

【中文版】card game 和 computer game, 更 prefer 哪个, 原因。

46、

【类型】育儿

【英文版】Do you agree that parents put more pressure on students in school than ever before?

47、

【类型】择校

【胡平曰】不同意你考什么托福

【中文版】到家乡之外的地方读大学, 你同意吗?

48、

【类型】职业

【胡平曰】人的工作只有分工不同, 没有高低贵贱之分

【中文版】哪种工作对社会最重要: 小学老师, 护士, 艺术家。

二、支持或反驳题

1、

【讨论焦点】学校要弄一个 electrical board 把所有的 information, coming up events 都放那, 这样可滚动, 信息量更大, 而且减少了纸质 poster 的。

【阅读观点】

- (1) 学生就不用四周看海报
- (2) 学校也会更整洁因为墙上没海报了

【听力】反对

【听力观点】

- (1) 集中反而更不容易看到 觉得四处海报才好 举了个她一在图书馆看到海报所以在没错过一个 show 的例子
- (2) 因为贴海报比较方便 没有人会提交 information 然后再等它 post 出来。一些社团为了宣传，仍然会采用纸质的 poster，这样依旧造成乱张贴的情况

2、

【讨论焦点】学校 policy 让所有大一新生明年统一搬到 baxter dormitory，其他年级的搬到其他宿舍

【阅读观点】

- (1) 更有利于大一学生在一起
- (2) 经历同样问题可以一起商量解决，更好度过大一

【听力】支持

【听力观点】

- (1) 结合他自己经历，当年他大一小屁孩一个碰到问题没人问很郁闷，现在他想小娃子聚到一起商量肯定好多。
- (2) 某女问他那你不得搬家到其他宿舍吗，他说不要紧我搬到个更新的宿舍地儿更大可以放下我的更多东西

3、

【讨论焦点】学校出公告要建一个 housing office for off-campus

【阅读观点】

- (1)
- (2)

【听力】支持

【听力观点】

- (1) 是 on-campus 的 dorm 已经 overcrowded 了
- (2) 新生不熟悉本地环境.这个 office 正好帮助他们

4、

【讨论焦点】学校准备下学期举行一个 library training day.

【阅读观点】

- (1) 帮助刚入学的大学生学会使用图书馆查找资料
- (2) 培训完了还要布置作业，确保学生们都学会了

【听力】反对

【听力观点】

- (1) 现在大多数人直接用自己的电脑连接因特网查资料，即使需要用到图书馆订阅的 journal，也可以用自己的电脑联网找，不需要他们
- (2) 新生本来就很忙了，heavy load of homework，还给他们布置作业，只会让他们更忙

5、

【讨论焦点】学校通知下学期将开设 **interview skill workshop**，会请外面的职业人士来学校模拟 **interview**，帮学生更好的准备以后找工作

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】支持

【听力观点】

(1) 附近的其他学校都没有开设这个 **program**，所以他们会变得 **competitive**

(2) 除了能教你 **skill, meeting and chatting with** 这些不同行业的人能够 **build up connections**。

开 **workshop** 的有 **boss** 和 **professor** 这样说不定可以和自己想去的公司的老板保持联系——好找工作。

6、

【讨论焦点】学校通知，学生要等候个星期在新学期开始地时候才能 **move** 到新的 **apartment**

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】支持

【听力观点】

(1) 这样可以确保足够的房间并且合理进行安排

(2) 每次新学期一开学，很多人因为要和朋友搬的近一点之类的原因，刚开学那一阵子总是很吵。这样有助于维持环境稳定等等

7、

【讨论焦点】学校 **letter** 同意学生校外上兴趣班算入校内学分

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】反对

【听力观点】

(1)

(2)

8、

【讨论焦点】一个 **proposal**，建议学校拿出一部分 **activity budget** 给学生参加 **academic conferences**。

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】反对

【听力观点】

(1) 活动经费应该就给那些 **intended for** 的活动，比如 **clutural activities, extracurricular**

activities, for example, concerts

(2) 学校其他的 academic departments 已经有给学生参加学术会议的经费预算，学生只要申请，教授会决定是否给钱让学生开会。

9、

【讨论焦点】学校发通知，因为健身馆 (gym) 的人数减少，决定对 gym 作出两项调整。

【阅读观点】

(1) 增加一些新的设施 (equipment)，比如自行车。

(2) 延长 gym 在晚上的开馆时间。

【听力】支持

【听力观点】

(1) 以前经常去，后来不去了，因为很多人排队等锻炼的设施，等待的时间太长，不值得去。

(2) 很多学生白天忙着上课和做家庭作业，他们只有晚上完成作业才能去 gym，现在延长晚上的时间很好。

10、

【讨论焦点】the enrolment in the summer school has declined

【阅读观点】

(1) shorten the summer school time from 6 weeks to 4, and this allows students to go on a vacation or go home after the class

(2) lower the accommodation fee

【听力】支持

【听力观点】

(1) He went to a summer school last year but ended up having only one week left before the next semester began, and he felt like he didn't get any rest at all.

