

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015 年 4 月小范围版

胡平老师

胡平机经



托福考试

大陆试题预测

(综合写作与独立写作篇)

2015 年 4 月小范围版

《托福写作大讲坛》，归纳历年大作文，细分为 13 种类型，并站在美国人的思维上分析每种类型试题之间的联系与答题技巧，真正做到“以不变应万变”。

他强任他强，清风拂山岗；他横由他横，明月照大江。

关注公共微信“太戈教育”，可最快获得考前应急版机经和试题答案

新浪微博官网：@胡平英语

公众微信二维码



咨询电话：胡老师 美老师 欧阳老师

18273139911 18073139680 0731-88598326 17608401360

胡平老师简介

胡平老师，姓胡名平，在离职前是新东方最具传奇色彩的励志派名师，

新东方集团优秀教师，主教托福、雅思和赛达的写作与词汇。在新东方教学 8 年，教学效果甚佳。其中不乏很多满分学员。

胡平语：其实不管是托福作文，还是雅思作文，还是六级作文，多写才是王道，作文不写，不修改就没有提高。有志者事竟成！

积极的人生看我的；信胡平,得高分！哈哈！！

更多更新的托福机经预测请查看胡平老师的网页：

博客：<http://blog.sina.com.cn/nohuping>

微博：<http://weibo.com/nohuping> @胡平托福雅思名师

电话：18273139911



胡平托福雅思 VIP 工作室简介：

胡平工作室于 2011 年 7 月 1 日正式面世，目前为止已经送出托福雅思 vip 学员 1000 多名，针对 2013 年全年，我们所有学员的总分平均分 17.94 分，具体如下：

学员分数段	平均分	听说读写每个单项平均分
60 分以下	26.72 分	6.39 到 6.88 之间
60 到 70 分	24.47 分	5.83 到 6.70 之间
70 到 80 分	21.32	5.16 到 5.52
80 到 90 分	16.46 分	3.84 到 4.28 之间
90 到 100 分	8.86	2.01 到 2.46 之间
100 到 105 分	4.26	本阶段学生，听力阅读已经接近满分，基本上到工作室补口语与写作单项，每个单项平均分 2.13 分

工作室地址：雅礼中学对面！

胡平老师微博地址：<http://weibo.com/nohuping>， 博客地址：

<http://blog.sina.com.cn/nohuping>，上面会及时更新最新的托福机经预测。

新浪微博官网： @胡平英语官网	公众微信二维码
	

咨询电话：胡老师 殷老师 18273139911 18073139680

0731-88598326

胡平工作室2015年春季课程安排

一、托福课程安排

- 1、单项班：只报词汇/语法/长难句/听力/口语/阅读/写作中任意一门课程。
- 2、基本班：只报词汇、语法和长难句等三门课程。
- 3、强化班：只报强化听力、强化阅读、强化口语和强化写作等四门课程。
- 4、全程班：报全部课程。

托福强化每日班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
每个编号班级均包含以下课程： 强化听力 16 小时 强化口语 16 小时 强化阅读 16 小时 强化写作 16 小时	TFQHRC0309	08:30—12:40	3月9日	3月26日	周一到周六
	TFQHRC0323	13:30—17:40	3月23日	4月9日	周一到周六
	TFQHRC0406	08:30—12:40	4月6日	4月23日	周一到周六
	TFQHRC0420	13:30—17:40	4月20日	5月7日	周一到周六
	TFQHRC0504	13:30—17:40	5月4日	5月21日	周一到周六
	TFQHRC0518	13:30—17:40	5月18日	6月4日	周一到周六
	TFQHRC0601	08:30—12:40	6月1日	6月18日	周一到周六
	TFQHRC0615	13:30—17:40	6月15日	7月2日	周一到周六

托福强化周末班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
每个编号班级均包含以下课程： 强化听力 16 小时 强化口语 16 小时 强化阅读 16 小时 强化写作 16 小时	TFQHZM0307	08:30—12:40	3月7日	4月26日	周六周日
	TFQHZM0321	13:30—17:40	3月21日	5月10日	周六周日
	TFQHZM0404	08:30—12:40	4月4日	5月24日	周六周日
	TFQHZM0418	13:30—17:40	4月18日	6月7日	周六周日

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师 2015 年 4 月小范围版

	TFQHZM0502	08:30—12:40	5月2日	6月21日	周六周日
	TFQHZM0516	13:30—17:40	5月16日	7月5日	周六周日
	TFQHZM0530	08:30—12:40	5月30日	7月19日	周六周日
	TFQHZM0613	13:30—17:40	6月13日	8月2日	周六周日



托福直通车每日班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
每个编号班级均包含 以下课程： 词汇 16 小时 语法 16 小时 长难句 16 小时 基础听力 12 小时 基础口语 12 小时 基础阅读 12 小时 基础写作 12 小时 强化听力 12 小时 强化口语 12 小时 强化阅读 12 小时 强化写作 12 小时	TFQCRC0309	08:30—12:40	3月9日	4月18日	周一至周六
	TFQCRC0323	13:30—17:40	3月23日	5月2日	周一至周六
	TFQCRC0406	08:30—12:40	4月6日	5月16日	周一至周六
	TFQCRC0420	13:30—17:40	4月20日	5月30日	周一至周六
	TFQCRC0504	08:30—12:40	5月4日	6月13日	周一至周六
	TFQCRC0518	13:30—17:40	5月18日	6月27日	周一至周六
	TFQCRC0601	08:30—12:40	6月1日	7月11日	周一至周六
	TFQCRC0615	13:30—17:40	6月15日	7月25日	周一至周六

托福直通车周末班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
每个编号班级均包含 以下课程： 词汇 16 小时 语法 16 小时 长难句 16 小时 基础听力 12 小时 基础口语 12 小时 基础阅读 12 小时 基础写作 12 小时	TFQCZM0307	08:30—12:40	3月7日	7月5日	周六周日
	TFQCZM0321	13:30—17:40	3月21日	7月19日	周六周日
	TFQCZM0404	08:30—12:40	4月4日	8月2日	周六周日
	TFQCZM0418	13:30—17:40	4月18日	8月16日	周六周日
	TFQCZM0502	08:30—12:40	5月2日	8月30日	周六周日

电话：18273139911(胡老师) 18073139680(美老师) 17608401360(欧阳) 0731-88598326

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015 年 4 月小范围版

强化听力 12 小时	TFQCZM0516	13:30—17:40	5 月 16 日	9 月 13 日	周六周日
强化口语 12 小时	TFQCZM0530	08:30—12:40	5 月 30 日	9 月 27 日	周六周日
强化阅读 12 小时					
强化写作 12 小时	TFQCZM0613	13:30—17:40	6 月 13 日	10 月 11 日	周六周日

托福听力集训营

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
托福听力 50 小时	TFTL0309	08:30—12:40	3 月 9 日	4 月 6 日	周一到周六
托福听力 50 小时	TFTL0323	13:30-15:30	3 月 23 日	4 月 20 日	周一到周六
托福听力 50 小时	TFTL0406	08:30—12:40	4 月 6 日	5 月 4 日	周一到周六
托福听力 50 小时	TFTL0420	13:30-15:30	4 月 20 日	5 月 18 日	周一到周六
托福听力 50 小时	TFTL0504	08:30—12:40	5 月 4 日	6 月 1 日	周一到周六
托福听力 50 小时	TFTL0518	13:30-15:30	5 月 18 日	6 月 15 日	周一到周六
托福听力 50 小时	TFTL0601	08:30—12:40	6 月 1 日	6 月 29 日	周一到周六
托福听力 50 小时	TFTL0615	13:30-15:30	6 月 15 日	7 月 13 日	周一到周六

二、雅思课程安排

- 1、单项班：只报词汇/语法/长难句/听力/口语/阅读/写作中任意一门课程。
- 2、基本班：只报词汇、语法和长难句等三门课程。
- 3、强化班：只报强化听力、强化阅读、强化口语和强化写作等四门课程。
- 4、全程班：报全部课程。

