

1.	2006.6.16
Task1	Describe a memorial you attended. Explain why it was important to you. Include reasons and examples to support your response.
Task2	Which one acts more influence on you? Media (information from TV, newspaper and radio), or people (friends, families or teachers)? Use specific reasons and examples to support your response. [2006.6.16/2006.12.15 北美/2006.12.16/2008.1.5]
Task3	<p>【学校通知】: 学校提供了一种新的计算机助理系统以代替过去的面对面的助理服务。</p> <p>【学生议论】: 他们都不太同意这个变化。原因: 不是所有的学生都有钱买电脑, 没有面对面的方式直接, 有些学生不太会用电脑或不喜欢用电脑。 [2006.6.16/2006.12.15 北美/2006.12.16/2008.1.5]</p>
Task4	<p>【课文要点】: Framing Effect (框架效应)。Peoples' decision making will be affected by the present information.</p> <p>【教授举例】: 1、当天气预报说when weather forecast report "almost cloudy", 有50%可能性下雨, 那么人们就要带伞了people tend to bring umbrella, but it's similar to "almost sunny". 可是如果说sunny, 50%可能性下雨, 人们就不会带伞了。第二的例子是business language。 Another one is this theory is used in advertisement, like flu medicine. When it said 90% success rate, it's the same to 10% failure rate. 人们肯定会更加愿意买第一种, 这就是所谓的framing作用。★ [2006.6.16//2006.12.3/2008.2.16]</p>
Task5	<p>Task 5</p> <p>【学生困难】: 男生周末本来要带一些小朋友参观博物馆take some children to museum, 但他车van坏broke了, 不能带他们去了, 很着急。</p> <p>【解决方案】: 女生建议: 1、男生的朋友Bob买了新车, 可borrow他的车。2、可以等车修好后, 改天reschedule his plan再去参观, 但小朋友们可能会失望。描述男生遇到的困难, 女生给的两个建议, 你的建议, 为什么。 [2006.6.16/2006.12.15 北美/2006.12.16/2008.1.5]</p>
Task6	<p>Task 6</p> <p>【讲课要点】: 商家决定产品最初价格的两种方法strategies:</p> <p>第一种是一开始定高价High initial price, 在新产品刚问世时, 重点强调产品的好质量 (high quality), 用来吸引顾客, 比如手机刚刚问世的时候。</p> <p>第二种是low initial price, 当一个产品已经上市很久, 同时已经有其他品牌的竞争时, 商家就会用低价lower price吸引大多数顾客, 然后卖一些附属品, 比如软件和打印机等。问题自然是让你描述这2种策略。★ [2006.6.16/2008.2.8 北美]</p>
2.	2006.8.26
Task1	
Task2	
Task3	
Task4	
Task5	
Task6	
3.	2006.9.23
Task1	介绍一所 school you attend, 为什么它对你特别?/ 谈论你印象比较深的一所学校
Task2	有的学校把 sports 列入课程表, 有的没有, 谈自己的看法/学校应不应该设置体育课? 为什么?
Task 3	notice 中谈到学校的餐饮改革: 要对现有的食堂引入一个竞争者; 要现有的食堂改进服务, 否则就要终止跟食堂的合同; 对话中, 一学生认为不现实: 引入竞争者意味着要修新的 kitchen, 花时间; 改进服务也要花很长的时间, 这些在短期内都不可能实现。

Task4	notice 中谈到 selective attention,就是当同时听到多种信息来源时,你潜意识中还是只能记住一种,而忽视其他的信息; lecture 中,教授举个例子,一组被测试的人,一只耳朵听考蛋糕的食谱,另一只耳朵听到天气预报,然后让他们复述听到的内容,很奇怪的是,都只记得食谱了。然后解释这个现象。
Task5	一个学生对 professor 讲课的内容不理解,另一个学生给了两个建议:一是直接问 professor,但是 professor 不够 kind,经常看上去 angry,这个学生不敢去,另一个是请教 teaching assistant,谈论这个学生面临的问题,建议和自己的看法。
Task6	讲到 the prediction of a population of a certain species,给了两个例子:一是 pine tree,如果之前都是 increase 的话,那么将来也有可能 increase,因为 pine tree 会 spread needles 落在地上之后,会妨碍其他物种的生长;另一个是 deer's in an island,如果之前是 increase 的话,后来可能 decrease,因为没有足够的食物。
4.	06.10.8
Task1	当你远离家的时候,最想念什么? /When you are away from home, what do you miss most?
Task2	网络教学和传统教学,你更喜欢哪种? Someone likes to take internet course, someone like traditional class given in classroom.
Task3	学校图书馆要改进桌子,把大桌子改成 one-person desk,方便人数越来越多的学生,减少噪音,同学认为没必要,不方便 Group Project,浪费钱,不如弄 Meeting Room,而且学生没有很多等等
Task4	狗把牙齿露出来,表示 Warning Signal...因为很早以前,狗想要咬别的动物,先要张开嘴,后来,其他动物就了解狗一露牙齿就表示生气。
Task5	
Task6	
5	06.11.3
Task1	说你喜欢 Film of comedy, drama,舞台剧的还是什么的哪个
Task2	有些学校开设 PE 课程,有些没有,你怎么认为,两者选一啦
Task3	关于学生会竞选的,本来定的五六月份的,现在学校决定把它放到九月了,是为了考虑两方面,一是学期末事情太多,二是给新生很多机会可以参加投票等等,反正是有利于新生;男生觉得不妥两个原因:一是刚开学也有很多事情要干的,比如选课啊什么的;二来新生刚来什么都不知道,熟悉环境什么的才是头等大事,而且对候选人根本不熟悉,何来选举投票之说。
Task4	market, buy's remora。阅读给个背景,介绍什么是 buy's remora,就是有些人在决定买了某些东西以后,都买回家了,然后后悔;就在这个时候, salesman 适当出现或者电话或者邮件什么的,来 assure 你的选择是正确的,还告诉你点别;听力中教授主要讲了他自己的例子:在深思熟虑以后买了辆车,开回家也挺好,但是一周以后,他觉得自己这个决定是不是太快了点,于是要点懊悔;就在这个时候, salesman 打来电话,说他的选择是对的,他女儿也买了这辆车,感觉用得很好,而且这辆车还拿了什么,甚至在后面定期发来邮件什么的;题目是让你 link 例子和 term
Task5	一个女生面临选择:一是她最喜欢教授 Brown 的 French Revolution 的课程,一是她 sister 刚生了 baby 需要她去照顾;本来两者不冲突,她可以在上完课以后再去照顾的,结果 sister 的丈夫出差去了,就要她去照顾了。然后男的给了两个建议:一是下学期再上 French Revolution,但是女生不同意,因为她不知道下学期谁来教,但 Brown 来教的可能性不大;二是让邻居先照

