

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015 年 3 月 28 日应急版

胡平老师

胡平机经

1

托福考试 大陆试题预测 (口语、综合写作与独立写作篇)

2015 年 3 月 28 日应急版

《托福写作大讲坛》，归纳历年大作文，细分为 13 种类型，并站在美国人的思维上分析每种类型试题之间的联系与答题技巧，真正做到“以不变应万变”。

他强任他强，清风拂山岗；他横由他横，明月照大江。

关注公共微信“太戈教育”，可最快获得考前应急版机经和试题答案

新浪微博官网：@胡平英语

公众微信二维码



咨询电话：胡老师 美老师 欧阳老师

18273139911 18073139680 0731-88598326 17608401360

胡平老师简介

胡平老师，姓胡名平，在离职前是新东方最具传奇色彩的励志派名师，新东方集团优秀教师，主教托福、雅思和赛达的写作与词汇。在新东方教学 8 年，教学效果甚佳。其中不乏很多满分学员。

胡平语：其实不管是托福作文，还是雅思作文，还是六级作文，多写才是王道，作文不写，不修改就没有提高。有志者事竟成！

积极的人生看我的；信胡平,得高分！哈哈！！

更多更新的托福机经预测请查看胡平老师的网页：

博客：<http://blog.sina.com.cn/nohuping>

微博：<http://weibo.com/nohuping> @胡平托福雅思名师

电话：18273139911

胡平托福雅思 VIP 工作室简介：

胡平工作室于 2011 年 7 月 1 日正式面世，目前为止已经送出托福雅思 vip 学员 1000 多名，针对 2013 年全年，我们所有学员的总分平均提分 17.94 分，具体如下：

学员分数段	平均提分	听说读写每个单项平均提分
60 分以下	26.72 分	6.39 到 6.88 之间
60 到 70 分	24.47 分	5.83 到 6.70 之间
70 到 80 分	21.32	5.16 到 5.52
80 到 90 分	16.46 分	3.84 到 4.28 之间
90 到 100 分	8.86	2.01 到 2.46 之间
100 到 105 分	4.26	本阶段学生，听力阅读已经接近满分，基本上到工作室补口语与写作单项，每个单项平均提分 2.13 分

工作室地址：雅礼中学对面！

胡平老师微博地址：<http://weibo.com/nohuping>，博客地址：

<http://blog.sina.com.cn/nohuping>，上面会及时更新最新的托福机经预测。

新浪微博官网：@胡平英语官网	公众微信二维码
	

咨询电话：胡老师 殷老师 18273139911 18073139680

0731-88598326

胡平工作室 2015 年春季课程安排

4

一、托福课程安排

- 1、单项班：只报词汇/语法/长难句/听力/口语/阅读/写作中任意一门课程。
- 2、基本班：只报词汇、语法和长难句等三门课程。
- 3、强化班：只报强化听力、强化阅读、强化口语和强化写作等四门课程。
- 4、全程班：报全部课程。

托福强化每日班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
每个编号班级均包含以下课程： 强化听力 16 小时 强化口语 16 小时 强化阅读 16 小时 强化写作 16 小时	TFQHRC0309	08:30—12:40	3 月 9 日	3 月 26 日	周一到周六
	TFQHRC0323	13:30—17:40	3 月 23 日	4 月 9 日	周一到周六
	TFQHRC0406	08:30—12:40	4 月 6 日	4 月 23 日	周一到周六
	TFQHRC0420	13:30—17:40	4 月 20 日	5 月 7 日	周一到周六
	TFQHRC0504	13:30—17:40	5 月 4 日	5 月 21 日	周一到周六
	TFQHRC0518	13:30—17:40	5 月 18 日	6 月 4 日	周一到周六
	TFQHRC0601	08:30—12:40	6 月 1 日	6 月 18 日	周一到周六
	TFQHRC0615	13:30—17:40	6 月 15 日	7 月 2 日	周一到周六