(2) Reducing the accommodation fee will allow students who want to go to summer school but are concerned about money to get a chance for enrolment.

11、

【讨论焦点】关于在图书馆挂画的，

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】支持

【听力观点】

(1) gallery 太远

(2) 图书馆没装修，

12、

【讨论焦点】大学计划增加校车班次和走更合理路线。

【阅读观点】

(1) 对学生来说更方便

(2) 学生可以不用开车来学校了。

【听力】支持

【听力观点】

(1) 如果她有两节课是连着的话，一个在这栋楼一个在那栋楼，去另外一栋楼不方便，会迟到。

(2) 目前校车班次太少，她以前坐校车经常迟到，所以她只有开车来学校，但现在汽油很贵，很花钱，这个计划可以使她省很多钱。

13、

【讨论焦点】教授亲自批改学生作业，而不是让一些研究生批

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】

【听力观点】

(1)

(2)

14、

【讨论焦点】Boy的大学请别的学校 professor 来 lecture 但是现在这个演讲取消了

【阅读观点】

(1) 没人去

(2) 请别的学

校的老师来经费贵

【听力】反对

【听力观点】

(1) 没人去听演讲，因为学校只在学校的 website 上打广告

应该贴满校园，让别人知道

(2) 如果能让 professor 住 campus 就能减少 hotel 的费用。

15、

【讨论焦点】学校要求志愿者要竞争社区服务。

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】反对

【听力观点】

(1) 本来是自愿的，但是学校把它弄成 mandatory，不好。

(2) 有些社区说是近，但是还是要走很远，说有些同学没车不方便去很远的地方。

16、

【讨论焦点】教授布置了一个作业时让学生们去看画展，然后写 paper.

【阅读观点】

- (1)
- (2)

【听力】支持

【听力观点】

- (1) 书上看见的终于可以在现实中一睹为快
- (2) 教授说了去画展的钱不用学生出，他申请到了一笔资金，所以门票他包！

17、

【讨论焦点】一个学生给学校写的信：只有一个 computer lab 查资料和写作业都不方便，要排队。希望学校建立第二个 computer lab。正好学校在建 literature building，那里是最适合开 lab 的地方

【阅读观点】

- (1)
- (2)

【听力】支持

【听力观点】

(1) 女生 totally agree with him。因为她有时候因为查资料会上课迟到，把 lab 建在 literature building 最方便因为 literature course 的学生经常写 paper

- (2)

18、

【讨论焦点】学生写信，学校咖啡厅提供 beverages and cookies 很好，但建议增加一些如 sandwich 这样耐吃的食物和 more light music。

【阅读观点】

- (1)
- (2)

【听力】支持

【听力观点】

(1) the cookies don't really help much when she's hungry，所以的确要有一些其他吃的。
(2) The music there is too noisy now, she has to go back to her dorm to read instead of reading there

19、

【讨论焦点】学校要取消 art entertainment newsletter

【阅读观点】

- (1)
- (2)

【听力】反对

【听力观点】

(1) 不方便大家获取信息
(2) 可以适当付稿费增加 review

20、

【讨论焦点】University theater is planning to prohibit eating food in the stadium.

【阅读观点】

(1) eating is distraction to other members in the show, and avoid eating increase the experience.

(2) students don't bring the waste out of the stadium forget to dispose

【听力】支持

【听力观点】

(1) Noise. Someone eats popcorn and distracts her.

(2) Dirty. Someone leaves the popcorn box in the stadium.

21、

【讨论焦点】学校要取消 healthy center,

【阅读观点】

(1) 附近就有医院，不会影响学生就医

(2)

【听力】反对

【听力观点】

(1) 最近的医院离学校也要 15 分钟车程，太远

(2) 学生大多得的都是些小病，比如流感、发烧、外伤之类的，用不着去大医院，而且有时候大医院还不给看；

22、

【讨论焦点】A university's plan about arrange the dorm according to same interests, hobbies of people.

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】支持

【听力观点】

(1) People don't need same habits to make friends. 她举了自己作为例子，she and her roommate, they have different interests and they are taking different classes but they are very good friends still.