	顾一下 sister 一段时间,等她上完课以后再去,女生说邻居倒是人还不错的,但是这样的话 sister 会 disappointed 的, 毕竟家人还是很重要的。题目让你说建议, 并让你给出你的建议。
Task6	还是 marketing 的, 教授说现在的信息越来越多, 多的让 Biz 商家很难搞定这些信息。于是两种 model 被开发出来, 一个是 D...一个是 pre...(简称 P).D 是用来处理已经存在的信息的, 比如回复邮件啊或者什么的, 他的处理可以使所需信息确定在一个 smaller group 内, 帮助需要者搜索; P 么是用来 Predict 的, 用来预测哪些潜在客户会购买, 预测哪些客户忠诚度高, 以及预测还没发生的事情。
6	2006.1.21/2006.11.17
Task1	favorite park or public area
Task2	study in a university in big city or small city ?
Task3	New policy of Computer center, 他们以后要求只有 qualified 的学生才能在 computer lab 工作, 也就是说要上一个 introduction 的课程. 还有他们以后也就不雇 full-time 的 technician 了,不用他们 supervised 了.然后对话,女的说这个政策不错,以前她去机房查文献,打印的时候出了问题,结果这些二把刀都不知道怎么解决,上课好啊.另外以前晚上不能去机房,因为 technician 都不 available.
Task4	文章说了 method acting, 就是一种表演的方法,要借鉴个人的经验,类似代入式表演吧. 然后一个演员出身的老师讲了两个例子来说明这种方法,比方说他要演 Sam, perform a situation of reunite with a old friend, 他就想象自己是看到出差回来的老爸,这样就能表现出那种 joy 了.还有一个是要表现 coldness in North Pole,他就假设自己在个什么地方(走神了),很冷啊,手也麻了。
Task5	男的跟女的借 coin,说要去一个 play,他姐姐有角色,还特意把车借给他了.但是他没有 change 付 parking meter 的停车费.女的给了两个建议,一个是跟附近的陌生人借,男的说 embarrass. 另一个是就停进去,然后付罚款,男的说太贵了。
Task6	讲 accidental in poem. accident 对写诗很重要,一个什么诗人写了个有分量的诗,只是因为坐在家里无聊的时候通过窗户看到两个人吵架,纯粹是 by accident.但是这种天上掉馅饼的事显然很少,所以老师又讲了个 technique,用来 create chance. 这个很搞笑,说在一打纸上写单词,每张纸写一个词,什么 purple tree 之类的,然后往上一扔,再随机捡起来组成一句话,当然很荒谬了。
7	2006.11.18=2006.11.19
Task1	11月18日 你最希望的职业? why?  11月19日 你认为学生忙碌的学习后, 什么放松方式最好?
Task2	11月18日 如果你有一大笔钱, 你是选择花掉还是存起来, why?  11月19日 你认为晚睡晚起好, 还是早睡早起好。
Task3	11月18日 psychology: response to things: internal and external, for example, in job interview, if the former succeed, he will ascribe it to hard work, or try to figure out why not work hard, on the contrary, the latter will ascribe it to good luck, or bad luck. health centre 的问题, 文章说病人看病通常要等很久, 而且即使等上了, 也是一下就检查完了, 因为一声已经 overworked 了, 所以提出两条建议: 1 增加医生 2 要求医生周末也上班。对话中男的反对说, health centre 太小了, 增加医

	<p>生会使 space 显得更小, 不方便, 另外还说周末在学校的学生本来就不多, 而且也不一定会生病, 没有必要要求医生上班, 女的同意说她就周末回家。</p> <p>11 月 19 日</p> <p>文章里说学校要装修图书馆: 换木地板, 然后在入口处放一个什么人的画做 manual, 然后是说设备过时也需要换。录音里面, 男的代表强烈反对。一是说木地板人走在上面噪音会太大, 二是说没人会在乎入口处放什么画当壁画, 还有比这更重要的东西。</p>
<p>Task4</p>	<p>11 月 18 日</p> <p>关于 group work 的好处: high efficiency.</p> <p>11 月 19 日</p> <p>文章是说人的免疫系统会犯错误好像, 比如说什么判断错误就会导致什么过敏。然后录音里举了一个例子, 说一个叫 John 的人, 经常 sneeze, 什么 running nose and watering eyes, 后来说原来他是对 dust 过敏, 教授又说其实不是 dust, 是对什么 dustmice 的东西过敏, 然后解释 immune system, 释放一种什么化学物质, 导致的这种过敏, 反正问题就是说描述例子, 然后说明为什么会产生过敏。</p>
<p>Task5</p>	<p>11 月 18 日</p> <p>男同志要找到教授指定的书, 但是没有了, 最快要两周才到货。女同志认为可以多花点钱搞本书, 要不然就看她的 copy, 看完后换女同志看, 女同志看完后男同志又看, 又换。问: 男同志遇到什么麻烦, 有什么办法解决, 考者认为哪个好些。是否推迟还书, 书快到期了, 可是在下周的讨论上要用。两种建议 1) 不还, 交 expensive fine. 2) 和那个女生 share 一本书。</p> <p>11 月 19 日</p> <p>两个教授对话。女教授说她有个学生平时表现很好, 学习好, 各方面都好, 问题是她选了太多课而且参加太多社会活动了, 比如说 swimming team and club, 然后的问题是, 这个学生跟她请假说不能参加 exam 因为要去别的城市参加游泳比赛, 她该怎么办。男教授说那就破例让她去吧, 女教授说那会对别的学生不公平, 大家都会请假。男教授又说了一个 solution, 没大领会精神我, 问题是让描述女教授的问题男教授的招, 然后你倾向哪个, 我肯定倾向我听清楚地那个。</p>
<p>Task6</p>	<p>11 月 18 日</p> <p>教授讲了两种 self-control, 就是我们平常理解的内向和外向吧。然后用例子说明两种的不同。例子是两种人在 job 上的态度, 内向的会好好准备一球得到工作, (hard work) 得到的话会高兴, 将其归于 hard work, 不行的话就 figure out if there are some problems。外向的却用其断 good luck or bad luck.</p> <p>11 月 19 日</p> <p>讲了两种形式, 都是 exchange 东西, 一中是 general 的, 就是不求回报的, 但是这一半发生在非常 closed 的关系中, 比如说家人和非常要好的朋友, 举了个例子, 另一种是 balance 的, 就是要回报的, 相当于等价交换, 这种得基础是每种东西都有一定的 value, 你给别人某种东西, 期待着会有 equal value 的回报, 这种就是一般关系的了, 比如说邻居什么的。问题是让你描述这两种形式。</p>

