

2014 年托福口语考情分析与 2015 年要点

2014 年中国大陆托福考试现已全部结束。自 2014 年 1 月 12 日起至 2014 年 12 月 28 日止，中国大陆地区共进行 43 场托福考试，其中包含 5 次加场(分别是 9 月 21 日，11 月 15 日，11 月 23 日，12 月 27 日和 12 月 28 日)。由于 43 场考试中包含了 6 次“一日两题”的现象(分别是 3 月 22 日，4 月 12 日，8 月 23 日，9 月 27 日，11 月 8 日和 12 月 6 日)，以及 4 次同一年内中国大陆口语考题互相全套重复的情况(分别是 3 月 1 日与 9 月 21 日重复，3 月 22 日 A 卷与 9 月 14 日重复，4 月 27 日与 11 月 23 日重复，以及 5 月 24 日与 12 月 28 日重复)，计算下来，中国大陆在 2014 年共诞生出 45 套内容相对独立的托福口语考试题目。从这 45 套口语真题来看，考生应具备的重要应试知识和技能并没有明显改变。如今，考生们已经开始积极投入 2015 年的托福备考，此时很有必要了解一下 2014 年的基本考情，为自己的复习计划找到更清晰的方向。本文将对 2014 年中国大陆地区全年托福考试的口语考情做出一番梳理，并总结出相应的备考要点，供正在备考的同学们参考。

独立任务 (Task One - Task Two)考情分析

近几年来，托福口语考试 task one 提问形式趋于多样化，即不仅仅有经典的“对象论述”的形式，还有“做判断”、“三选一”、“给建议”、“作比较”和“辩证分析”等形式。在 2014 年，ETS 延续了这种多样性，45 套真题的 task one 包含了以上全部提问方式。其中，以较为传统的“对象论述”形式对“人事地物”

话题进行提问的题目共出现 23 套(例如：2014 年 3 月 16 日第一题：“Describe a friend who is special to you. Explain why this person is special in details.”;2014 年 11 月 15 日第一题：“Talk about your favorite type of music. Explain why you enjoy listening to this type of music in details.”;等等)， “做判断”类型出现 2 套(例如：2014 年 11 月 9 日：“Do you think college students should be allowed to keep pets in their dormitory?”;2014 年 12 月 14 日：“Do you think it’s a good idea that some schools to require students to finish 40 hours of community service each year.”)， “三选一”的提问类型出现 10 套(例如：2014 年 12 月 13 日：“Which of the following activities do you think is the most beneficial for a child’s growth? Doing team sports, talking with others or traveling?”;2014 年 12 月 21 日：“Which of the following volunteer activities do you think is the most beneficial to the environment, cleaning

the city, planting trees or recycling?”;等等)。“辩证分析”的提问类型出现 3 套(例

如 2014 年 10 月 26 日：“Talk about advantages and disadvantages of the wide use of robots. Explain your answer in details.”等等)。“给建议”提问类型出现 5 套(例如：

2014 年 5 月 24 日：“Your friend often feels nervous when speaking in front a large

group of people. What suggestions would you like to give to this friend of yours?”;2014 年 8 月 30 日：“If one of your friends always be late for class, how can he overcome it?”;等等)。“作比较”提问类型出现 2 套(2014 年 5 月 25 日：“Talk

about two singers or musicians and the differences between them. Include examples and details in your response.”;2014 年 12 月 6 日 B 卷: “Describe two cities you visited before and tell the differences.”)。由此可见, task one 命题形式的分布与 2012 年、2013 年基本上是一致的, 没有出现其他新鲜形式, 但是对近年考情不了解的学生一定要注意 task one 会有哪些提问方式, 及早掌握必备的答题结构和应对句型。

从 task one 涉及的话题来看, 2014 年高频话题与 2012 年、2013 年较为相似, 甚至与早年的托福口语考试话题有大量重复, 这充分说明无论到了哪一年, 独立任务的高频话题一直没有从考试中消失, 值得做好充分准备。2014 年口语独立任务考到较多的话题有: (1)人物(person / people), 该话题在 3 月 16 日、3 月 22 日 A 卷、4 月 27 日、5 月 25 日中均考到, 再加上 9 月 14 日考题与 3 月 22 日 A 卷重复, 11 月 23 日考题与 4 月 27 日重复, 直接考人物题的场次就有 6 次, 此

外还有一些题目是可以灵活套用人物题素材的。(2)活动(activity)话题于 3 月 2 日、

3 月 23 日、5 月 11 日、8 月 16 日、12 月 13 日直接考, 且提问方式直接, 如 3 月 2 日原题目: “Talk about an after school activity you enjoy doing the most. Give

specific reasons and details to support your response.”而且, 有些 task two 的题目也可灵活套用活动类话题的素材, 如 7 月 12 日的第二题: “Some people enjoy doing indoor activities, while others enjoy outdoor activities. Which do you prefer?