(2) There are several reasons for students to change dorm. It's not always because they can't get along with their roommates due to different interests. Some people just want to change location.

23、

【讨论焦点】学校要求一年级住校

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】反对

【听力观点】

(1) 增加她的费用

(2) 学校可以组织更多活动来增加同学的归属感。

24、

【讨论焦点】学生建议，学校 Improve library,

【阅读观点】

(1) 增加可以查书的电脑

(2) add facilities

【听力】支持

【听力观点】

(1) 很多学生在图书馆发邮件做 research, 要排队才能用上电脑 look up books,

(2) 这些 facilities 都是学生可以增加工作的机会

三、名词解释题:

1、

【名称】negative ideation

课堂例子

【解释】

(1) 教授很喜欢 chocolate bar 但吃太多不好, 说他是怎么解除吃巧克力的习惯的

(2)

【实例】

(1) 他把巧克力切成一小块一小块, 每次他吃的时候就会想到是泥做的, 来 reduce the temptation, 就戒了

(2)

2、

【名称】sociology, 一个女教授说不同种群的人会用自己创造的语音来进行对话。

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 一个是医生们用自己有的专业知识来进行交流, 但对病人就要详细说明;

(2) 一群 share experience 的人, 有过共同经历, 只要 mention 事情的 keyword 就能引起共鸣。summarize 一下就可以了。

3、

【名称】stimulus discrimination

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 说 seal 海豹听声音来决定 keep on eating 还是 leave, predator 和 harmless 的情况声音

不同。

(2)

4、

【名称】考古学家为了考古会使用或者用同样的材料 copy 过去的某样物品。

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 考古学家通过做个 craft 来证明 mainland 上的居民是可以移动到小岛上的

(2)

5、

【名称】memory+一个 an 开头还是 a 开头的单词，里面应该有 n, m, i, 好像是种病，

【解释】

(1) 这个症状是人们能记住一个事情的具体内容但是不记得在哪什么时候发生的

(2)

【实例】

(1) 教授和姐姐说起他们一起经历的在山谷走累了看到美丽蝴蝶，有力气继续爬山。教授的姐姐说这不是他的亲身经历是看电视节目看的。

(2)

6、

【名称】emotional reasoning

【解释】

(1) 人类对一件事抱有负面感觉 会影响他对事情的真实性的判断

(2) 要去找负面感觉的 evidence 看看存不存在

【实例】

(1) 教授刚加入 psychology lab 工作时，同事之间互相邀约聚会，却没邀请他，他以为自己不受欢迎。

(2) 实际上想一想只不过是大家不熟 主动沟通后就没问题了 教授举的例子怎么 illustrate emotional reasoning

7、

【名称】动物的利他主义：benefic other animals, but reduce the chance of survival.

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 一种生活在加州的动物松鼠，它的主要敌人是 mountain lion. 尤其是吃母的。当她发现有危险？时候会发生

(2) 一种高 pitch 的 calling 来警告同伴赶紧逃跑，但是他的 calling 会引来 lion，因此自己很可能被吃掉，她牺牲了自己逃走的机会，但是给同伴留了生路，尤其是 family member 在附近的时候

8、

【名称】广告想要抓住潜在客户就得做必要功课，比如这部分潜在客户喜欢啥，爱好啥，关心啥。

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 一个牛奶公司想推销它的牛奶，调查告诉他们一般在超市买牛奶的都是女人，她们关心牛奶能不能给他们孩子必要的营养，所以公司就花钱雇了个医生在广告上说这牛奶啥营养都有，瞬间征服了这些女人。

(2)

9、

【名称】一种动物自我保护的行为，就是变色之类的，让捕食者不易发现，进而忽略他们

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 用什么 cat fish 举例，

这种鱼生活在水里，当他们遇见危险，他们会变成和的 dead leaves 差不多的东西

(2) 捕食者只吃动物，不吃叶子，所

这种鱼就被忽略了。就自我保护了。

10、

【名称】动物之间 cooperation, 协同作战抵御捕食者

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 动物迁徙时，如果一只停下来喝水，其他也会

一起停下喝水，再继续一起迁徙，因为 there might be predators like lions on the dry open grass, 单独行动很危险。

(2)

11、

【名称】Teacher-learned center 一种学习方法，讲一个现象是老师提供的学习材料让同学学习不如让同学自己找材料（自己感兴趣的）更能激励学生。

【解释】

(1) students play a more active role

(2)

【实例】

(1) 用自己女儿 Anna 学吉他的例子说明此事, speaker's daughter Anna wants to learn guitar, with the intro-material given by teacher, Anna seldom concentrates on it and even have day dreaming. the instructor knows it and change the way to teach.