8	2006.12.1
Task1	描述一件童年很 happy 的 event, 然后 explain why it is memorable
Task2	
Task3	女教授说报她专业的人越来越少,, 好像跟艺术有关。为了增加大家对这门课的兴趣, 想带他们去欧洲实习, 但是费用高, 男教授提议说本地有个什么艺术场所, 可以有雕刻的动手机会, 还能提供专业评估。问这两个解决办法, 还有自己的倾向。
Task4	教授给了一个 region 的定义: 然后分了两类: 第一个名字记不清了, 大意是以 dominant 该地区地理特征的东东为名称, 第二个是 functional 的, 就是多个地区的 connection, 它们之间有 interrelation
Task5	
Task6	
9	2006.3.25/2006.12.8
Task1	describe a book that you think is interesting
Task2	家长要约束孩子看的电视节目还是孩子可以看他们想看的任何节目?
Task3	学校要维修学生宿舍,女的表示不满,因为维修的 2 年时间噪音大,更多学生不愿意住,而且修好后住宿费会很贵,还不如在学校租 department
Task4	介绍 outside arts 。说这种艺术是一种 no skilled and no traditional 的艺术形式。在听的部分介绍了一个美国 outside 艺术家。此人无朋无友,浪迹街头,经常酗酒。他的艺术特点是利用 water color 和剪下报纸上的图片贴在墙上。最长的作品有 8 feet.
Task5	男生 has a job in school during summer vacation, but he didn't apply for a dormitory, and the deadline for application is past. 男生 says he may leave with his parents, but it takes 2 hours to drive from school to home. MM thinks it wastes time. 男生 says he could rent an apartment near school, it could save time and gas. 女生 says he has to pay the rent. 男生最后说, 反正怎么都是花钱!! 问你的观点
Task6	interior decoration, two elements, unity and contrast. Examples about using colors. Unity mean use the same color in most parts of your room. contrast mean use a different color carefully in your room.
10	2006.4.8/2006.12.15
Task1	The most efficient transportation in your country.
Task2	问的是 musical education 是不是很重要?
Task3	Reading: expansion of university radio station , reach the rural village, not just in the campus; 有两个好处, 第一, 可以提供更多的 program; 第二, 学校可以赚更多的钱, 因为 listeners 增多。 Listening: 学校的这个 proposal 好。第一, 学生可以有更多的机会参加实际的操作, 获取经验。这样有利于学生以后找工作。第二, 学校可以赚到更多的钱的话, 学生的 scholarship 会增加。
Task4	Reading:心理学的一个概念 Perception 之类的, 还有描述了一种现象。 Listening: 里面的 lecturer 用一个实验来解释这个现象。给两组人很快的看过两幅图, 一个是 angry 的男孩把蛋糕扔掉, 另外一幅图是一个男孩很开心的吃蛋糕之类的。说两组人都不知道自己看过这样的图, (为什么?) 然后给出第三幅图, 这个小孩没有任何表情和动作。问这两组人对这个男孩的评价。第一组人对小孩评价有 negative 的性格, 另外一组评价这个小孩有 positive 的性格。
Task5	Problem: 一个女的在同一天同一时间既要参加一个 celebration 又有一个考试。那个男的就建议说一般 celebration 都会有很长时间的 introduction, 即使把试考完也不会 miss 任何东西。那个女的说她不愿意冒这个险。接着这个男的又给他提供了另外一个建议。可以去和教授谈谈, reschedule 考试的时间。那个女的说我知道, 不过这个教授一般都会把考试提前 a couple of