Explain why.”(3)个人经历(personal experience)话题在今年出现频率依然很高, 于 4 月 19 日、5 月 17 日、7 月 6 日直接考到, 并在多套题目中可灵活套用, 建议考生熟练掌握。但要注意审题仔细, 有时 ETS 会问“不想做的事情”, 如 7 月 6 日的第一题(4)互联网与手机(internet & cell phone)话题在 4 月 12 日 AB 两套卷中都是直接考到, 且 1 月 18 日 task two、8 月 23 日 A 卷、9 月 27 日 B 卷、10 月

18 日 task two、12 月 6 日 B 卷 task two 中可灵活套用相关素材。(5)音乐与艺术 (music / art)话题在 2014 年出现频率比去年高出很多, 10 月 11 日、11 月 15 日分别都是直接考“喜欢的艺术作品”和“喜欢的音乐类型”, 相关话题素材也可在以下考题中套用作答: 3 月 22 日 B 卷 task two(“艺术家和音乐家是否对社会重要”), 4 月 19 日 task two(“学生在校学习艺术和音乐是否重要”), 11 月 8 日 A 卷 task two(“跟朋友在一起喜欢听音乐还是看电影”)。(6)志愿工作和社区服务工作(volunteer work & community service)常以直接提问或三选一的形式出现, 在 3 月 15 日、9 月 27 日 A 卷、12 月 6 日 A 卷、12 月 14 日、12 月 21 日考到。(7)服装(clothes)话题近两年一直考到, 2014 年 3 月 1 日、10 月 18 日是直接考的, 且由于 9 月 21 日与 3 月 1 日考题重复, 今年直接考服装的场次就有 3 场, 而且相关素材也可以灵活套用于 12 月 6 日 A 卷的 task two(“在工作场合应该穿正装还是休闲服”)。当然, 除了这些今年出镜率较高的话题外, 其他常备高频话题, 如地点、科目、兼职工作、交通运输方式、宠物、电影、新闻事件等话题今年也都有考到, 依然不可忽略。

相对于 task one 来说, task two 的命题形式在 2014 年始终只分为“同意/不同意”型和“二选一”型, 但涉及话题十分广泛。其中包含往年的高频话题, 如选工作、学习方式、选课方式、旅行、饮食、运动、环保等较为具体实际的话题。但是今年的抽象话题依然存在, 如 3 月 16 日: “Do you agree or disagree with the statement that people’s personality never changes.”以及 6 月 29 日: “Some people prefer to live in the present, while others prefer to be prepared for the future and

plan ahead, which do you prefer?”这些抽象话题近年来一直出现，考生要积极地练习，如果在考场上遇到没有练过的抽象话题，要会快速用实际的例子充实自己的论证，降低作答的难度。从比较类别来看，2014年 task two 的比较类别较为多样，比较突出的仍是“大范围与小范围”之间的类比。如“有空闲时间，是独处还是和家人朋友在一起”(3月2日)，“度假时，喜欢在一个地方呆很久还是多去一些不同的地方”(4月12日 B卷)，“选课只选与职业相关的还是选多种多样的”(8月23日 B卷)，“喜欢坐在一样的座位还是喜欢时常换座位”(8月30日)。另一种占比例较大的类比是“传统与新兴”的类比，如“师生交流是用电子邮件好还是面对面好”(1月18日)，“亲自布置作业还是发邮件”(10月18日)，等等。同一比较类别题目的构思方向和常用理由较为相似，值得考生们多花心思思考和练习