雅思强化班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
每个编号班级均包含以下课程：	YSQHRC0309	08:30—12:40	3 月 9 日	3 月 26 日	周一到周六
	YSQHRC0409	13:30—17:40	3 月 23 日	4 月 9 日	周一到周六

电话：18273139911(胡老师)18073139680(美老师)17608401360(欧阳)0731-88598326

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015年4月小范围版

强化听力 16 小时 强化口语 16 小时	YSQHRC0423	08:30—12:40	4月6日	4月23日	周一到周六
强化阅读 16 小时 强化写作 16 小时	YSQHRC0507	13:30—17:40	4月20日	5月7日	周一到周六
	YSQHRC0521	13:30—17:40	5月4日	5月21日	周一到周六
	YSQHRC0604	13:30—17:40	5月18日	6月4日	周一到周六
	YSQHRC0618	08:30—12:40	6月1日	6月18日	周一到周六
	YSQHRC0702	13:30—17:40	6月15日	7月2日	周一到周六

雅思强化周末班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
每个编号班级均包含以下课程： 强化听力 16 小时 强化口语 16 小时 强化阅读 16 小时 强化写作 16 小时	YSQHZM0307	08:30—12:40	3月7日	4月26日	周六周日
	YSQHZM0321	13:30—17:40	3月21日	5月10日	周六周日
	YSQHZM0404	08:30—12:40	4月4日	5月24日	周六周日
	YSQHZM0418	13:30—17:40	4月18日	6月7日	周六周日
	YSQHZM0502	08:30—12:40	5月2日	6月21日	周六周日
	YSQHZM0516	13:30—17:40	5月16日	7月5日	周六周日
	YSQHZM0530	08:30—12:40	5月30日	7月19日	周六周日
	YSQHZM0613	13:30—17:40	6月13日	8月2日	周六周日

雅思直通车每日班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
每个编号班级均包含以下课程： 词汇 16 小时 语法 16 小时	YSQCRC0309	08:30—12:40	3月9日	4月18日	周一至周六
	YSQCRC0323	13:30—17:40	3月23日	5月2日	周一至周六
	YSQCRC0406	08:30—12:40	4月6日	5月16日	周一至周六

电话：18273139911(胡老师)18073139680(美老师)17608401360(欧阳)0731-88598326

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015年4月小范围版

长难句 16 小时	YSQCRC0420	13:30—17:40	4月20日	5月30日	周一至周六
基础听力 12 小时	YSQCRC0504	08:30—12:40	5月4日	6月13日	周一至周六
基础口语 12 小时					
基础阅读 12 小时	YSQCRC0518	13:30—17:40	5月18日	6月27日	周一至周六
基础写作 12 小时					
强化听力 12 小时	YSQCRC0601	08:30—12:40	6月1日	7月11日	周一至周六
强化口语 12 小时					
强化阅读 12 小时	YSQCRC0615	13:30—17:40	6月15日	7月25日	周一至周六
强化写作 12 小时					

雅思直通车周末班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
每个编号班级均包含以下课程： 词汇 16 小时 语法 16 小时 长难句 16 小时 基础听力 12 小时 基础口语 12 小时 基础阅读 12 小时 基础写作 12 小时 强化听力 12 小时 强化口语 12 小时 强化阅读 12 小时 强化写作 12 小时	YSQZM0307	08:30—12:40	3月7日	7月5日	周六周日
	YSQZM0321	13:30—17:40	3月21日	7月19日	周六周日
	YSQZM0404	08:30—12:40	4月4日	8月2日	周六周日
	YSQZM0418	13:30—17:40	4月18日	8月16日	周六周日
	YSQZM0502	08:30—12:40	5月2日	8月30日	周六周日
	YSQZM0516	13:30—17:40	5月16日	9月13日	周六周日
	YSQZM0530	08:30—12:40	5月30日	9月27日	周六周日
	YSQZM0613	13:30—17:40	6月13日	10月11日	周六周日

三、赛达课程安排

赛达全程日常班

赛达全程日常班： 词汇 20 小时 语法 16 小时 填空 16 小时	SATQCRC0309	08:30—12:40	3月9日	4月6日	周一到周六
	SATQCRC0323	13:30-15:30	3月23日	4月20日	周一到周六
	SATQCRC0406	08:30—12:40	4月1日	4月29日	周一到周六
	SATQCRC0420	13:30-15:30	4月20日	5月18日	周一到周六

电话：18273139911(胡老师)18073139680(美老师)17608401360(欧阳)0731-88598326

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师 2015 年 4 月小范围版

阅读 20 小时	SATQCRC0504	08:30—12:40	5月4日	6月1日	周一到周六
写作 16 小时	SATQCRC0518	13:30-15:30	5月18日	6月15日	周一到周六
数学 12 小时	SATQCRC0601	08:30—12:40	6月1日	6月29日	周一到周六
	SATQCRC0615	13:30-15:30	6月15日	7月13日	周一到周六



四、AP 课程

AP 课程

AP 全程日常班： AP 微积分 50 小时 宏观和微光经济学 60 小时 AP 统计学 42 小时	APQCRC0309	08:30—12:40	3月9日	4月29日	周一到周五班
----------------------------------------------------------------	------------	-------------	------	-------	--------

本次托福机经说明：

(1) 本次预测版本适合于参加 2015 年 4 月陆地区托福考试的考生，

请结合《应急版》和《大范围》共同学习。

(2) 胡平托福机经预测是胡平老师总结以往托福考试的重复规则，尤其是今年的出题规律，划分的托福考试范围。

(3) 胡平机经分为“大范围”、“小范围”和“应急版”三种。本册为大范围，题量较多。为了减轻考生负担，精选了部分题库组成“小范围”。另外，在每次考试前都将出版“应急版”，其中只有极少数的题库，以供考前紧急学习之用。

(4) “大范围”和“小范围”每月一次，“应急版”每次考试前出版一期，请结合使用。

(5) 本托福机经可以随意转载。

(6) 最关键的是：请大家不要过分相信机经预测，努力提升实力才是王道！

(7) 胡平老师微博地址：<http://weibo.com/nohuping>，名称：@胡平托福雅思名师，博客地址：<http://blog.sina.com.cn/nohuping>，上面会及时更新最新的托福机经预测。

胡平机经 2014 年以来命中记录

时间	命中试题	备注
2014年 1月12日	口语1是胡平机经165题，口语3是胡平机经71题，口语4是胡平机经16题，口语5是胡平机经35题，口语6是胡平机经67题，综合写作是小范围第23题，独立写作是小范围第3题。	
2014年 2月15日	口语1是超级应急版第1题。口语2是超级应急版第3题。口语3是超级应急版第1题。口语4是超级应急版第1题。口语5是超级应急版第1题。口语6是超级应急版第1题。综合写作是应急版第11题。独立写作是胡平机经第15题。	超级应急版，有一套题
2014年 2月22日	综合写作是胡平机经第54题。独立写作是小范围第35题。	小范围
2014年 3月1日	口语1是超级应急版第3题，口语2超级应急版第4题，口语3是超级应急版第2题，口语4是超级应急版第1题，口语5是超级应急版第2题，口语6是超级应急版第2题，综合写作是小范围第28题，独立写作是小范围第14题。	超级应急版，有二套题
2014年 3月2日	口语1是超级应急版第2题，口语2超级应急版第1题，口语3是超级应急版第1题，口语4是超级应急版第1题，口语5是超级应急版第1题，口语6是超级应急版第1题，独立写作是小范围第24题。	超级应急版，有一套题
2014年 3月15日	独立写作是应急版第7题	应急版
2014年 3月16日	口语1是134题，口语2是第54题，口语4是第29题。口语5是小范围第35题。口语6是小范围第19题。综合写作时第49题。	
2014年 3月22日	(第一套)口语1是应急版第1题，口语2是应急版第8题，口语3是应急版第3题，口语4是应急版第2题，口语5是应急版第3题，口语6是应急版第4题，综合写作是小范围第33题，独立写作是小范围第15题。 第二套题口语1是应急版第9题，口语2是应急版第12题，口语4是应急版第3题，口语5是应急版第4题，口语6是应急版第6题，独立写作是3月版第33题。	应急版
2014年 3月23日	口语1是应急版第1题，口语2是应急版第2题，口语3是应急版第1题，口语4是应急版第1题，口语5是应急版第1题，口语6是应急版第2题。	应急版，有一套题
2014年 4月12日	第一套：口语1是第133题，口语2是第102题，综合写作是小范围第18题，独立写作是应急版第5题。第二套：口语1是第120题，口语2是第38题，综合写作是应急版第5题。	
2014年 4月19日	口语1是超级应急版第2题，口语2是超级应急版第4题，口语3是超级应急版第1题，口语4是超级应急版第2题，口语6是超级应急版第3题，独立写作是超级应急版第2题。	超级应急版，有2套题
2014年	口语1是超级应急版第2题，口语2是超级应急版第1题，口语3是	超级应