(2) He wants her to bring some songs she like or popular, by learning those songs she is interested

12、

【名称】 Facial feedback, we believe that our emotion causes our facial expressoin. But it is not true.

It is our facial expression determines how we feel.

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1)

The professor gives an example of an experiment. He gives out the same math problem to two groups of students.

Everything is the same except one.

(2) He asks students in Group A to smile in the expriment. and asks students in Group B to present frown and other unhappy faces in the experiment. As a result, students in group A say they enjoy the math, while students in Group B say the are tortured.

13、

【名称】 Animals will send signals to other animals in more than on way.

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) The professor starts with an example of the deer wandering of into the distant while grazing.

Suddently the deer sees a predator such as a lion. The deer would raise its tail to warn others of danger.

(2) But some deer may not see this signal because they might be behind a tree. Therefore, the deer that sees the lion will stomp the ground to alert other deer and allow all the deer to escape.

14、

【名称】 哲学的话题。人总是觉得自己认为的是对的，至少是 more common 的。听力否定

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 有人做了个实验，让每个受试者选择是喜欢在安静的还是吵闹的环境，或是选择坐在椅子上听还是站起来说话。然后问这个人，觉得别人是否会和自己选择的一样。结论是不是，因为大部分人认为别人会反对自己的意见，人不会在所有方面都是对的。

(2)

15、

【名称】样本误差

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 研究者要研究池塘的鱼 size，用网去捞，结果发现只有大鱼和中鱼，没有小鱼

(2) 然后发现原来 nap 的孔太大了，小鱼都跑掉了。

16、

【名称】教授提出了一个概念：restraint bias。

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 他的女儿在上大学，特别喜欢购物，经常把钱花在购买衣服上。后来学校要组织大家去墨西哥旅游，所以她决定不再买衣服，不再靠近商店，并且做一些兼职来 save money,

(2) 她原本认为自己的这项决定会很成功，直到某一天，她的一个朋友想让她陪着去购物，她说她自己肯定不会买，只是陪着朋友去，结果最后她看上了一件衣服，花光了她所有的钱。

17、

【名称】biological mimicry is when scientists get inspired by observing the living habits of animals and plants, and then apply them to human life.

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) the professor is talking about a broad and flat plant called lily pad which usually floats above water while the root of it stays underwater, scientists invented solar lily pads based on this plant,

(2) and it's a kind of solar device with a broad and flat panel floating on the surface of water with the generator underwater. It can absorb energy from the sun to create electricity.

18、

【名称】k teaching

【解释】

(1) 是用 body language，让学生 physically involved in

(2)

【实例】

- (1) 老师当年教小学教学生读表，开始自己拿个纸糊的大表教娃娃，孩子们不理他
- (2) 老师觉得没面子，换了个欢乐的方式，让学生上台，一个扮演表面，一个扮演表针，然后问时间让学生说，这么给力的方式让学生很振奋

19、

【名称】demand shifting

【解释】

- (1) reduce the peak-peak demanding
- (2) increase the poor-peak demanding

【实例】

- (1) 他的一个在洛杉矶的朋友开了一家餐馆，这个餐馆在晚上 7-9 点之间，人声鼎沸，很少有位置。有些顾客愿意等位置，但很多人都不想等而是换其它地方吃饭。
- (2) 教授的朋友就 creat a new deal。对于 7 点之前吃饭的顾客就免费提供 desert。于是有些原来七点后来的顾客为了得到免费甜品，就提早来，并且提前结束吃饭。这样餐馆比以前更加赚钱。

20、

【名称】irrigation（灌溉系统）的缺点

【解释】

- (1) 水量不好控制经常多,这样就促进了 disease 的生长.所以要小心设计
- (2) 有些水盐分多,灌溉了之后土就不方便长农作物了

【实例】

- (1)
- (2)

21、

【名称】psychological risk.

【解释】

- (1)
- (2)

【实例】

- (1) 说某个公司卖一辆 sporty style car，打的广告是这车能跑很快很快，但后来发现有些人由于担心这车对环境污染严重，所以不想买
- (2) 实际上呢，这车还是很环保的。公司发现这情况后啊，赶紧修改了广告，着重突出这车的 environmentally friendly.