独立任务备考要点

根据考情分析，同学们在练习 task one 和 task two 两个独立任务题型时应关注以下要点：

一、了解不同提问方式，熟练掌握必备句型

根据以上分析，独立任务一般有对象论证、判断论证、三选一、辩证分析、比较论证和建议论证几种形式，因此，考生必须在考前保证这些题型都有练过，熟悉相应的答题结构，并且将表达观点、建议的句型背熟并做出流利、自然的表达。此类句型若表达得生涩或停顿不当，就会被考官听出背诵或硬套模板的痕迹。比如，为应对对象论证型题目，考生可反复练习“I consider...as...”或“When it comes to...”等句型；为了应对建议类题目，考生可反复练习“I recommend that+ 虚拟语气”句型或“If I were..., I would...”虚拟语气句型；为应对“三选一”类型题目则可练习“My preference goes to A”这样的句子，达到脱口而出的程度。需要强调的是，独立任务答题句型一定要简洁，如辩证分析型，不建议用“... both has advantages and disadvantages. First of all, one advantage is that...”这样的句子开头，太占时间且没有必要的模板句不提倡用于托福口语考试。在托福口语这种以秒为单位计时的考试当中，流利度和信息量是很重要的，千万不可在常用句型上过多拖延时间。

二、掌握高频话题，备熟高频素材

以上真题分析已经充分体现了熟练掌握高频话题的重要性，如 person, activity, experience, job, subject, high-tech products, art, music, community service, clothes 这样的话题。其中 experience 素材准备一段可以套用大量的相关题目(切记必要时还是需要灵活变通的)。比如曾经有一位学员熟练背诵了自己和同伴共同完成火箭模型制作的经历，同时将这段经历为什么重要的原因以及例子也能说得条理清晰，流畅充实，口头表达也是节奏得当，通顺自然。结果在练习 TPO 时只要题目涉及的是“an impressive experience”或“special opportunity”他都可以顺利作答，这在考场上也发挥了重要作用。根据历年考试真题的情况，我主张同学们必须脱口而出流利表达的话题有：人物(包括名人与熟人)、地点(包括城市、学校、房间)、经历、事物(包括运动、文学、艺术、音乐、高科技产品、工作、科目、宠物、服装、交通运输、新闻事件等等)以及高频理由和常用建议。这些话题多年来经久不衰，一定要保证熟练，答案质量要高，细节要丰富，且万万不可抄袭别人的材料(2014年 ETS 采用了声纹识别阅卷技术，考生之间答案内容高度重合的情况下判分会很低)。需要格外注意的是，很多中国考生“举例子”环节是弱项，

而根据《官方指南》的要求，例证是 ETS 十分看重的，因此在熟备这些素材时要格外注重例子的具体性和合理性。

三、 独立任务在线模拟练习

ETS 已经发布的在线模拟练习题目(简称 TPO)是非常重要的备考资源。近年独立任务较新的命题形式也在新出的 TPO 中体现出来，如 TPO25、TPO31 和 TPO33 的第一题都是“建议类”提问方式，TPO28 和 TPO29 的第一题都是“三选一”提问方式，TPO34 的第一题是“做判断”的方式，其难度也与 2014 年口语真题比较相近，非常适用考生练习。但是很多同学认为前几套 TPO 的独立任务题问法比较老套，与近年来考的题目特征差别已经很大了，所以在练习前几套 TPO 时跳过了前两题直接去练后面的综合任务。其实前面的 TPO 中出现的一些话题仍会频繁出现在近期的考试中，也就是说经典的提问方式和提问话题依然会大量出现，不可忽略。通过前面的考情分析可知，人物、活动、经历、高科技产品和艺术作品都是 2014 年考试的热点话题，而这些热点话题分布在很多 TPO 题目中，如 TPO9、10、17 的 task one 均涉及“experience”和“opportunity”(与 4 月 19 日、5 月 17 日、7 月 6 日题目相关)，TPO13 的 task one 考的就是感兴趣的 activity(与 3 月 2 日、3 月 23 日、5 月 11 日、8 月 16 日、12 月 13 日相关)，TPO6 的 task one 考感兴趣的艺术作品，与 10 月 11 日第一题高度相似。TPO12 的 task two 问的是音乐是否重要的问题，与上面分析过的 2014 年音乐艺术类真题关系密切。还有很多套 TPO 的 task two 都涉及了互联网和传统方式的选择问题和该不该使用手机的问题，不仅与 2014 年多套真题相关，且都是 2015 年大范围机经预测的重点，非常值得重视。此外，对于托福口语考试来说，模拟练习非常重要。许多学员在英语角、演讲赛中的发挥都非常出色，但是由于不适应托福口语考试的考试方式和倒计时界面，导致发挥失常。要解决这个问题的最好方法就是通过 TPO 练习来适应真实考试环境。对于独立任务来说，熟练模式、组织内容、练习控制时间等都是必备的应试技能，这些最好通过 TPO 练习来实现。