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师 2015年4月小范围版

4月27日	超级应急版第1题，口语4是超级应急版第1题，口语5是超级应急版第1题，口语6是超级应急版第2题，独立写作是小范围第36题。	急版，只有一套题
2014年5月11日	口语1是小范围第72题，口语3是第25题，口语5是第66题，独立写作是小范围第24题	
2014年5月17日	口语1是超级应急版第4题，口语2是超级应急版第5题，口语3是超级应急版第2题，口语4是超级应急版第4题，口语5是超级应急版第2题，口语6是大范围第25题，综合写作是小范围第16题。独立写作是大范围第63题	
2014年5月24日	口语1是超级应急版第1题，口语2是超级应急版第4题，口语3是超级应急版第2题，口语4是超级应急版第2题，口语5是超级应急版第2题，口语6是超级应急版第4题	超级应急版
2014年5月25日	口语1是超级应急版第6题，口语2是超级应急版第3题，口语3是超级应急版第1题，口语4是超级应急版第3题，口语5是超级应急版第1题，口语6是超级应急版第2题，独立写作是小范围第15题	
2014年6月15日	口语1是第116题，口语2是第80题，口语4是小范围第26题，口语5是小范围第32题，综合写作是第18题，独立写作是第25题	
2014年6月21日	口语1是应急版第4题，口语2是应急版第3题，口语3是应急版第2题，口语4是应急版第1题，口语5是应急版第1题，口语6是应急版第2题，独立写作是6月机经第94题。	应急版
2014年6月28日	口语1是小范围第4题，独立写作是应急版第2题	
2014年6月29日	口语6是第40题，综合写作是第8题，独立写作是第43题	
2014年7月6日	口语1是应急版第2题，口语2是应急版第8题，口语3是应急版第3题，口语4是应急版第5题，口语5是应急版第6题，口语6是应急版第2题。综合写作是7月机经第84题，独立写作是7月机经的第59题	应急版
2014年7月12日	口语1是应急版第5题，口语2是应急版第1题，口语3是应急版第3题，口语4是应急版第2题，口语5是应急版第5题，口语6是应急版第5题，独立写作是大范围第88题	应急版
2014年8月23日	第一套题： 口语1是应急版第5题，口语2是应急版第2题，口语3是应急版第2题，口语4是应急版第3题，口语5是应急版第4题，口语6是应急版第2题。 第二套题： 口语1是应急版第3题，口语2是应急版第7题，口语3是应急版第3题，口语4是应急版第4题，口语5是应急版第3题，口语6是应	应急版

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师 2015 年 4 月小范围版

	急版第 3 题，综合写作是小范围第 1 题，独立写作是大范围第 22 题	
2014 年 9 月 27 日	第一套题： 口语 1 是小范围第 49 题，口语 2 是小范围第 56 题，口语 4 是大范围第 11 题，综合写作是应急版第 8 题，独立写作是大范围第 80 题。 第二套题： 口语 1 是大范围第 148 题，口语 2 是小范围第 11 题，口语 3 是大范围第 5 题，口语 6 是小范围第 12 题，独立写作是大范围第 46 题。	
2014 年 10 月 11 日	口语 4 是大范围第 79 题，口语 5 是大范围第 76 题，综合写作是大范围第 4 题，独立写作是小范围第 8 题	独家小范围命中独立写作
2014 年 10 月 18 日	口语 1 是大范围第 123 题，口语 2 是应急版第 9 题，口语 3 是应急版第 3 题，口语 4 是大范围第 26 题，口语 6 是应急版第 2 题。	
2014 年 10 月 26 日	口语 1 是应急版第 11 题，口语 2 是应急版第 34 题，口语 3 是应急版第 18 题，口语 5 是应急版第 3 题，口语 6 是应急版第 3 题，独立写作是应急版第 1 题	应急版独家命中
2014 年 11 月 2 日	口语 1 是大范围第 33 题。口语 2 是应急版第 11 题。口语 4 是应急版第 1 题，口语 5 是应急版第 6 题，口语 6 是应急版第 6 题，独立写作是大范围第 75 题	应急版命中
2014 年 11 月 8 日	口语 2 是小范围第 46 题，口语 3 是应急版第 4 题，口语 5 是应急版第 8 题，独立写作是应急版第 2 题。综合写作是大范围第 62 题	应急版
2014 年 11 月 9 日	口语 1 是小范围第 6 题，口语 3 是应急版第 2 题，口语 5 是应急版第 3 题	
2014 年 11 月 15 日	口语 1 是应急版第 23 题，口语 2 是应急版第 12 题，口语 3 是应急版第 11 题，口语 4 是应急版第 3 题，口语 5 是应急版第 4 题，口语 6 是应急版第 1 题。综合写作是小范围第 8 题，独立写作是大范围第 34 题	应急版命中
2014 年 11 月 23 日	口语 1 是小范围第 40 题，口语 2 是小范围第 30 题，口语 3 是小范围第 27 题，口语 4 是小范围第 20 题，口语 5 是小范围第 27 题，口语 6 是小范围第 27 题，综合写作是应急版第 2 题，独立写作是应急版第 22 题	
2014 年 11 月 29 日	口语 1 是应急版第 8 题，口语 2 是应急版第 18 题，口语 3 是应急版第 5 题，口语 4 是应急版第 4 题，口语 6 是应急版第 7 题，综合写作是大范围第 71 题	应急版
2014 年 12 月 6 日	第一套题：口语 1 是应急版第 21 题，口语 2 是应急版第 20 题，口语 3 是应急版第 4 题，口语 6 是应急版第 1 题。独立写作是大范围第 73 题。写作大讲堂之三：工作类原题 第二套题：口语 1 是大范围第 57 题，口语 2 是大范围第 149 题，口语 3 是应急版第 4 题，口语 5 是小范围第 8 题，独立写作是小范围第 30 题。写作大讲堂之一：教育类原题	应急版