22、

【名称】fast following

【解释】

- (1) 一个全新的产品，第一家公司做广告之后，第二家公司过段时间 follow，效益比第一家的好这种现象
- (2)

【实例】

- (1)
- (2)

四、两难选择题：

1、

【问题】男生错过汽车迟到了，正犹豫还要不要去上这节课。因为这节课的老师很讨厌学生迟到，他如果迟到了，他怕老师在课堂上说来说去让他很 **embarrass**。

【方案 1】不去了，老师允许在一个学期里可以有一次不去上课

【缺点 1】如果你这次不去，下次你生病了就不能再请假了

【方案 2】自己还有不明白的

【缺点 2】又想去上课

2、

【问题】一个学生回家度假忘带了吉他回学校，但是马上就有他的乐队的演奏会

【方案 1】回家拿吉他，

【缺点 1】这周很忙，周末还得写一篇文章；

【方案 2】借室友的吉他，他的室友的吉他质量不错，符合演奏会的需要

【缺点 2】不够自己的好，而且他也习惯用自己的吉他

3、

【问题】要开音乐会但是错过登 **announce** 的 **deadline**

【方案 1】是推迟 **performance** 的时间，这样有足够的时间再次在 **newspaper** 上登

【缺点 1】需要再找场地

【方案 2】在校园各个地方树立 **poster** 做宣传，好多学生都会看到

【缺点 2】

4、

【问题】学生准备论文借书，本校图书馆没有，另外一个地方有，馆际互借，

【方案 1】邮寄要几天

【缺点 1】来不及

【方案 2】开车去取，

【缺点 2】耽误课程。

5、

【问题】男生弄坏了 **gym** 的 **racket**，他可以陪给 **gym**，但很贵要 60 刀。

【方案 1】他可以用家里没有过的代替还给学校

【缺点 1】他开车回家要 4 个小时，而且那天有场比赛他想看

【方案 2】直接赔钱

【缺点 2】

6、

【问题】男生的键盘被雨水泡了，下周乐队演出，没得用

【方案1】买旧的，

【缺点1】音质不好，

【方案2】用旅游的钱买新的，

【缺点2】和朋友说好去旅游，不想失信。

7、

【问题】学生生物课没书，因为注册晚了

【方案1】去书店订

【缺点1】下周才有，但是这周三节课要没书上，而教授又布置很多 reading assignment

【方案2】找个去年上这个课的伙计以较低价格买它的旧书

【缺点2】旧书记号太多，他用着觉得可能不顺

8、

【问题】女的问题是租不起房子

【方案1】再做个 part time

【缺点1】最后一个学期学习紧张

【方案2】找个 roommate

【缺点2】房子太小

9、

【问题】女生周末回家，数学书放家里了，作业没做，改天要交。

【方案1】找室友借

【缺点1】

【方案2】开车回家拿书

【缺点2】

10、

【问题】女孩工作的咖啡馆裁员了因为生意不好，她没有多余的钱和朋友一起玩。

【方案1】去舅舅的咖啡馆打工

【缺点1】太远

【方案2】节省开支不玩了

【缺点2】

11、

【问题】女生所在的 RADIO CLUB 要招新，负责招聘的同学病了，不能去明天的 CLUB AFFAIR 了，要她代替，可是她自己还有一个 study group。

【方案1】自己去

【缺点1】有 group meeting

【方案2】请室友帮忙招人

【缺点2】她室友愿意帮她，但是她室友不是 RADIO club member

12、

【问题】一男的有一乐队要表演，组了个场子，但是场子那时候被占了

【方案1】换一地

【缺点1】那太小了，容纳观众有限

【方案2】跟另一个 band 一起表演

【缺点2】表演时间就太短，没法充分表现。

13、

【问题】男生要搬新 apartment，但是那里面已经有家具了，他的家具没有地方放，他只租这个 apartment 一年

【方案1】把家具 store 起来

【缺点1】store 也有费用

【方案2】Selling

【缺点2】他明年搬家了还要用家具

14、

【问题】一男遇到个难题，想去参加招聘会，因为毕业找工作对他来说非常重要。但是又碰巧是在饭店的打工时间

【方案1】跟其他的 co-worker 调下时间，去招聘会

【缺点1】老板已经很好了，没有安排他上课的时间工作，不好意思再换了

【方案2】工作之前去招聘会，有些公司的老板还是会提前去招聘会的，到时候可以和那些老板谈一下。

【缺点2】这个主意不错，但是如果好的公司在他走了以后才来怎么办？

15、

【问题】男人家住的远小假期回不去，而且还有一篇 history paper 要写，但是学校宿舍假期锁门，他悲剧了

【方案1】你看你哪个朋友家住的近，可以去他家。

【缺点1】去了的话要跟他的家人其乐融融就没法写论文了

【方案2】说有个教授假期全家要出远门，屋里没人，让他过去住顺便看门，男的很爽。

【缺点2】

16、

【问题】男生说不知道该去上化学课还是去书店买历史书。两个时间冲突

【方案1】女生说你去买书吧，我把笔记借给你

【缺点1】看别人的笔记不是很有用，

【方案2】第二天去买

【缺点2】怕书卖光了

17、

【问题】the student's landlord is going to sell the house and there's a buyer who's eager to buy it, he has only a bit over one week to move.