托福强化周末班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
每个编号班级均包含以下课程： 强化听力 16 小时 强化口语 16 小时 强化阅读 16 小时 强化写作 16 小时	TFQHBM0307	08:30—12:40	3 月 7 日	4 月 26 日	周六周日
	TFQHBM0321	13:30—17:40	3 月 21 日	5 月 10 日	周六周日
	TFQHBM0404	08:30—12:40	4 月 4 日	5 月 24 日	周六周日
	TFQHBM0418	13:30—17:40	4 月 18 日	6 月 7 日	周六周日

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015 年 3 月 28 日应急版

TFQHZM0502	08:30—12:40	5 月 2 日	6 月 21 日	周六周日
TFQHZM0516	13:30—17:40	5 月 16 日	7 月 5 日	周六周日
TFQHZM0530	08:30—12:40	5 月 30 日	7 月 19 日	周六周日
TFQHZM0613	13:30—17:40	6 月 13 日	8 月 2 日	周六周日

托福直通车每日班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
每个编号班级均包含 以下课程： 词汇 16 小时 语法 16 小时 长难句 16 小时 基础听力 12 小时 基础口语 12 小时 基础阅读 12 小时 基础写作 12 小时 强化听力 12 小时 强化口语 12 小时 强化阅读 12 小时 强化写作 12 小时	TFQCRC0309	08:30—12:40	3 月 9 日	4 月 18 日	周一至周六
	TFQCRC0323	13:30—17:40	3 月 23 日	5 月 2 日	周一至周六
	TFQCRC0406	08:30—12:40	4 月 6 日	5 月 16 日	周一至周六
	TFQCRC0420	13:30—17:40	4 月 20 日	5 月 30 日	周一至周六
	TFQCRC0504	08:30—12:40	5 月 4 日	6 月 13 日	周一至周六
	TFQCRC0518	13:30—17:40	5 月 18 日	6 月 27 日	周一至周六
	TFQCRC0601	08:30—12:40	6 月 1 日	7 月 11 日	周一至周六
	TFQCRC0615	13:30—17:40	6 月 15 日	7 月 25 日	周一至周六

托福直通车周末班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
每个编号班级均包含 以下课程： 词汇 16 小时 语法 16 小时 长难句 16 小时 基础听力 12 小时 基础口语 12 小时 基础阅读 12 小时 基础写作 12 小时	TFQCZM0307	08:30—12:40	3 月 7 日	7 月 5 日	周六周日
	TFQCZM0321	13:30—17:40	3 月 21 日	7 月 19 日	周六周日
	TFQCZM0404	08:30—12:40	4 月 4 日	8 月 2 日	周六周日
	TFQCZM0418	13:30—17:40	4 月 18 日	8 月 16 日	周六周日
	TFQCZM0502	08:30—12:40	5 月 2 日	8 月 30 日	周六周日

电话：18273139911(胡老师)18073139680(美老师)17608401360(欧阳)0731-88598326

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015 年 3 月 28 日应急版

强化听力 12 小时	TFQCZM0516	13:30—17:40	5 月 16 日	9 月 13 日	周六周日
强化口语 12 小时					
强化阅读 12 小时	TFQCZM0530	08:30—12:40	5 月 30 日	9 月 27 日	周六周日
强化写作 12 小时					
	TFQCZM0613	13:30—17:40	6 月 13 日	10 月 11 日	周六周日

托福听力集训营

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
托福听力 50 小时	TFTL0309	08:30—12:40	3 月 9 日	4 月 6 日	周一到周六
托福听力 50 小时	TFTL0323	13:30-15:30	3 月 23 日	4 月 20 日	周一到周六
托福听力 50 小时	TFTL0406	08:30—12:40	4 月 6 日	5 月 4 日	周一到周六
托福听力 50 小时	TFTL0420	13:30-15:30	4 月 20 日	5 月 18 日	周一到周六
托福听力 50 小时	TFTL0504	08:30—12:40	5 月 4 日	6 月 1 日	周一到周六
托福听力 50 小时	TFTL0518	13:30-15:30	5 月 18 日	6 月 15 日	周一到周六
托福听力 50 小时	TFTL0601	08:30—12:40	6 月 1 日	6 月 29 日	周一到周六
托福听力 50 小时	TFTL0615	13:30-15:30	6 月 15 日	7 月 13 日	周一到周六