电话：18273139911(胡老师)18073139680(美老师)17608401360(欧阳)0731-88598326

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师 2015年4月小范围版

2014年 12月 13日	口语1是应急版第15题，口语3是应急版第5题，口语4是小范围第10题，口语5是应急版第4题，口语6是小范围第11题，综合写作是小范围第33题，独立写作是应急版第4题	应急版
2014年 12月 14日	口语1是大范围第94题，口语2是大范围第98题，口语3是应急版第7题，口语5是应急版第11题。	
2014年 12月 21日	口语1是应急版第30题，口语2是应急版第14题，口语3是应急版第9题，口语4是应急版第10题，口语5是大范围第14题，综合写作是应急版第18题，独立写作是写作大讲堂之成功类。	应急版
2014年 12月 27日	口语1是应急版第25题，口语2是应急版第34题，口语3是应急版第2题，口语4是应急版第5题，口语5是应急版第2题，口语6是应急版第7题，综合写作是应急版第3题，独立写作是写作大讲堂之古今对比类	应急版
2015年 1月10日	口语1是大范围第217题，口语2是大范围第53题，口语3是大范围第47题，口语4是应急版第15题，口语5是大范围第38题，独立写作是大范围第84题。写作大讲堂之教育篇。	
2015年 1月11日	口语2是应急版第12题，口语3是应急版第16题，口语4是应急版第5题，口语5是大范围第67题，综合写作是大范围第48题，独立写作是大范围第102题。写作大讲堂之成功类之交流与成功。	应急版
2015年 1月25日	口语1是大范围第82题，口语2是应急版第41题，口语4是大范围第83题，口语6是应急版第18题，独立写作是应急版第2题。	应急版
1月31日	口语3是大范围第18题，口语5是大范围第8题，独立写作是应急版第13题	
2.1	口语3是应急版第4题，口语5是应急版第23题	
3月7日	第一套题：口语1是大范围第15题，口语2是大范围第159题，口语3是大范围第28题，口语5是大范围第63题，口语6是大范围第47题。 第二套题：口语2是大范围第39题，独立写作是小范围第29题	
3月14日	口语1是应急版第45题，口语2是大范围第154题，口语3是小范围第10题，口语4是大范围第28题，独立写作是小范围第19题	
3月28日	口语2是小范围第42题，口语3是应急版第26题，口语4是应急版第3题，口语5是大范围第17题，独立写作是大范围第103题	

第一部分：独立写作

1、

【类型】成功

【对比】组织能力与其他能力

【胡平曰】年轻人，要学会把控全局哦。

【中文版】现代社会已经变得更加复杂，所以年轻人必须掌握有计划和组织能力。

【英文版】Modern society has become more complex, so it is essential for the young people to have the ability to plan and organize.

2、

【类型】多媒体

【对比】文字与语音

【胡平曰】文字还是说话

【中文版】你讨论问题时，使用电子邮件或短信交流，还是使用电话或语音邮件。

注意：电子邮件或短信是一个选项；电话或语音邮件是另一个选项。

【英文版】If you need to discuss upsetting or controversial problems with others, you will use e-mail or text messaging, OR use the telephone or voice-messaging.

注意：e-mail or text messaging 是一个选项；the telephone or voice-messaging 是另一个选项。

3、

【类型】古今

【对比】

【胡平曰】年轻人有更多时间去改变世界

【英文版】young people are more likely to give time and energy to improve the world than young people were in the past

4、

【类型】古今

【对比】古今成功

【胡平曰】现在更容易实现屌丝的逆袭

【英文版】It's much easier to achieve success without help from one's family than in the past.

5、

【类型】古今

【对比】古今教师

【胡平曰】老师不是臭老九

【英文版】teachers are appreciated and valued nowadays not as much as they were before.

6、

【类型】古今

【对比】古今师德

【胡平曰】师德

【中文版】过去的老师比现在的老师对年轻人的影响力更大。

7、

【类型】环境

【对比】环境与人类

【胡平曰】保护环境还是保护人类

【英文版】modern agriculture method damage the environment, but providing food for the growing population around the world is more important than protecting the environment

8、

【类型】环境

【对比】能源与价格

【胡平曰】使用清洁能源

【英文版】Using clean energy to protect the environment, but the traditional energy sources such as coal and oil is less expensive.

9、

【类型】技术

【对比】

【胡平曰】去旅行不带手机

【英文版】If people are on vacation, they should leave their mobile phones at home.

10、

【类型】技术

【对比】技术与生活

【胡平曰】技术改变生活

【英文版】Scientists have been working to make technology more easy and human friendly. How do you think technology had affected our lives? Give specific reasons and examples to support your answer.

【另一个版本】

【英文版】Although science and technology will continue to improve, the most significant improvement for the quality of people's lives have already taken place.

11、

【类型】教育

【对比】

【胡平曰】父母给孩子买电脑

【英文版】The most important investment that can be made to the education of children aged from four to seven is giving them a computer.

12、

【类型】教育

【对比】电视与学习

【胡平曰】孩子不能看电视

【英文版】: To make children do well in school, parents should limit the hours that children spend on watching TV or movies.

【另一个版本】

【英文版】: To make children do well in school, parents should limit the hours that children spend on watching TV or movies.

13、

【类型】教育

【对比】古今教育

【英文版】Do you agree or disagree with the following statement? Teaching is harder than it was in the past.

14、

【类型】居家

【对比】

【胡平曰】住哪儿？出则繁华，入则尊贵

【英文版】When choosing living place, which factor is the most important one for you?

Living in an area that is not expensive

living close to relatives

living in an area with many shops and restaurants

15、

【类型】朋友

【对比】

【胡平曰】交新朋友还是久交朋友

【英文版】 A/D: the ability to maintain a small number of friends for a long time is more important to happiness than the ability to make new friends easily

16、

【类型】亲子

【对比】玩耍与学习

【胡平曰】与孩子在一起玩还是学习

【英文版】 Busy parents have less time to spend with their children. Some people think time should be spent to play games or sports. Others think time should be spent by doing something together related to schoolwork.

17、

【类型】三观

【对比】

【胡平曰】钱多捐多

【中文版】是不是钱越多，就该捐的多

【英文版】The more money people have, the more they should give away to charity.

18、

【类型】三观

【对比】诚实与认可

【胡平曰】走自己的路，让别人说去吧

【英文版】Should we always state our honest opinions (statement) even though most people don't agree with you?

19、

【类型】三观

【对比】工作地点

【胡平曰】工作与家人

【中文版】问高薪但是离家很远的工作好 还是低薪但是和家人在一起的工作好 你选哪个？

20、

【类型】三观

【对比】简单作业与复杂作业

【胡平曰】选择大作业还是小作业

【英文版】Some students prefer to have their final grades determined by numerous small assignments, whereas others prefer to have their final grades determined by only a few large ones.

21、

【类型】社会

【对比】

【胡平曰】家事国事天下事，事事关心

【中文版】了解世界上发生的事情很重要，即使这些事情对我们生活没直接影响

【英文版】know about the events happening around the world that do not affect our life.

【另一个版本】

【英文版】Do you agree or disagree with the following statement? the government is not educating people enough about the importance of living a balanced and healthy life style.

22、

【类型】社会

【对比】博物馆

【胡平曰】博物馆玄幻夜

【英文版】Visiting museum is the best way to learn about a country.

23、

【类型】社会

【对比】政治与艺术

【胡平曰】政客还是艺术家

【英文版】society benefits more from works of great artists than from political leaders

24、

【类型】社交

【对比】

【胡平曰】老师说错了怎么办

【英文版】If your teacher says something incorrect in a class, what will you do?

Interrupt your teacher right away

keep silent

correct your teacher after class

25、

【类型】社交

【对比】礼貌与粗鲁

【胡平曰】你要有礼貌，这是必须的。

【英文版】In the busy and crowded world, we should not expect people to be polite to others.

26、

【类型】体育

【对比】体育与生活

【胡平曰】体育引导人生

【英文版】Playing sports teaches people more lessons about the life.

27、

【类型】心理学

【对比】创新与重复

【中文版】工人做不同任务的工作比做单一任务的工作更有满足感。

28、

【类型】学习

【对比】广博与专业

【胡平曰】一技成龙百技成虫，还是技多不压身

【英文版】Some people say that students should study many lessons during a semester, but others say that it is better for students to just take three or four lessons. Which do you think is better?

29、

【类型】学习

【对比】家庭作业

【胡平曰】家庭作业天天见

【英文版】It is necessary for high school students to do household work after school because this can give them a sense of responsibility.

30、

【类型】学校

【对比】本国与他国

【胡平曰】西为中用

【中文版】学校至少让学生学一门 course of culture of a country rather than their own

31、

【类型】学校

【对比】工作与准备

【胡平曰】从“不包”分配到“教”找工作

【英文版】Colleges or universities should offer students a better job preparation before they start working.

32、

【类型】学校

【对比】学习地点

【胡平曰】家里学

【英文版】The most important thing people learnt is from families.