【方案1】a friend of his is looking for a roommate near his university

【缺点1】 he can't concentrate on his study.

【方案2】 he can live with his parents

【缺点2】 too far away

18、

【问题】女生之前答应男生复习化学考试，但是给忘了，结果买了张当天晚上的 school play ticket

【方案1】明天一大早突击帮男生复习

【缺点1】但是她觉得时间太赶了

【方案2】取消今晚的观看

【缺点2】 she has made the plan with her friends, the ticket is not expensive

19、

【问题】The woman is planning to move out of campus and she has found an apartment to share with her

original roommate. but the apartment is too expensive and she can't afford it.

【方案1】 Ask he roommate to find someone new to share the apartment with her.

【缺点1】 Difficult to find a new partner for the roommate within such a limited period of time.

【方案2】 Get a part-time job in a restaurant.

【缺点2】 Time-consuming, she may not have enough time to study or socialize with her friends.

20、

【问题】 the man wants to drop Public Speaking class due to the large number of people in class.

【方案1】 Switch to evening classes. Only half the number of people compared to the morning class.

【缺点1】 Evenings are for relaxing. He uses the evening to do homework and watch movies.

【方案2】 Take Public Speaking class during the summer. There's no need to worry about it right now.

【缺点2】 He's already taking two other classes in the summer and summer classes are usually short and intense, so he would be really busy if he took three classes.

21、

【问题】女生忘记钥匙在宿舍里，但是她需要笔记来写作业。她可以：

【方案1】 没有笔记直接去图书馆做 RESEARCH;

【缺点1】

【方案2】 找她的室友去借

【缺点2】 室友在音乐 BUILDING 干啥，不应该是打搅。

22、

【问题】 A man is facing a conflict.

His professor recommended a topic for his art history paper. But the only material, a book in the library was lent to another student. He was talking with a female friend about it. His friend

gave him too solutions.

【方案1】You can just buy the book

【缺点1】it costs money and he I not need it anymore after the paper. So it may not be worthy to buy it.

【方案2】You can just go and talk to the other student. And maybe you can work the paper together and share the same book.

【缺点2】I have already went to the student and that student won't finish the book till next (maybe) Tuesday. And by then, I won't have enough time for my paper which will seriously affect the quality of my paper.

23、

【问题】女生邀请了一个牛人来做讲座，人家 cancel 了

【方案1】找一个不是很牛的人

【缺点1】

【方案2】放 video

【缺点2】

24、

【问题】一个女生得了感冒，所以作为志愿者她不能带小朋友们去动物园看老虎表演了，

【方案1】改天自己带着小孩去

【缺点1】他朋友又一个重要的考试要复习

【方案2】让她的朋友替她带着小朋友去表演

【缺点2】今天是老虎表演的最后一天，小孩子们很期待看到老虎。

25、

【问题】一个男生碰到了一个问題，他喜欢的历史课从下午挪到了晚上，他喜欢这个课，因为课上会讲很多他感兴趣的 tradition 和 technology。

遗憾的是他是校篮球队的队员，他篮球打得好，但是篮球是在晚上打，有冲突。

【方案1】放弃课程

【缺点1】

【方案2】退出篮球队

【缺点2】会让其他组员失望

26、

【问题】女生的笔记本电脑坏了修不好，里面有期末考试的复习文件。

【方案1】rent 电脑

【缺点1】她觉得太贵了，不值。

【方案2】和 roommate 共享

【缺点2】需要 arrange the shcedule。

五、二分说明题：

1、

【中心】business class 讲 lateral view (侧面观点).就是从一个新的观点来看问题.