	days, 她不太想在这么短的时间内狂复习。让复述男的建议和你自己的意见。
Task6	关于经济学的供求关系的。一种 product 的 demand 可以影响其它 product 的 demand。接着说了两种, 一种是可以相互 exchange 的, 完全可以代替的。举了个例子。A 和 B。两种产品的功能基本上是一样的。当 A 的价格提升的时候别人就会买 B, 这样就影响了 B 的 demand。另外一种两种 product 不能单独用的。以 CD 和 CD player 为例, 当 CD 的需求大了, CD player 的需求也会大。让解释教授是如何用例子来说明这两种类型的 product 对供求关系的影响
11	2006.10.28/ 2007.1.6 美
Task1	1. which kind of magazine do you prefer to read, novels, poetries, or ... 忘了, 反正以前机经提到过
Task2	2. Do you prefer to live with roommates or you prefer to live by yourself
Task3	3. Campus is going to have a plan to build up new houses off campus, for the better being of students. they r trying to make more parking and space, also students can spend more time off campus in different communities.the woman disagrees with it by giving 3 examples.1-more students will drive to school and there will be more requests for parking 2-students should spend more time on campus, take advantage of the activities in campus instead of doing them off campus.
Task4	4. People usually account other people different than account for themselves. the prof. gave 2 examples to illustrate this. 1-he was shopping and waiting in the line, a man cut him off, he thought the man was rude and selfish. 2-he had to go an important meeting and he was in a hurry and he was trying to buy things, he cut off a woman who was going to stand in the line. He thought there was nothing wrong with himself. same situation, he accounted himself different with other people.
Task5	5. the woman has to take American literature to graduate, but it isn't offered next semester in the univ. the prof. gives her 2 solutions. 1-go to City College, where there will be American literature offer next semester. 2-choose other courses which can make her graduate
Task6	6. art 对 children 得 improvement, 说小孩子可能会因为不会单词而选择用艺术的形式来表达, 给出的例子就是一个小女孩可以通过 drawing 来表达她的心情, 一个小男孩也可以用 make up a clay car 来学会以后做事的方法什么的。
12	2007.1.14
Task1	当你去 restaurant 或 café 的时候最 care about 的 features 有那些
Task2	城市建设中应该保持 old building 呢还是应该用 new building replace old building
Task3	reading passage: 有学生写信反映他去 computer lab type 和 print 的时候经常人满为患, 要等很久, 建议应该建立一个预约系统让大家提前预约, 给每个人用一个小时。这样的好处是大家就不用等了, 同时可以减少在 hall 里面等的人的噪声。 dialogue: 男女两位同学都表示这个系统不可行。首先每个人一小时, 太短, 有可能一小时没有做完要做的事情就必须离开, 另外时间再来, 这样不 efficient 和 convenient。同时有可能有人来得晚, 大家 disagreement 会制造噪声, 并不比原来少。 问题: 谈谈学生对建议系统的意见
Task4	reading passage: affiliation (集体归属感), 如何利用 affiliation 做广告, 两种方法, 1 是 positive effect, 通过宣扬广告产品可以增加 affiliation。2 是反面方法, 说如果用别的 brand 的产品就会失去 affiliation。 lecture: professor 举例 illustrate 这个概念。说比如你在为一个软饮料公司策划一个 add campaign, 你可以有两种方案, 一种是在一个 happy party 里, 喝一种新的 soda, 大家都很开心, 这个 soda 就成为这样一个场景下很重要的东西, 起到广告作用。第二种场景, 你和的 fans 和 friends 在一起, 突然你喝了一种非广告品牌的 soda, 结果你的 fans 都走了 连你朋友都离开你了。

	问 professor 是怎么说明 reading passage 中的观点的
Task5	woman 遇到个 trouble, 她负责的 school newspapers 里面有很重要的 movie review 栏目里, 本期 reviewer 要去参加 job interview, 而且这个 reviewer 也快毕业了。咋办? man 就建议啊 是否可以招人代替他写呢 woman 说可是可以 事实上有的 reporter 跟她谈想尝试写写 movie review, 但是目前这个 reviewer 要有名气了, 大家都指望着看他的 review, 不知道换的新的大家会不会 depress。那么, 是否 run old review 呢? 登他以前的 review, 这样质量就不会改变, 大家还能看到他们喜欢的 reviewer 的文章, 可就是没有对最新 movie 的评论了。问对这两种 solution 你更赞成哪一个?
Task6	business class: perceived waiting time: the time customer think they wait. 提供两种减少 customer waiting time 的方法。一是让 customers 做的别的事 比如在医院让等候的 customer 看电视, 在 hotel 安镜子, 让 customer 在登电梯的时候照镜子, 那样他们就没意识到在等了。第二种方法是告诉 customer 确切需要等的时间, 可以通过一个 electronic board 通知 customer 需要等多久, 由于我们的 customer 经常 over estimate 他们已经等了的时候, 所以让他们知道确切时间也能解决问题。问什么是 perceived waiting time, 怎么解决
13	2006/2007.1.26
Task1	get advice from family and friends/learning through personal experience, which one do you prefer?
Task2	描述你的好朋友要有什么样的 characteristic?
Task3	阅读部分, 学生建议取消学校的垃圾回收系统, 觉得是浪费钱, 因为很少有人用, 特制的回收垃圾箱总是空的, 雇人来处理这些垃圾箱是浪费钱。两个学生讨论, 男的说利用率低时因为学校对环保重要性宣传不够, 而且学生也不知道那些垃圾桶在哪里。垃圾工人的钱是政府出的, 而不是学校出的。
Task4	有个学生同时上哲学和文学学位, 要做两篇论文 (research paper), 时间紧, 任务重, 搞不定。Academic advisor 建议 1. 先作其中一个, 该学生已经知道文学的该做什么了, 作完之后再作哲学的, 但是该学生说不行, 整年都作 paper, 太繁重了。2. 把两个整合起来, 作一个 research paper 满足两个系的欲望。你选择哪一个, 为什么?
Task5	婴幼儿学习语言用 fast mapping, 有的时候靠猜, 有两个问题。 1 把词语的意思 general 化, 比如 horse, 他可能会把 cow, dog 也叫马, 因为他们都是四条腿的。 2 反过来, 把词语意思变窄, 比如 doll 他可能认为她的娃娃是 doll, 别的小朋友的娃娃就不是 doll, 因为它们看起来不一样
Task6	Role conflict, 阅读是定义。当一个人在社会中有双重身份, 比如工作和家庭, 这两个角色可能冲突。教授讲两个例子, 学生 3 点作 presentation, 她打工的地方也要她 3 点上班, 两边都不能得罪。有个教授在 3000 里之外有个好工作, 可是老婆孩子喜欢所在的社区, 不想动地方。
14	2007.2.3
Task1	What kind of film do you like most?
Task2	Do you agree or disagree: Students should wear uniform in school?
Task3	Reading: 图书馆改建, 把旁边的 session of student center 改造成 new library, 从而 increase library space.。目的有二, 一是为了存放更多的 materials, 二是让学生有更多的地方学习。 Listening: GG 反对, feels it is not practical. 1) 可以通过技术手段解决。比如将资料转换为电子版, 并不需要 more space.. 2) 没听清 3) 扩建只会导致买更多的书籍, new library 也终会 full 的。
Task4	Reading: short-term memory 的定义以及 two ways that cause your short-term lost, 一