33、

【类型】学校

【对比】优秀学生与社会实践

【英文版】In order to attract good students, many university spent a lot of money in society activities

34、

【类型】政府

【对比】基础科学与应用科学

【胡平曰】基础科学还是应用科学

【英文版】Government should support scientific researches which do not have practical uses.

35、

【类型】政府

【对比】教育、健康与失业

【中文版】在经济危机时期 (times of economy crisis), 你认为政府应该减少下面哪一方面少花钱?

-Education -Health Care -Support for unemployed

36、

【类型】政府

【对比】新房子与古董房子

【英文版】government should spend more money on building new house than preserving the

37、

【类型】职场

【对比】情商与智商

【胡平曰】情商重要还是智商重要

【中文版】是适应新环境的能力重要还是 excellent knowledge for job 重要

第二部分：综合写作

1、

【类型】

【胡平曰】

【阅读】关于富兰克林远征船队的铅中毒死亡。有人认为是灌装视频里的铅中毒引起。文章说不是这样的（不是因为铅中毒死亡）

- 1、因为罐头食物不可能有毒
- 2、没有接到同一时期的其他铅中毒船员的 reports
- 3、可能海水清洁 system 的铅 pipe 让船用的饮用水有毒

【听力】

- 1、罐头食物可能是有毒的，因为员工 pressure 时间紧迫，铅 ran down into;
- 2、铅中毒的症状比如头疼可能被认为是海上的 common symptom;
- 3、水清洁系统和饮用水系统是 separately 的，不可能是污染了饮用水

2、

【类型】

【胡平曰】

【阅读】一个 wetland 收到了几种因素的威胁。

- 1、外来植物的入侵，外来植物 spread 很快，长得很高，使得当地的鸟找不到地方 nest。
- 2、dry，说以前都是被植物覆盖 blabla。
- 3、这块地方的水银含量太高，举例说对鸟和人都有毒害。

【听力】这三个原因是没有办法控制的。

- 1、外来植物入侵是因为农民在此不远处更重，使用了大量的营养话费，使得此处外来植物茂盛。建议，使用低营养花费。
- 2、这个地方太干，是因为之前这发大水，人们修了不少 channel 去 drain water，但 drain 的太多了就干了。建议不要再使用这些 channel，来恢复之前的样貌
- 3、水银含量高，是因为用了 high level 的 pose（不懂这个是啥），建议使用 low level 的 pose

3、

【类型】地理

【胡平曰】可以动的石头

【阅读】可以动的石头。有什么原因？

- 1、风吹动
- 2、结冰，冰带着石头划
- 3、人为恶搞

【听力】

- 1、石头后有明显的痕迹，体现很大的阻力，不可能是风吹的。
- 2、没这么冷，没这么多降水量
- 3、并没有人或马的脚印留下来。

4、

【类型】地理

【胡平曰】MIMA mound 是怎么炼成的

【阅读】关于 MIMA mound 的成因

- 1、Native american 早的，依据是有记录显示他们早过类似的东西
- 2、地震，依据是有 mound 的地方土很松
- 3、一种老鼠挖的

【听力】

- 1、那些地方没有任何人类留下的遗迹
- 2、没有任何地震的地方也就类似的 mound
- 3、没有人观察到那些地方有那种地鼠

5、

【类型】地理

【胡平曰】will-o'-the-wisp 是如何形成的

【阅读】will-o'-the-wisp 是如何形成的，Three theories to explain how the will-o'-the-wisp is formed.

- 1、The gas from burning dead body will be flaming at night.
- 2、caused by electronic sparks from mineral like quartz
- 3、Flaming fungus stick to some birds which lived in the frost where they have easy access to these fungus.

【听力】These three theories are all unconvincing at all.

- 1、Although this kind of gas is flammable, it is only burned in one place. This light can move around, so it cannot be the will-o'-the-wisp.
- 2、The mineral is buried underground which is covered by earth. Therefore, electronic sparks cannot pass through the covering
- 3、These flaming fungus are not sticky enough. When birds are flying, the fungus will fall down which kill the chance to become will-o'-the-wisp

6、

【类型】环保

【胡平曰】

【阅读】dental amalgam

- 1、对人不好
- 2、对环境不好
- 3、其他替补的可能性;

【听力】

- 1、对人如何保护
- 2、对环境如何保护
- 3、其他 material 性价比不够 amalgam 好;

7、

【类型】环保

【胡平曰】

【阅读】用 corn 之类的植物做的新型塑料，biopolymers,

- 1、易于降解
- 2、节能环保
- 3、质量也不会下降

【听力】

- 1、降解只发生在特定条件下，而且很难 meet 所有的条件：要暖，至少保持一周，没有 heat 和 moisture 的话，要用和 traditional plastic 一样长的时间才能降解。
- 2、为了做 biopolymers，要先种玉米等原料，而农业恰恰极为耗能而且污染环境（因为农民用农药等化学物质）
- 3、质量上会 inferior,比如要储存 C D 等东西，要 durable，而 biopolymers 在 heat 和 moisture 下会降解，显然不行。

8、

【类型】环保

【胡平曰】

【阅读】使用分散剂（dispersant）对消除 Oil spill 对海洋造成的破坏作用到底有没有效果

- 1、不能彻底解决问题，因为只是使石油颗粒变小，burning 才能彻底消除
- 2、分散剂对海洋里动物有害
- 3、

【听力】

- 1、焚烧只在特定环境下才有效，当海洋风浪较大或流速过快时不能解决问题。分散剂把石油颗粒变小已经很不错了，因为这样就可以进一步借助海洋里的细菌分解作用消除石油颗粒
- 2、之前都是实验室的样本，浓度大，现实中用的不会有危害
- 3、

9、

【类型】环保

【胡平曰】咸水

【阅读】Salton sea 位于 california 比海水还咸，说了三个解决方案：

- 1、隔离进行处理
- 2、融入海水，成为海的一部分。

3、局部隔离，就让局部一直咸下去。

【听力】

- 1、没法隔离。
- 2、融入海水会污染海水。
- 3、工业很费钱

10、

【类型】环保

【胡平曰】开采

【阅读】natural gas 开采的应该减少

- 1、不是干净能源
- 2、产生污水
- 3、影响社区

【听力】

- 1、确实不是干净能源，但是风能太阳能不能满足现在需要，而且天然气产生的温室气体是煤的一半；
- 2、污水不被吸到地面也会渗透地底同样污染水源
- 3、开采管道都会 off 社区，还有公司会给钱，这些钱可以改善社区环境

11、

【类型】环境

【胡平曰】风能

【阅读】苏格兰的 peatlands 建 wind turbines（一种风能）好不好

- 1、影响当地旅游业，因为破坏了 peatlands；
- 2、在拆毁 peatlands 的过程中埋在地下的温室气体会释放，这样更不环保；
- 3、可以不在 peatlands 上建，而是在浅海地区建

【听力】

- 1、不会破坏，因为 visitors 多数是 nature lovers，而风能是目前为止 the most clean and renewable 的能源，所以游客会被吸引来；此外（貌似）苏格兰当地游客对 peatlands 已经很熟悉了，所以他们会参观的是更多的 untouched 的地方，所以改建 peatlands 也 ok；
- 2、的确会有 gas 释放，但与使用 fossil fuel 排放的量相比，小巫见大巫啦~
- 3、在海边建也不好，因为会影响 wind pattern，进而影响 local weather，这样的后果是很严重滴。

12、

【类型】环境

【胡平曰】红雨

【阅读】某地区下了 2 个月的 red rain

- 1、volcanic eruption
- 2、meteoric explosive
- 3、spores of lichens

【听力】

- 1、第一种可能造成 red rain，但不太可能会造成这么长时阁的 red rain，而且雨水成分中没有火车喷出物

2、第二种情况也不会造成那么大的 clouds,而且 clouds 会飘走,若发生了 explosion,下雨应该是在另一个地方

3、第三种情况, lichens 住在地面,只能影响到 ground-level 的 air,若要行成 red rain,需要很多很多的 lichens,可是市民没有看到这种现象。