【论点 1】

【实例 1】一个经营宾馆的人老遭到顾客抱怨说等电梯时间太长.然后经理先去找了电梯生产商,发现解决问题成本太高.然后他的员工给他提意见说可以在电梯前装个电视,顾客就不觉得无聊了

【论点 2】

【实例 2】

2、

【中心】invasive species. 这类物种有很强的生存能力

【论点 1】啥都能吃, 各种来源的食物都可以吃, 所以有很强的生存能力。

【实例 1】澳大利亚的蛇引进到某个大西洋小岛, 然后这蛇就成了 invasive species

【论点 2】可以容忍环境的变化

【实例 2】亚洲的鱼引进到美国西海岸, 可以适应那里的水温变化, 忽冷忽热都没事儿。

3、

【中心】关于 migrating animal 的, migrating animal 有两个特点

【论点 1】focused,

【实例 1】迁徙中的鸟, 他们不会受实验者的食物诱惑而停下, 但是其他的鸟会

【论点 2】moving in a line.

【实例 2】, 鲨鱼的脑部有一个 Navigating 的器官, 能帮助鲨鱼定位并以直线到达迁徙的目的地。

4、

【中心】动物运用 wetland 的两种方法

【论点 1】产卵和抚养孩子在湿地, 防止被天敌扑捉

【实例 1】

【论点 2】迁徙途中的休息地,

【实例 2】湿地和海边的环境差不多, 食物也差不多

5、

【中心】商务经济类, 关于 collect information for business marketing 的 2 个方法

【论点 1】quantity way

【实例 1】一个 car manufacture, use 这个方法通过大量调查, 发现 没有孩子的客户购买量大, 而有孩子的客户购买量小。

【论点 2】opinion based 就是问卷调查之类的

【实例 2】该公司为了查明为什么有孩子的客户购买量小, 就用该方法 survey 问卷调查, 发现是 car 的 back seat 有问题, 孩子觉得不舒服。

6、

【中心】加拿大和俄罗斯的什么树 in forest 能够在大雪和少光环境下生存的原因。

【论点 1】三角形状, 雪 slide 减轻负重.

【实例 1】

【论点 2】dark green color can absorb more light, the darker, the more light can be absorbed

【实例 2】

7、

【中心】动物为了防止自己陷进雪里, 有两种方法

【论点 1】身体特殊的构造

【实例 1】一种小型的哺乳动物, 他脚很大, 脚趾很** (没听懂) 在雪上是覆盖的表面积很大。

【论点 2】改变行为模式

【实例 2】举例: 一种 moss(没听懂), 会组团在雪上, flat, 其他的成员就不会陷进去

8、

【中心】comparative marketing

【论点 1】让公众知道了 competitor 的名字, publicity of the name

【实例 1】某某 soup 的广告让观众把 taste better 和竞争对手的名字联系起来

【论点 2】insult consumers

【实例 2】某 A 香波广告说某 B 香波广告不好, 会 insult 某 B 香波的使用者。

9、

【中心】marketing 找名人做广告的两个风险

【论点 1】人们过于关注名人忽略了广告

【实例 1】

【论点 2】名人可能会无意间做了伤害商品的事情

【实例 2】

10、

【中心】interview 分两种, 一种是 unstructured, 一种是 structured。

【论点 1】Unstructured 就是随便回答

【实例 1】city 调查民

众, 问哪些需要 improve, 民众就随便写

【论点 2】Structured 就是为了得到 detail, 是有选项的调查,

【实例 2】居民想 improve

city, 就要问是具体怎么 improve。

11、

【中心】business network: a group of people join in one group, they meet and built up relationship, friendship, they can benefit from each other's expertise, which means share each

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师 2015年6月13日14日应急版
other's skill.

【论点1】在一个 group 里的人互相 benefit

【实例1】个 restaurant owner, 她要找人 manager financial, 然后她再 business network 里认识了一个 account, 并且 trust 她, 她就可以直接雇佣那个朋友。

【论点2】可以 recommended 自己的圈外朋友。

【实例2】例子还是 restaurant owner, 他认识其他的 owner 也想找 account, 这个时候她就可以介绍 account 过去。

12、

【中心】讲 infant 跟哪种 care givers 关系好。对于 infant 来说, 谁给吃的, 跟谁关系好, 但是事实并不是这样。

【论点1】

【实例1】教授做了个实验. 两个一样的 monkey infants. 给每一个 monkey 两 care givers: 一个是给 infant 特别舒服的环境, 如有软软的毯子的。一个就是不给 infant 盖的东西。两个 infant 分别是两种不同的 care giver 给吃的东西。然后 infant 有种行为是喜欢谁就向着谁爬, 结果发现, 不管是哪种 care giver 给 infant 吃的东西, infant 都爬向那个给舒服环境、给毯子盖的 giver。

【论点2】

【实例2】

13、

【中心】天文台应该选址哪里比较靠谱

【论点1】不能有光学污染

【实例1】城里, 晚上灯火通明的, 还观察毛

【论点2】空气要干燥, 要是空气水分太多, 搞得镜头湿湿的, 啥也看不清

【实例2】一般沙漠比较好, 因为那要多干燥有多干燥!