综合任务(Task Three - Task Six)考情分析

2014 年的校园对话题目在形式上与之前没有明显变化。Task three 是“读听-说”的流程，阅读材料依然是“通知”或“提议信”的形式，之后的听力对话中 speaker 提出对阅读材料的鲜明观点及两个理由，其中观点既有同意的情况也有反对的情况(在 2014 年的 45 套题目中，听力对阅读持同意观点的情况出现 20 套，反对出现 25 套，差距并不是太大)。由于阅读部分和听力部分的结构特征与之前的题目大体一致，同学们只要已经熟练掌握 task three 答题套路，基本没有太大的问题。需要提醒一下的是，2014 年 task three 的阅读部分不完全是“一

个主旨+两个原因”的结构，这在早年的托福口语考试真题中是出现过的，如

TPO16 的第三题，阅读部分是对校医务室提的两条建议。在 2014 年的 task three 阅读部分中，8 月 23 日 A 卷讲的是“增加现代文学课人数的两个方法”，9 月 27 日的 A 卷讲的是“提议学校写作中心进行两项改革”，后面的听力部分仍然会与阅读部分逐条对应。其实，只要平时练习充足，经常见到这样的阅读结构，完全不会影响考生做题。同属校园对话的 task five 在形式上也与之前题目相同，流程为“听-说”，听力内容为讨论一个问题和两个解决方案。2014 年的 task five 听力部分一般都是严格按照一个问题两个解决方案的结构进行。在 2013 年曾偶尔会增加一些细节来混淆一下考生的判断(如 2013 年 3 月 24 日的 task five)，考生在应试时

如果遇到类似情况要知道如何处理，了解官方对答案的要求，选取恰当的信息作答。而至于校园对话类题目在今年已经出现过的话题，则比《官方指南》中原文总结的和 TPO 中出现过的更加多样，其中 task three 出现了“评教”话题(2月22日)等，task five 涉及的 problem 也难以进行模式化的归类，如“教的学生不提供反馈”(3月2日)，“每天上下楼搬自行车太累”(3月22日 A 卷)，“参加研讨会，助教总是讲话，影响学生们参与讨论”(8月16日)，“陶瓷课上做的花瓶摔碎了”(8月23日 A 卷)，“收到违规停车罚单”(10月18日)，“论文打印字不清楚”(12月13日)等等，有些话题同学们用 TPO 练不到，需要有扎实的听力基本功和词汇基础来确保抓住对话的主干和关键细节。建议第三题和第五题听力还不够扎实的同学踏踏实实地练好精听。

不同于校园对话在形式上的高度统一，托福口语学术讲座 task four(“读听-说”)的阅读结构和听力结构都各具差异。如阅读部分的主旨不一定是开门见山，听力部分的例子有时是一个有时是两个，也会出现使用对照实验的情况(如5月25日)。2014年的 task four 涉及到最多的话题是人文社会科学方面的(包含心理、营销、艺术、教育等)，出现30套。自然科学类较少(包含动物学、植物学)，出现15套，且相对集中出现在上半年。虽然文章题目晦涩难懂，但阅读、听力部分不涉及专业知识，具备良好的英语语言能力就不妨碍顺利作答。另一种涉及学术讲座的题型 task six(“听-说”)在2014年全年考题中绝大部分出现的是“一个主旨，两层例证”的模式，唯一的例外是在12月21日出现了“原理+实验过程”的讲座形式，类似 TPO1 和 TPO10 的讲座结构。就像我们经常在课堂上强调的，不常见的讲座模式也一定要练习，不能忽略，以防万一。话题方面，与2013年相似，2014年 task six 的学科大面积涉及生物学方面，生物学讲座的出现次数高达26套，其中绝大部分是涉及动物类的话题，个别题目涉及植物学。人文社会类话题(包含营销、心理、教育、艺术等)占比例较少，出现19套。虽然 task six 讲座篇幅较长，但难度较 ETS 发布的模拟在线练习没有明显偏差，讲座也并不涉及对专业知识的考查。