13、

【类型】环境

【胡平曰】人与自然

【阅读】是人类活动把大型动物搞死的。

- 1、人类出现和大动物个屁同时发生
- 2、大动物向来没天敌,所以对人类没有戒心,人就得手了
- 3、人类喜欢杀大动物,所以小动物就没死吧

【听力】

- 1、同时出现不代表有因果关系,有很多地方没有人但是动物还不是个屁了,所以说是一个全球性的影响,比如气候
- 2、没证据表明人能搞死大动物,况且古代人不在一个地方常驻,不可能把一个动物搞绝迹
- 3、小动物也死了不少

14、

【类型】交通

【胡平曰】traffic cameras 不好

【阅读】traffic cameras 不好

- 1、不能像交警一下立即 stop dangerous behaviour
- 2、inconsistence
- 3、设置在 intersection 会容易导致 collision,

【听力】

- 1、真正问题不是 immediate intervention 而是 change behaviour, 交警拦人的时候别的车超速他根本都看不见
- 2、交警人力花费大,覆盖面还不如 cameras 广
- 3、有了 camera 司机更谨慎

15、

【类型】教育

【胡平曰】小学教音乐

【阅读】有个 debate, 是否应该在 elementary school 教授一些 musical 类的课程, 文章觉得不应该

- 1、影响其他诸如数学等科目的学习时间
- 2、学校开设这些课程会浪费很多财力, 比如买钢琴之类的
- 3、教授这些音乐类的课程会以后找工作什么的用处不大

【听力】

- 1、
- 2、
- 3、

16、

【类型】金融

【胡平曰】小额贷款

【阅读】Microcredit 不能解决贫困问题

- 1、borrower 没有 business skills, 做生意很容易失败。
- 2、小额贷款会 increase 银行的 administrative cost, 是 inefficient 的。
- 3、如果政府把钱投入 microcredit 里面, 就不能投到更实际的地方了, 比如教育, 基础设施等。

【听力】

- 1、agencies 可以提供 other services, 比如教 borrower 怎么平衡预算, 利润最大化等等。
- 2、银行可以把钱借给由 4-5 个人组成的 small groups, 降低成本, 这样在相同的 administrative cost 下帮助了更多贫困的人。
- 3、由于提供小额贷款的都是 agencies, 政府其实在这方面 save money 了, 这样政府就能把钱投到小型贷款不能融资的大型工程里, 比如建桥修路什么的。

17、

【类型】考古

【胡平曰】讨论一副原始人在洞穴里的画

【阅读】L 地洞穴画 TS: 这个洞穴画是史前人类为了保证打猎顺利而作

- 1、洞穴画里有大量动物主题, 而且有一些是当时的首要狩猎对象, 所以表现的都是狩猎场景
- 2、有出现人身兽头的图象, 认为是主角是猎人
- 3、史前人类作画很多时候是因为认为画有魔力, 可以通过作画影响一定的现实, 所以画出来的狩猎场景就是为了保证打猎顺利而作

【听力】

- 1、洞穴里有大量的动物主题, 但也有犀牛和猫, 这两样不怎么被狩猎, 还有根本就没出现 reindeer, 这个是那个时候最常被狩猎的动物, 没有出现, 所以动物主题和打猎不一定有关系
- 2、人身兽头是因为当时的人们相信他们的祖先的灵魂会附在动物身上, 为了和祖先交流, 他们会举办一些仪式活动, 这些兽头很可能是为了这种仪式才画上去的。而且说是猎人, 那么打猎的活动猎人形象应该是站着的, 可是画上的人是 horizontal 的, 所以这个解释站不住脚。
- 3、

18、

【类型】考古

【胡平曰】

【阅读】写某个古代人为什么消失。

- 1、盐碱水灌溉影响土壤肥力, 最终导致食物来源丧失
- 2、过度砍树
- 3、战争影响, 发现了一个疑似用来防御的

【听力】

- 1、盐碱水在非耕种季节使用, 有利于肥力改善

2、树再生很快

3、发现的那个东西未必是用来防御，而且没有 weapon 等的痕迹

19、

【类型】考古

【胡平曰】罗马

【阅读】rhone river 离发现了一个 bust 然后 reading 就一直说 这个 bust 就是 Caesar 就是罗马的一个 leader

1、那个 bust (a kind of sculpture) 是 realism 地形式表现 然后 Caesar 的时代也是 realism 的时代

2、bust 的 hair 的表现和真实的 caesar 一致（跟 money 有关）

3、因为是在 river 里发现 因为以前人们想销毁它 因为有新的 leader 上任 留着它是 not respect

【听力】反对

1、realism continues after Caesar died

2、only the style of hair matches , other features do not match at all

3、there were others sculpture also found in that river, and they were right added that bust. And throwing it into river, just aiming to dispose the trash

20、

【类型】考古

【胡平曰】城市消失

【阅读】Anglor 是一个著名的城市，但是它在 1500 之后人口 decline 了， 文章给出了三个 decline 的原因

1、因为有大量财富，吸引了很多 invader， 不断的 invade 最终有 Thai Kingdom 占领了这个城市。导致城市 decline

2、因为 religious 的改变。原来的国王信仰叫做“god of kings” 就建了很多 temple， 后来变成了 Buddhism， temple 就 less important 了， 最后城市就被 abandon 了

3、因为一次 1500 年很长时间的干旱， 都没吃的了。 人们最后走了去找吃的了。

【听力】

1、作为一个 invader， 占领城市的第一件事情不是 drive every body out 而是 just took the city and keep the population。 这是 recover 经济的根本。

2、在那个时期， 还有很多其他的信仰 overlapped 在这个城市， 这么多年都过去了， 不能说 buddhism 就是原因。

3、有 example 表明， 在 1500 之前 1200 年左右， 有一次更长 更严重的干旱， 湖边的 water plant 都变成 drought plant 了 但是城市依然存活下来。

21、

【类型】科技

【胡平曰】核能

【阅读】nuclear 是不是应该成为新的主要能源

1、不安全， 因为会过热， 对人体与环境有害

2、建造 nuclear 的能源厂价格高

3、可以选择其它能源， 如风

【听力】

- 1、有一个种新的仪器可以解决过热
- 2、核电站的建设费用虽然很贵，但是运行时使用的原料便宜；而其他电厂，用的 oil 和 gas 都在不断的涨价
- 3、风能不稳定

22、

【类型】恐龙

【胡平曰】讨论翼龙 Pterosaurs 是否会飞。

【阅读】翼龙 Pterosaurs 是否会飞。Three reasons to explain why Pterosaurs cannot fly.

- 1、Pterosaurs are cool-blooded, thus cannot produce enough energy to fly.
- 2、Pterosaurs are too weighty to take off from ground.
- 3、Pterosaurs have a different muscle from that of birds. Their back leg muscles are too small and weak.

【听力】Explain three reasons to contradict with reading.

- 1、Pterosaurs can actually be considered as warm-blooded, since they always have dense covering hair.
- 2、The bone structure of Pterosaurs is different. It is hollow not solid.
- 3、Pterosaurs are different from birds in that they stand with four limbs while birds with two limbs. And Pterosaurs are just like bats which can push off the ground.