	<p>为 decay, 一为 interference, 前者指随时间流逝而消失, 后者指受到干扰而消失。注意看清, 这里是出题点。</p> <p>Listening: 两个例子, 分别说明这两种消失方式。例一, 比如你从 roommate 那里问来某人的电话号码, 当时你记得很清楚。但 two hours 以后, 你就不记得了。例二, 比如你要去书店, 写了个 list of new books, 但是进书店时忘在车里了。当时你肯定还是记得很清楚。但是, 如果你 run into someone, 和他大聊一番之后, 便记不得书单, 而只记得聊天的内容了。</p>
Task5	<p>MM 的问题是, 要写一篇 article for 某某刊物/书籍 (没听清), 里面要 interview a new professor。下周是 deadline, 但教授却 field trip 去了, 暂时回不来。GG 建议她: 1) just state the simple facts, 就不采访了。可 MM 说关于教授的信息很重要。2) ask editor for extension, 等教授回来再采访写文章。可 MM 说那时太晚了, 同学们都用不着了。问你的观点。</p>
Task6	<p>教授介绍了两种 advertisement 的方法, 一种是 direct ro..., 另一种是 indirect ro...。选择哪种 depend on the products, 特别是看是否 outstanding。随后教授给了两个例子。譬如, 如果要打广告的是 outstanding car, 省油, 有 economic efficiency, 就可以用 direct, 直接给顾客看 concrete facts and statistics, 用事实说话, 该车如何之好。又譬如, 要广告的只是 ordinary car, 没有 outstanding car 的优势, 就不能用 direct ro... 办法, 而应该用 indirect ro...。比如, 让某某人开着车, 露出微笑, 让人们建立 mental connection between car and happiness, 用这种 socialization 而非 fact 的办法来说服顾客。</p>
15	2006.8.26 美/2007.3.3
Task1	challenging experience and how to overcome it.
Task2	subject which will lead to better job or subject which you are interested
Task3	<p>学校说了, 学习好的本科生, 也可以选研究生的课, 有助于本科生选择他们学校的研究生教学。男生不同意, 因为男生说, 我们研究生的课都是小课, 你们跑进来我们没办法讨论了。还说本科生虽然聪明, 但是好多课都没学, 托我们后腿, 还说自己独自及学校研究生不好, 应该换学校读。</p>
Task4	<p>role distancing, 说每个人都有他们的 role, 但是很多人都想 separate from their role, because not comfortable, 然后教授举例子, 说一个 13 岁的小孩, 在家跟同学玩呢, 他妈突然让他洗碗, 他不愿意, 因为他觉得在他同学面前没面子, 但是不洗又不幸, 只能用一些间接形势表示抗议, 比如做做鬼脸啊, 比如洗得很慢阿什么的。</p>
Task5	<p>男的说他忙死了, 它是一个摄影协会的头头, 一大堆事情, 还选了 5 门课, 女的说, 那你别当头头了, 普通会员就可以了啊, 或者你 drop 一门好了, 那个 acting 跟你专业也没什么关系, 但是男的说 acting 的老师很好, 而且下学期就不再他们学校了。</p>
Task6	<p>恐龙灭绝的两个理论, 一个是说没吃的, 小行星撞了地球, 产生很多灰挡住了阳光, 植物不能光合作用死了, 动物也死了, 另外一个 global warming, 火山爆发, 放出 co, 然后 hold 住了热量, 越热, 恐龙蛋出来的男恐龙越多, 女恐龙少, 就灭绝了</p>
16	2007.3.4/ 2007.3.7 美
Task1	describes the most important gift
Task2	do u think life is much better if your grandparents are still alive.
Task3	<p>R: 一个 former student 的来信, 说自己毕业后发现当初在学校没有学电脑知识, 工作后觉得很后悔, 建议学校开始 intro-computer 之类的课程 L: MM 不同意 1) 世道变了, 那老男人都毕业 25 年了, 现在每个人都会用电脑, 而且每节课也都要用电脑, 所以没这个必要 2) 如果学生想继续学什么知识的话, 可以上研究生的课程, 学校没有必要什么东西都交回答。。。好事都让他遇见了。。。</p>
Task4	
Task5	P: 男同学想去听 review 因为对考试会有帮助, 可是他已经答应了***去帮他搬新家, 所以就有