综合任务备考要点

同学们在练习综合任务题型时应关注以下要点：

一、 通过在线模拟练习熟悉思路，练习句型

校园场景题的阅读听力材料结构比较固定，很多同学通过练习大量 TPO 就可以摸清此类题型的规律，甚至能结合上文成功推断出下文可能出现的信息，做起校园场景对话来格外轻松。此外，常做 TPO 可以学到很多高频校园话题、高频烦恼、高频解决方案的表达方式，这些表达方式与真题也有很多重复之处，可减轻考场上的听力负担。但值得注意的是，ETS 对校园场景题的要求是比较高的，不仅复述的大意要正确，还要尽量保留重要的细节，且复述准确。这就要求同学们做题时一定要录音，便于复查纠正，完善答案中的细节。学术讲座类题目虽然不要求概括原文所有的信息，但要做到结构完整，逻辑清晰，也一定要做熟做透 TPO 中的题目，熟悉各种话题和结构。值得注意的是，许多考生做综合任务题目时能够准确接收阅读、听力信息，但在口头表达时却语无伦次，表意不清。

这与对考试环境的不适应有关。因此多练 TPO 来熟悉命题套路和适应考试流程非常有必要。如果有同学词汇基础较弱，而备考时间相对较长，那么推荐他们先用 TPO 练习一下听写，听写之后对照原文，整理一些高频词和高频表达方式，回归基础，夯实基础，稳步提高。

二、 扎实掌握综合任务高频词汇

2014 年口语综合任务中依然如往年一样出现了大量的托福口语高频词和短语，这些高频词汇既会出现在阅读部分，也会出现在听力部分，更会出现在考生的口头表达之中，所以这些高频词不能仅限于在阅读中可辨识，更要了解其正确

发音，做到听懂、说对，全方位去掌握。如校园场景高频词和短语 exchange students(6 月 15 日)，skip class(6 月 21 日)，compulsory / mandatory course(6 月

29 日)，seminar(8 月 16 日)，ask professor for an extension(12 月 13 日)，internship(11 月 8 日 A 卷)reference material(11 月 29 日)这些校园场景高频短语是要一听即懂的；lounge 一词(8 月 23 日 B 卷)要能听懂，说的时候要注意 ou 字母组合发音。当

然，2014 年的校园场景题目中也涉及了一些重要的校外场景词，如 parking

ticket(10 月 18 日)，parking permission(11 月 9 日)。一些化学元素如 calcium(11

月 9 日)在 2014 年考题中都包含在关键信息里，要辨识出来，而且答题时发音要正确。另外学术讲座中常见高频词也要熟悉，生物类讲座中的 predator 和 prey 这两个词就非常高频，2014 年考试中多次涉及(1 月 12 日、3 月 2 日、11 月 29 日、12 月 6 日 A 卷的 task four, 3 月 22 日 B 卷、4 月 27 日、6 月 15 日、8 月 23 日 A 卷、8 月 30 日、11 月 8 日 A 卷的 task six)，这是必须要掌握的，此外还有高频词 adaptation 或 adapt to(适应)常出现在讲座的主旨中(如 5 月 11 日、5 月 24 日、10 月 11 日和 10 月 18 日的 task six)，动物类的高频词和搭配 camouflage,

blend in(8 月 23 日 A 卷)，parasite(8 月 23 日 A 卷)，larva(7 月 6 日、8 月 30 日)，antenna(3 月 2 日)，detect the surroundings, fend off, territory(3 月 22 日 B 卷、6 月 15 日、12 月 14 日)都是托福必备语料，在相关词汇书和 TPO 练习中均频繁出现。同样地，这些词不能只会用眼辨认，还要听懂、说对。已按照话题和学科归类的高频词更多出现在《词以类记》一书中，可以扎实积累，最好同时多听书中附赠的光盘，提高耳朵对词汇的辨识度。当然，背单词并不一定只等同于背词汇书，在平时的外语阅读、听力练习时多多留心，多多积累，将所学知识融会贯通于托福口语备考中，也是一个高效率的好方法。

文章最后需要格外强调的是，备考托福口语，先了解 ETS 官方要求最重要。很多同学在备考口语之前没有看过《托福考试官方指南》一书(截止到 2015 年 1 月 1 日，目前最新版本是第四版)，仅凭着自己个人对口语考试的理解练习，这是非常不恰当的做法。口语考试一定要遵从 ETS 评分的标准，充分了解每一项任务考查的能力，了解每一项任务必须遵循的答题结构和答案理应涵盖的信息，这些在官方文件中都有详细的说明。很多同学没有做足这方面的功课，导致花费很多时间和精力刷题，口语成绩却没有明显提升，甚至语音语调非常纯正优美的考生也没能取得高分。所以说，在刚开始备考初期，先熟知托福口语考试评分标准和各个题型的官方分析是备考的重中之重。