23、

【类型】恐龙

【胡平曰】再谈恐龙 T.rex 会不会跑

【阅读】T.rex 这种食肉恐龙能不能跑

- 1、T.rex 吃一种跑得很快食草动物
- 2、腿的比例和跑得很快老虎相近
- 3、和 T.rex 很相近的 M 恐龙会跑，所以 T.rex 也会跑

【听力】

- 1、T.rex 吃的动物会跑不一定它也会跑，因为它有一种器官很灵敏，可以 smell dead animals;
- 2、虽然腿的比例和老虎相近，但 T.rex 的骨头不够结实，不能承受跑带来的压力
- 3、M 会跑不代表 T.rex 会跑，因为 T.rex 更重，如果要跑的话会有 86% 的重量分配到腿上

24、

【类型】恐龙

【胡平曰】恐龙灭绝

【阅读】侏罗纪时代的生物灭绝了，文章说可能是因为彗星撞地球

- 1、一些发现的古老的生物还是什么的碎片
- 2、它们可以 dating back to XXX 年以前，并且在中国，日本还有某个国家都有发现
- 3、发现某个沟壑还是海峡有可能就是那个坑

【听力】

- 1、那些碎片的化学物质没有因为地壳运动受热而改变，所以时间应该很短，应该没有 250-million-old 这么老
- 2、碎片只在那三个国家被 发现过，假如冲击力那么强的话，那碎片应该是散落在全世界

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师 2015年4月小范围版的，

3、类似那个坑的坑到处都是，火山运动也会是造成沟壑的原因，该是地球内部地质活动形成的

25、

【类型】社会

【胡平曰】学生做社会实践

【阅读】背景是一些高中要求学生们每周做两个小时的志愿者。1 @Paragraph 里面说，这样是没有用的，因为：

1、学生们可以取巧，在自己的家长或者祖父母那里干活然后作为汇报，只有自己汇报没有其他东西来证明；

2、会让学生们以后远离志愿者，因为现在是学校要求，他们为了获得回报采取这么做，这让他们觉得做志愿者本身也是意见要有回报，要被要求才能够去做的事情，所以以后就不会喜欢真正无偿的志愿者了；

3、学校的要求是破坏学生的权利(violate students' right)，学校没有权利强迫学生们去这样做，非法。

【听力】paragraph 里面说的是没有道理的，

1、学生自己的工作汇报只是检验工作的一部分，我们和学生工作的地方的人联系，专业的机构(authority)还有官方的文件记载(official document of the city)来保证；

2、学生们喜欢作者愿者，比如那些在医院和帮助过小孩子们的学生觉得他们的经历很好(powerful experience)，并激发他们继续做下去(motivate)；

3、学校的要求不是破坏学生权利，如果高中能够要求学生来上数学课，那志愿者作为一门课程为什么就不能够实行呢，学生们在学校上课就要完成学校要求的课程。

26、

【类型】社会

【胡平曰】农村建立机场

【阅读】建什么机场再农村，离大机场比较远的地方， more than 110 km。 ESA subsidy problem reading 说

1、农民们遭遇没有机场的缺点 it is not fair to them.

2、can improve the economy in rural area

3、 buy cheap plane the build small airport is low cost.

【听力】

1、it is fair for the people in rural area,根据那个 110km 的要求，他们的 transportation 也是不错的，大概两个小时到机场，和住在城市里的人，花的时间差不多，没有什么 fair 不 fair。

2、很多人都搬到城市里的，说什么这时人类自然发展的趋势，应该把钱花再搞城市建设，教育上，让城市的人更爽，就能更好促进经济发展。

3、很多飞机公司，停止生产那些小飞机，所以飞机零件会很贵，所有再维护修理上花的钱还是会很多，根本不 lowcost。

27、

【类型】社会

【胡平曰】打工不如创业

【阅读】Has the large corporation lost its attraction to American。越来越多的人对在大公司上

班失去了兴趣，转而自己开公司(self-employed)

- 1、大公司上班有太多 **bureaucracy**，难以实现自己的 **idea**
- 2、大公司上班工作稳定感大大不如从前
- 3、大公司最近几年不提供 **extra benefits**，比如退休金，更低的医疗保险

【听力】

- 1、自己开公司要面对的手续会更多
- 2、自己开公司明显更有风险，稳定感更不强
- 3、自己开公司 **extra benefits** 更没有保证

28、

【类型】社会

【胡平曰】连锁超市

【阅读】连锁超市和地区市场的利弊

- 1、本地食物更好吃有营养
- 2、本地食物对环境好
- 3、本地食物对当地经济可以促进,外地企业不关心当地的经济,对当地发展没有作用之意

【听力】

- 1、因为农业科技的发展外地和本地食物基本差不多了,
- 2、在最合适的地方种水果可以减少土地开垦,对环境有好处
- 3、大公司发展经济,外地公司可以为(本地)提供税收,增加收入的好处

29、

【类型】社会

【胡平曰】政治支持艺术家

【阅读】关于美国 **government support to arts**

文章里说反对

- 1、**go beyond the legislation of government** 还是什么,说政府没必要为大众的娱乐支出那么多
- 2、**arts** 牵扯到政治原因的话很难办, **cancelwork** 出现,支持谁不支持谁是个大麻烦
- 3、国家的 **entertainment** 够发达了,不需要政府的资助,举了 **movie tickets** 的收入和 **TV** 的普及

【听力】

- 1、**arts** 并不仅仅是为了娱乐,还有其他很多意义,应该资助,举了用 **2 billions** 建的 **national parks**, 具体的没听清,可能是说它除了娱乐还会为国家创收
- 2、**arts** 不会牵涉到政治的,还有一个 **NEA** 的组织还是 **program**
- 3、虽然收入客观,但很多人并非 **pay for themselves**, 比如很多 **children** 的原因,父母不得不带他们去看电影,买电视什么的。如果没有政府资助, **arts** 前程堪忧

30、

【类型】生物

【胡平曰】大象的传说

【阅读】关于大象有三种很奇幻的说法

- 1、大象能预知自己将死,并找到水边独自死去
- 2、大象有艺术和绘画的能力,能拿笔画画

3、大象怕小老鼠

【听力】

- 1、大象是因为老了而牙齿脱落，要软的食品，而在水边才容易找到
- 2、大象会画画是因为有人训练它 教它动作（训象人用摸耳朵的方式）并不是它真的有能力
- 3、大象不是怕老鼠，是因为它对没见过的东西警觉，这是动物本能，当动物园里的大象（对老鼠熟悉了），就根本不在乎了

31、

【类型】生物

【胡平曰】humpback whale 一种鲸鱼是靠星星来导航迁徙的。

【阅读】humpback whale 一种鲸鱼是靠星星来导航迁徙的。

- 1、鲸鱼很聪明，他们脑子结构很复杂，所以能够观察星星。
- 2、他们总是 straight move，说明是看到外面有标志 external object 指导他们在哪里游，在海上就只能是星星了。
- 3、他们有种行为叫 spy-hopping，总是把头露出海面，来观察星星。

【听力】

- 1、聪明和会用星星导航没晒必然联系，有种鸭子也会用星星导航，但是他们很笨，所以这种技能是天生的，与聪明无关。
- 2、除了 external，还有 internal。鲸鱼有 biomagnetite，能够感受地球磁场，通过地球磁场导航。
- 3、很多动物也有这个行为，但不是用来观察星星导航的。鲨鱼也有 spy-hopping，但是他们用这个来捕食，而不是导航。而且鲸鱼这个行为是在白天发生的，白天没有星星。

32、

【类型】生物

【胡平曰】种 algae 藻好处多多

【阅读】algae 种植的坏处

- 1、浪费资源，不能产粮食
- 2、贵
- 3、生长需要二氧化碳，污染大气

【听力】

- 1、algae 不挑剔，可以用脏水，没用的土地
- 2、algae 一周 harvest，生长期快，利润增长快，于是可以支付 algae 的各项费用
- 3、不用弄新的二氧化碳养 algae,工业废气就可以

33、

【类型】生物

【胡平曰】除草剂杀死针叶林

【阅读】美国东北部一个社区公园突然发现一批针叶树木逐步死掉，怀疑是附近 Household 使用的一种新型除草剂 (Herbicide) 惹的祸。文章认为不是的

- 1、这种除草剂在投放市场之前经过了政府机构详细的长达数年的测试木有问题
- 2、并非所有的针叶树木受感染，还有好多其他种类树木木有问题
- 3、专家发现这段时间气候突然变化（变冷）可能是因为气候原因导致树木死亡