	<p>矛盾了</p> <p>R: MM 人很好, 提了 3 个建议 1. review 是在早上开始的, 而且也不会持续太长时间, 所以男的可以上午早点去</p> <p>2. MM 可以写下 notes, 给 GG 看</p> <p>3. GG 可以问 MM 问题, 如果 MM 知道就帮他回答。。。 好事都让他遇见了。。。 </p>
Task6	<p>讲人们原先以为, fungi ?(记不清了, 虫, 菌类的东西) 对 tree 是有伤害的, 但现在教授说它是有利的 1. 对 stable 有好处: Tree 在生长过程中会产生 dead wood, F 可以把 dead wood 吃掉, 这样 Tree 的 Root 就能够很好的抵挡 wind/storm 2. 被吃掉的 dead wood 的 tree 会留下给鸟类, 或其他动物生活的空间, 这些动物生活在里面吃东西会留下一些 waste food, 这些 waste food 被细菌分解产生对 tree 有利的营养物质</p>
17	2006.4.28/2007.3.10
Task1	在这一百年之内有很多发明, 说一个你觉得对你生活改变最大的.
Task2	有些人觉得在大学的学习是很重要的, 有的人觉得它并不怎么重要, 你的观点?
Task3	<p>Reading: Only qualified students have the right to work in computer centre. There are 3 reasons but they are irrelevant to the speaking part.</p> <p><b>Listening:</b></p> <p>Man: I think it does not work. Reason: 1. they should have a requirement on their grade. Or, how to decide which student is qualified enough? That means, university has to open a computer repair course. (这个地方我不是很确定, 不记得了!) 2. even their grade have passed the minimum requirement. That only means they can handler some normal situations. ...BLABLABLE</p>
Task4	<p>Reading: 一个关于经济学的定义: xxx externality 定义: 可能人们并没有明确的 requirement, 不是但是确因为其它的事情产生的一种 interaction.</p> <p>Listening: 教授举例: 一个公司要换掉他们的 old buses. 但是他们不想单纯的换一批一模一样的 new buses. 因为 fossil fuel 相当的污染环境. 问题是他们又没有足够的钱去弄一批用电动 bus. 于是他们写了信给政府, 政府觉得这样可以帮助改善环境, 于是答应了给钱给他们. 所以这个城市的市民就受益了, 因为他们所生活的地方环境被改善了.</p> <p>Question: explain the definition of xxx externality, how the example in the Listening passage prove the definition given by the reading passage?</p>
Task5	<p>Man's problem: 喜欢他的心理学课程, 因为教授实在是讲得很好. 把枯燥的定义生动的传授给大家了. 但是, 他最近总是不能按时上课. 原因是: 他有和 well-paid 的工作, 要工作到很晚, 而第二天的课程很早. 也是由于他不能按时上课, 所以 grade 就下降了.</p> <p>Woman's suggestion: quit the job.</p> <p>Man: 但是这个工作真的是很好的报酬, 他的报酬足够涵盖我要花的所有钱了. 或者, 我可以把心理学的课程放到下午去, 下去还有一个同样的课程, 同样的进度, 但是不是同一个教授教的!</p> <p>Question: problem+solutions (这里那个 woman 只是提供了一个意见, 另一个是 man 自己说的, 考的时候我就听到有人说 there are two suggestions given by his friend.) + what do you the man should do ?</p>
Task6	<p>Industrialization 和 photographer 在 19C&amp;20C 的关系.</p> <p>19C: P 抵制 I, 在图片中, 都看不到 I 的影子. P 选择更加自然, 更加传统的方式来照相. 比如: 他们情愿去拍一个农民在田地里干活.</p> <p>20C: P 鼓励 I, 好像是鼓励, 反正是好的词语. 20C 的图片中就会出现一缕阳光照射过工厂的窗子, 然后看到工人在里面勤劳的劳动之类的.</p>
18	2007.3.15/ 2007.3.17 美

Task1	说说作为 team member 一个重要的 quality
Task2	do you prefer watching news or reading news?
Task3	学校通告说为了 reduce heating cost, 打算在 weekend and weekday after 5 pm 调低 class 的 temperature. 女学生反对, 理由: 这些 class 是也是她晚自习的场所, 男学生建议去 library, 但女生说 library 教室太少, 不 convenient, 女生说学校可以换掉 old windows, isolate the building better (这里听的不很清楚)。问题是说说女生的 opinion
Task4	看了介绍 franchise store 的文章, lecture 上 professor 举了个例子说明什么是 franchise store, 问题是用 professor 的例子来介绍 franchise 例子是开一个 pizza 店, 决定 franchise 一个叫 pizza town 的店, 因为很有名, 不用担心没顾客, 虽然要付 right of use, 但 pizza town 会教你怎么做好吃的 pizza, 怎么打广告, 甚至是装修, 所以开 franchise 的店好, 因为你知 道你做的 pizza 是卖得掉的。
Task5	女学生碰到的问题是她的导师(Professor Green)要去 France 了, 但她的 project 还没完成, 2 种解决方法: 导师帮她推荐另一个 Professor Baker, 男生说这个老师很有名的, 但女生说她门研究的对象不同, Baker 研究 fish, 她研究 mice; 另一种是女生要求 Pr. Green long distance 指导她, 但缺点是 Green 只能看 Email 给她建议, 却不能指导她做 experiment。问题是女生遇到的问题 and 解决方法以及你 prefer 哪种。
Task6	Psychology, 人们遇到不开心的事情会要 protect 自己。举例: one woman lost her pet dog. 一种解决方法叫 fantasy, 也就是 imagination. 这个 woman 可以 invent a story, 那只狗被好心人收养, 生活的很开心。虽然是构想的故事, 但能让这个 woman 感觉好受很多。另一个叫 Subxxxmention(名字实在记不起来了, 因为那个单词我压根不认识), 这种方式不是 protect 自己, 而是一个 turn the sad mode to do something useful, 比如 woman 可以参加一个 pet training 班, 帮助其他人防止他们的宠物丢失。问题是用 woman 的例子说明这两种方法
19	2007.4.21
Task1	森林, 沙漠, 平原... 你喜欢住在哪种环境里?
Task2	有人爱读幻想文学, 比如小说, 有人爱读纪实文学, 你喜欢哪种?
Task3	一封信要求学校取消 Community Service, 因为 1. 学生不感兴趣, 只愿意去自己以后呆的社区 2. 学生去了不干活因为没兴趣 女的反对: 1. 很多人就是因为这个项目才报这个学校的, 他们喜欢参与社区活动, 这样也便于他们以后的生活更安全 2. writer makes a hasty generalization. 因为写信人女的知道, 参加了这个然后没兴趣, 结果很糟, 所以说大家都这样。
Task4	Scenting Economy 指市场开发者依靠气味吸引顾客, 因为香气会令人愉悦 举例: 1. 一家商店在女服装店门口放了吸引女人的香味, 在男服装店门口放了吸引男人的香味, 然后两个区的销量都翻了一翻 2. 一家鞋店在两个店里放相同的鞋, 一个有香气一个没有, 然后一组人去选鞋, 结果不但人们觉得有香气的店鞋好, 而且觉得那里的鞋要贵 10 刀 WARNING: 本题只要求用一个例子来说明 SCENTING ECONOMY 如何作用
Task5	Problem: 女的一个室友整晚打电话, 搞得她睡不着, 找老师也没用 SOLUTION: 1: Formal Complain, 应该是个学校得强制管理系统, 会解决问题, 但有点太严重了, 而且女的怕惹麻烦 2: Move to extra room, 缺点: 女的舍不得其他室友, 还有一点说太快了, 我没听到
Task6	Social Cooperation 动物的互助行为 1: 鹿进食, 一个进食的时候老得提防狩猎动物, 所以效率很低, 一群进食的时候可以倒班, 提高效率