14、

【中心】教授说从 town 到 major city 学习工作的人很多都会 return migration。这样其实很多 benefit

【论点1】你在大城市体会了方便的交通, 等你回去也会愿意改变你的 hometown。

【实例1】一个在 nyc 工作的人回 hometown 花了 lower price 买了个和 nyc 一样好的房子, 然后告诉了他的同学, 他的同学也愿意去他的 hometown 买房子, 这样促进了 hometown 的发展。

【论点2】

【实例2】

15、

【中心】种 crops 之前先 plow 一下, 2 ways that plowing help crops to get more nutrition.

【论点1】bring the nutrition to the surface. 不会使营养流失(雨水冲刷)

【实例1】corn, when it rains, the water brings the nutrition down, by plowing it can bring it from bottom to the surface.

【论点2】prevent other plants to absorb the nutrition. 除杂草, 防止竞争

【实例2】corn, weeds, by plowing it can dirt the weeds and the weeds die.

16、

【中心】

There are many ways that advertisers sell their products.

【论点1】publicity, newspaper and magazines. A product can be showcased here because it costs less money.

It is much cheaper than making a commercial.

【实例1】For example a new game is showcased on a technology magazine. There is no need to pay more to gain more customers this way.

【论点2】Credibility. Another reason is that newspapers and magazines have credibility.

【实例2】People tend to trust them more and this is a great way to sell.

17、

【中心】教授讲了动物识别方向的两个方法：

【论点1】BY SIGHT

【实例1】鸭子是在晚上在天上飞，看星星指引方向；

【论点2】BY SMELL

【实例2】三文鱼靠闻味道回到他们出生的地方，然后产卵。

18、

【中心】外来植物对本地植物的影响

【论点1】

【实例1】有人把一种 tree 引进到南非，但是这种树过大，以至于占据了太多的 sunlight，别的本地植物受到影响；

【论点2】

【实例2】美国人因为一种树很 attractive 而引进到美国，但是它的根很发达，吸收了大量的水，以至于本地的植物没水了。

19、

【中心】Process of creating sculpture.

The professor mentioned two basic processes of creating sculpture. (professor 的原话)。

【论点1】subtractive process

【实例1】This process starts with solid materials and then you cut piece by piece on the materials until some shape is formed. 整个过程不允许犯错。For example, you sculpture a face and you make a nose, eyes, 但如果你不喜欢鼻子, you have to get rid of the whole piece.

【论点2】Additive process

【实例2】This process is just like its name additive. People add things on to the sculpture. This process allows mistakes. The main material people use for this process is clay. If you made a nose and you don't like it, 就可以把这个你不喜欢的鼻子弄掉，然后换上新的。

20、

【中心】restricted codes,就是 same group 的人可以用很少的话语就可以让彼此意会。

【论点 1】share same pro knowledge 的人用这个

【实例 1】医生间用很少的话就可以解释，但是医生与病人之间就需要更多的细节才明白

【论点 2】

【实例 2】picnic 食物被 goat 吃了，以后大家简单的提起 goat, picnic 就笑，很快就明白意思。

21、

【中心】reasons of different color of eggs.

【论点 1】可以躲避敌人，这些蛋藏在石头下面让敌人发现不了

【实例 1】

【论点 2】让小动物的父母能看 egg 看的更清楚，比如 duck 的蛋，在很深的背景下难看清

【实例 2】

22、

【中心】讨论沙漠中的植物如何在强风中生存，

【论点 1】表面长满刺，减少对风的阻力

【实例 1】叫 cacua 的植物，会长出很多 hair，这些 hair 能够帮助它们牢牢的抓住地面，并且保持湿润。

【论点 2】快速生长，防止风吹沙子把自己埋住。

【实例 2】叫 heion 的植物，它可以快速生长，防止自己被埋在沙子里面。

23、

【中心】2 kinds of explanations

【论点 1】when people believe other things are responsible for their mistakes, like excuses.

【实例 1】For example, as a teacher, he always hear excuses like my alarm clock didn't work , to explain that they didn't want to be late.

【论点 2】when people know they're responsible for their mistakes, but there's a justified reason behind.

【实例 2】For example, if someone ditches the class to go to a job interview thinking the interview is more important than the class, this kind of explanation is called justification.