【听力】

- 1、政府的测试主要是针对人和动物的安全测试，没有太多对植物的
- 2、那些没有被感染的树木发现都是在高处的，而低处的都被感染了因为是流经附近社区的河流将除草剂带到了公园里这些树木的根部
- 3、气候变化应该是那些枯黄的老树叶先死掉，而事实上很多新绿的树叶也掉落了

34、

【类型】生物

【胡平曰】物种又少了一个

【阅读】啄木鸟，woodpecker。有人认为这种鸟已经灭绝

- 1、这种鸟 被人拍过照片而且还被人见过。但是 这些人可能认识错了，把另一种与 woodpecker 很相似的鸟错认为这种鸟。
- 2、人们没有发现 woodpecker 的 nest 。
- 3、有人曾经听到过这种鸟 woodpecker 的叫声，但是人们也可能把 叫声很像 woodpecker 的鸟的叫声误认为成了这种鸟。或者是把一些噪声，比如 gun 误认为是这种鸟。

【听力】

- 1、拍这些照片的人 一定是很有学问的。researcher。他们能够分辨出这种鸟，比如他们的特征 back white
- 2、因为 woodpecker 的生活范围很大，所以他们要去找食物。发现 woodpecker 的地区本身就是原来 他们生活的地区。所以很有可能是他们的叫声。第二，这种地区 别的鸟事不住的。所以不可能是别的鸟叫的 nest 没什么必要，或者人们还没有发现。
- 3、lecture 里好像对枪有点儿说明，好像说那个地区没人去打猎的，讲了个原因但没听到，但这一点证明录音里的声音不可能是枪的回音

35、

【类型】生物

【胡平曰】授人以渔也不行了

【阅读】养鱼场作为世界上主要的提供鱼类食物的 farm 对环境可能会造成严重影响：

- 1、鱼产生大量的 by-product，滋生细菌污染环境
- 2、一些饲养的鱼逃跑跟野生鱼交配产生生活能力低的后代
- 3、渔场浪费大量珍贵资源

【听力】事实上这些问题都有已经找到了解决办法：

- 1、有一种细菌可以吃鱼的排泄物，这种细菌会打出来
- 2、事实上人工饲养的鱼由于基因变异不大可能跟野生的鱼交配成功
- 3、科学家已经在找到方法通过 recycle water 使养虾时使用的被污染的清水可以使用，而且一种生物（会打出来）可以在盐水中生存

36、

【类型】生物

【胡平曰】讨论 stop the decline of frog population 问题

【阅读】讨论 stop the decline of frog population 问题。Provide three methods to the decline of frogs

- 1、Prohibition of using pesticides can relieve this phenomenon
- 2、Implement the large-scale of treatment
- 3、Control the decline of water habit

【听力】These methods are ineffective and useless

- 1、It is not financially economical. Farmers will suffer more, if they do not use pesticide.
- 2、This treatment has to apply to each frog, and people would be easily get infected. This way is expensive and hard to implement.
- 3、It is not human action that leads to the decline of water habitats, but global warming. Even though human actions are controlled, it can not solve the whole problem.

37、

【类型】生物

【胡平曰】杀虫药

【阅读】The American burying beetle population decline

- 1、farmer 用杀虫药
- 2、人们开发土地破坏了这种 beetle 的栖息地，
- 3、另一种动物和它争食

【听力】

- 1、farmer 用杀虫药用之前就减少了
- 2、其他类似栖息地的 beetle 怎么都没少呢
- 3、这种 American burying beetle 有发达的嗅觉系统，可以发现很远地方的食物，而且他们把得到的食物藏到地下，而且还会散发化学物质防止食物气味散发出来被其他动物发现

38、

【类型】生物

【胡平曰】防止生物入侵

【阅读】防止 Asian carp 进入 Great Lakes 的三种方案

- 1、construct walls in Great Lakes
- 2、利用 electrical charged device to eliminate Asian carp.
- 3、two-step measure. First, 通过 toxic chemicals 把所有的鱼毒死。Second, 再引进 native species.

【听力】

- 1、这个对 shipping 有影响，cargo 要从一个船 reload 到另一个船上，增加了 cost.
- 2、这样无法覆盖全面，carp 可以游到 other side 从而进入 lake
- 3、这种做法总来试过，unpredictable.dangerous. 而且利用 toxic chemical 之后可能会导致 whole ecosystem 发生变化，不利于鱼类生长。

39、

【类型】生物

【胡平曰】鲨鱼

【阅读】关于 the shaped of hammer-shaped sharks has 3 advantages:

- 1、这种头能让鲨鱼转身更快；
- 2、说这种头让鲨鱼对电磁场的敏感度更高（sensitive to electromagnetic field）
- 3、说这种头能被用来做武器抵抗天敌。（predator）

【听力】

- 1、教授说这种鲨鱼，hammer-shaped sharks 的确转身速度很快，但是是来自于其他的原因，比如 bones 和 joints 的结构。并且他说，以前人们得出阅读中结论的那个实验里面，都是

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师 2015 年 4 月小范围版
younger 鲨鱼，所以可能是因为鲨鱼年轻更有活力，转身速度才快。

2、教授说人们做了个试验，发现所有的鲨鱼对电磁场的敏感度差不多都是一样的，能够在距离目标 30centimeter 的地方探测。(detect)

3、这种头不能用来做武器，因为它离鲨鱼的眼睛太近了，容易给眼睛带来伤害，甚至导致眼睛变成盲的，就算能做武器，也没有证据被发现来证明说鲨鱼用头做武器是一种很正常的行为。

40、

【类型】生物

【胡平曰】如何防止鸟不撞上建筑物

【阅读】如何防止鸟不撞上建筑物

- 1、单一光线玻璃
- 2、彩色的玻璃。
- 3、导航指引方向

【听力】

- 1、鸟以为是镜子，同样会撞上
- 2、找缝隙撞到没有颜色的玻璃上
- 3、导航在短距离没效果。

41、

【类型】生物科学

【胡平曰】基因作物

【阅读】GM(Gene Modification) Rice.基因作物

三种 GM rice 的好处和坏处：

- 1、由于较少使用杀虫剂所以对环境有好处；
- 2、由于可在干旱地区使用所以可使贫穷农民致富
- 3、可以调控维生素 A 含量来提高营养。

【听力】

- 1、由于可以使 Wild plant 也产生抵抗力所以对环境有害
- 2、因为每年要买新种子所以不能
- 3、不是最好解决办法，比如吃蔬菜更好。

42、

【类型】天文

【胡平曰】登陆火星

【阅读】asteroids are good for people to colonize

- 1、Low gravity. People can land more safely and can carry more equipment
- 2、make profit from raw materials like gold that are rare in earth
- 3、asteroids are close to earth, take less time to go and return

【听力】

- 1、low gravity has problems with health like weakening muscles and the loss of density of bones
- 2、cost much to transport the materials and the market price may decrease with more access to them.
- 3、not easy to return since the orbit changes. It may be at the closest point when land, but be

43、

【类型】政府

【胡平曰】ZF 对一些公司提供 incentive 的政策（比如减少税收），来引资。举了三个好处。

【阅读】ZF 对一些公司提供 incentive 的政策（比如减少税收），来引资。举了三个好处。

- 1、在那些 unemployment 比较严重的地区，可以提供就业职位。
- 2、可以促进该地区的 general development.
- 3、那些公司可以提供一些高薪水的职位。

【听力】

- 1、不可能。因为那些职位都被 skilled worker coming from other areas 占据了。而当过几年那些 factory 倒闭的时候，unemployment 的情况会更严重。
- 2、不可能。打了一个学校的比喻。一个学校吸引了很多学生来读书，但是不可能扩展很 rapidly, 因为缺钱，而缺钱正是因为 ZF 减少了那些企业的税收。
- 3、不可能。举了一个例子。一些公司签订了协议要给 1 万刀的月薪给他的 worker，但是事实上只有 very few superior 得到高薪，大部分人还是只拿 average local salary,所以对 normal employee 一点帮助都没有。