	2: 蜜蜂找蜜. 蜜蜂找倒花浆以后回巢跳舞告诉食物在哪, 与大家分享信息
20	2007.4.28 美/ 2007.4.29
Task1	Describe a time when you needed help from others, how he or she helped you and what was the result?
Task2	When you choose a career, what factor is the most important, money or your personal satisfaction?
Task3	Reading : student-teach program. 说学校出台政策, 四年级学生可以协助导师来进行对 first-year 学生的课堂教育。说帮助这些人获得经验, 帮助新生更好的学习 Listening : 男的觉得这个项目很 EXCITING , 女生先说这些学生都没有经验, 但是男生反驳老师也是从没有经验开始的, 而且这个能更好的帮助新生学习, benefits them , 因为可以避免犯错误, 还有一点就是对于很多新生来说, 刚开始他们还是比较害怕和导师接触, 所以, 这个项目能让新生更好的学习知识因为他们可以与这些年长的同学交流。问题: 男的态度以及观点
Task4	The title of the reading material is about “observational learning ability of animals”, 讲的是人类一直以为只有人类才有通过观察别人行为进行学习的能力, 而动物必须通过 “ training ” 才可以。但是后来发现动物也可以通过 observation 来学习, 而且学得更快。In the lecture, the professor talks about experiments with octopus. 第一个实验, 给 octopus 两个球, 一红一白, 如果它碰红色的, 就给一点奖励, 比如吃的; 如果它碰白的, 就给惩罚, 尽管惩罚不严重。这是通过 “ training ” 对 octopus 进行培训。另一个实验是在两个分开的空间进行, 两个空间之间可以通过窗户相互看见。一只 octopus 在一个空间中不断的击打红色的球, 但只击打红色。另一只 octopus 在另外一个观察。最后这只 octopus 也只击打红色的球, 说明它通过 observation 学会了这种行为, 而且学的时间缩短。问题是用教授的讲座来说明人们原来的关于动物的观点是错误的。
Task5	男女两个学生讨论男生的一个问题。男生参加的一个 singing group 一共就六个人, 但其中一个主唱 solo 的 Bob 因为要去参加一个面试, 不能参加 singing group 下个周末的演出。男生和女生说了两个办法, 一是推迟一周, 但到时候大家要考试了, 很少有人来看。二是男生代替那个 Bob 的位置, 但演出效果会差, 而且他需要准备一下。问你选哪个解决方案以及为什么
Task6	It is a lecture in product marketing class. 教授说了 product marketing 的目的是提高销售量。然后她说了 traditional marketing 的方法, 就是美化产品的包装, 让它更吸引人。但每个厂家都这样, 就显不出什么新意。她又说了个 alternative approach for marketing. 她举了一个食品产品的例子。这个食品公司要出一个新的产品 cereal (谷类)。在 marketing 的时候, 公司没有把包装做的很漂亮, 反而是做的 boring, 没有色彩, 没有图片, 只有一个单词 cereal , 这样反而更吸引目光, 最后销量很好。问题是用教授的讲座说明 what is alternative approach for marketing.
21	2007.5.18
Task1	Bicycle, automobile, airplane 哪种更 enjoyable, 给 reasons+examples.
Task2	Paired-choice: part-time job/ summer employment 是否对选择职业有帮助。
Task3	An requirement form Westin U: 每个学生 16 小时的 non-profit service community before graduation. 男生说没什么意义, 除了干更多的活。女生说很必要。举了表哥的事例, 说对找工作什么的都很有利。
Task4	Reactance 个人维护自由选择的权利之类。听力给了两个例子支持。First one: 小 Kid, 喜欢玩, 而且擅长在 playground 那里玩, 可是家长让他回来, 他就做出更为过激的举动抗拒家长。Sec one : sth about soap. 我都没来的及说这个例子, 刚开了头, 就 “嘟” 了

Task5	两个研究生聊天，说到课程情况不好。不好在于：没有反馈。女的给建议说，可以问问 classmates, 收集建议，也可以弄一个 survey, 但是 survey 有时可能不会被认真填写，收效不明显。
Task6	Ads in business class. 分类 primary demand VS secondary demand. 先是想办法让此 product 变得盛行，当此类 P 变得 Popular 之后，就要开始变换 ad 策略使之可以 outstanding. Eg1--cell phone. 刚出现时，突显其方便沟通、交流的功能。Eg2--某一新的收集, portable, 照相，网络连接功能，反正优于其他的 cell phones.
22	2007.5.19
Task1	一项你不会却想学的技术，为什么要学？
Task2	agree or disagree: students should have a year break before they attend college.
Task3	txt: conscious behavior, concentrate on the work unconscious behavior, natural, faster lecture: 拿 typing 为例子，刚学会时，是 conscious behavior, need to focus on every letters 熟练了，是 unconscious behavior, he can talk with his roommates when typing
Task4	conversation: Problem: the girl needs to go to airport to pick up her friends, but her car has flat tires. Solution: 1 take taxi, too expensive, the girl will have no money to go to concert with her friends. 2 use her friends car, but she is in class, without her permission, it is not polite.
Task5	proposal: cancel the office hours of professor because only a few students go to ask the professor question. Students can schedule time with professor if they need. talk: women don't support the proposal, 1 the office hour is necessary 2 scheduling time is inconvenient for students and professor, she can't find a proper time to schedule
Task6	
23	2007.6.2 柏林
Task1	你喜欢穿什么样的衣服
Task2	是否现代年轻人了解世界比父母年轻时了解得多
Task3	通知说谁再丢垃圾要罚款。女的说好。a 他家乡通过这个政策就变得很干净 b 被警察在大街上抓住很尴尬 c 罚款能为学校增加收入 d 干净后学校不用雇清洁工能省钱
Task4	文章说两种行为: assimilation and accommodation. 前者是把新的概念融合到自己已知概念的类别里，后者则是把已知的类别扩充从而容纳新的概念。(之前为阅读内容) 教授说她女儿小时候看见会飞得都说是鸟，后来去动物园看见不会飞得但是像鸟，憋了半天说这是鸟。前者是 ass, 后者是 acc
Task5	女生把她老妈的车停在了校园，怕吃罚单。她打算去把车开走，男生建议别管，因为不容易被发现，而且块上课了，再说就算罚也就是一点钱
Task6	flooding 对农业的影响一定是坏的吗？不。古代人善于利用 flooding. 1: flooding 后土壤肥沃，留下一一种叫做 tilt 的细土。2: flooding 把庄稼覆盖了，农民可以引水灌溉
24	2007.6.9
Task1	

Task2	
Task3	
Task4	
Task5	
Task6	
25	2007.6.16
Task1	some good news and why.
Task2	新生是和其他年级混住还是单独一个楼.
Task3	有人写信给学校建议更新学生中心, 说是学生中心的食堂不行, 吃饭不 comfortable, 而且学习的地方太小. 对话中主要是女的说的, 说的是可以到其他地方吃, 学校有很多其他事做, 学生中心不安静人多, 不适合学习, 想学习可以图书馆. 评述: 阅读当中的重点是 café - uncomfortable ; cramped study areas 听力中重点是 the woman don' t think so. 理由: café is the only place to eat; library might be alternative place to go for study. 学员们只需要将这些重点放入口语表述中就可以了. 注意: 很多句型可以从上面的一、二题当中找到答案.
Task4	shaping, 一种渐进的学习方法, 开始只表扬, 后来做对了才表扬. 听力中, 以教授的女儿为例, 说明了这个问题, 让他女儿读 color book, 开始只表扬, 后来加大难度, 做对了才表扬.
Task5	男的是一编辑, 可是下学期要先一门重要的课, 这课作业多, 不能兼顾, 女的给了两个建议, 第一个找个人代替做编辑, 男的说培养一个新手比较难, 女的说夏天再选那门课, 男的说答应了朋友要去旅行, 你的建议.
Task6	说的植物授粉, 一种是得用鲜艳的色彩, 吸引蝴蝶来传粉, 举了一种植物; 另外一种是靠气味, 因为这类昆虫的视觉不发达, 看不清颜色. moth 会在夜晚活动并到有气味的花上去传粉, 又给了一种植物为例.
26	2007.6.24
Task1	who would you love talking with? What do you talk about?
Task2	Do you think it is better for a student in lecture to participate in discussion?
Task3	学生给学校写了一封信, 要求允许新生在校内停车. Woman 不同意, 认为会影响学生的主业: 一是学生更容易找工作了, 耽误学习; 二是更容易周末回家, 无法更好融入社会和新环境, 交新朋友.
Task4	sensory memory. 外界的 stimulus 消失后, 记忆仍保持 1-2 秒. 实验是让参与者记屏幕上的 12 个单词, 屏幕移走后, 大家还能短期地记住部分.
Task5	这周末的舞会请的乐队来不了了, 怎么办? 建议一是另请一个乐队, 但肯定就没有上一个出名, 大家也没有那么喜欢; 建议二是延期, 但下周末大家都在准备期末考试了, 可能没有时间.
Task6	utility 的概念, 一是要满足人们的特殊需求, 比如希望冬衣暖和, 防水; 二是要在特定地点销售, utility of place, 比如在阿拉斯加卖冬衣会有人买, 热带岛屿就没有人买.
27	2006/2007.6.30
Task1	favorite sport of your country
Task2	做 project, 是看书, 还是上网搜
Task3	reading: 学校要花 2million 美元建一个新的 stadium, 第一, 吸引更多 top students, 第二, 可以 strengthen the relationship with community listening: 女生说我觉得 won't work. 第一, top 生才不关注这个呢, 学校的 lab 的设备 outdated, library 的 book 太少, student center 房间太小, 应该把钱投到这上面去. 第二,

	不能拉近和社区关系，因为他们学校球队总是输，人家都不来看，成绩也不能 overnight 就提高。其次，不会因为 more seats 就吸引来的。
Task4	perception cons... 就是不管从任何角度和距离看，东西还是这个东西。教授举例 1. 厨房的盘子，面前看，circle，如果堆满食物，在 horizontal 看，就是 oval，但盘子还是那个盘子。举例 2. 还是这个教室，first row 的学生看教授大，back row 的学生看教授小，你这节课做 back row，下节课作 first row，教授大小不一样，但他还是那个他，呵呵！
Task5	对话：男生的问题是答应带 club members 去 museum，用他妈妈的 van，但这个 van 突然坏了，并且 cannot be repaired in time. 两个 possible solutions: 1. rent a van, 但他只能联系到 4 个 members, 其他人找不到，有 2 个应该没问题，但剩下的人不能肯定，万一人家不原意承担 cost, 咋办？ 2 postpone the visit, 大家会失望的。
Task6	海洋生物为了躲避 predator，采用 camouflage 的方式，通过适应周围环境，seafloor,。一种是 leafy sea dragon, 从名字就看出，冒充绿色植物。还有一种 cuttlefish, 表面有可以瞬间变色，和周围环境适应。



TPO 小站论坛与你携手共进  
<http://bbs.tpooo.com>



**TPO 小站**  
**微信公共平台**

口语冲锋队！写作冲锋队！正式登陆 TPO 小站论坛！

[14年2月22日]TPO 小站托福机经预测下载

<http://bbs.tpooo.com/forum.php?mod=viewthread&tid=21409&fromuid=97039>