二、雅思课程安排

- 1、单项班：只报词汇/语法/长难句/听力/口语/阅读/写作中任意一门课程。
- 2、基本班：只报词汇、语法和长难句等三门课程。
- 3、强化班：只报强化听力、强化阅读、强化口语和强化写作等四门课程。
- 4、全程班：报全部课程。

雅思强化班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
每个编号班级均包含 以下课程：	YSQHRC0309	08:30—12:40	3 月 9 日	3 月 26 日	周一到周六
	YSQHRC0409	13:30—17:40	3 月 23 日	4 月 9 日	周一到周六

电话：18273139911(胡老师)18073139680(姜老师)17608401360(欧阳)0731-88598326

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015 年 3 月 28 日应急版

强化听力 16 小时 强化口语 16 小时 强化阅读 16 小时 强化写作 16 小时	YSQHRC0423	08:30—12:40	4 月 6 日	4 月 23 日	周一到周六
	YSQHRC0507	13:30—17:40	4 月 20 日	5 月 7 日	周一到周六
	YSQHRC0521	13:30—17:40	5 月 4 日	5 月 21 日	周一到周六
	YSQHRC0604	13:30—17:40	5 月 18 日	6 月 4 日	周一到周六
	YSQHRC0618	08:30—12:40	6 月 1 日	6 月 18 日	周一到周六
	YSQHRC0702	13:30—17:40	6 月 15 日	7 月 2 日	周一到周六

雅思强化周末班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
每个编号班级均包含 以下课程： 强化听力 16 小时 强化口语 16 小时 强化阅读 16 小时 强化写作 16 小时	YSQHZM0307	08:30—12:40	3 月 7 日	4 月 26 日	周六周日
	YSQHZM0321	13:30—17:40	3 月 21 日	5 月 10 日	周六周日
	YSQHZM0404	08:30—12:40	4 月 4 日	5 月 24 日	周六周日
	YSQHZM0418	13:30—17:40	4 月 18 日	6 月 7 日	周六周日
	YSQHZM0502	08:30—12:40	5 月 2 日	6 月 21 日	周六周日
	YSQHZM0516	13:30—17:40	5 月 16 日	7 月 5 日	周六周日
	YSQHZM0530	08:30—12:40	5 月 30 日	7 月 19 日	周六周日
	YSQHZM0613	13:30—17:40	6 月 13 日	8 月 2 日	周六周日

雅思直通车每日班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
每个编号班级均包含 以下课程： 词汇 16 小时 语法 16 小时	YSQCRC0309	08:30—12:40	3 月 9 日	4 月 18 日	周一至周六
	YSQCRC0323	13:30—17:40	3 月 23 日	5 月 2 日	周一至周六
	YSQCRC0406	08:30—12:40	4 月 6 日	5 月 16 日	周一至周六

电话：18273139911(胡老师)18073139680(美老师)17608401360(欧阳)0731-88598326

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015 年 3 月 28 日应急版

长难句 16 小时	YSQCRC0420	13:30—17:40	4 月 20 日	5 月 30 日	周一至周六
基础听力 12 小时	YSQCRC0504	08:30—12:40	5 月 4 日	6 月 13 日	周一至周六
基础口语 12 小时					
基础阅读 12 小时	YSQCRC0518	13:30—17:40	5 月 18 日	6 月 27 日	周一至周六
基础写作 12 小时					
强化听力 12 小时	YSQCRC0601	08:30—12:40	6 月 1 日	7 月 11 日	周一至周六
强化口语 12 小时					
强化阅读 12 小时	YSQCRC0615	13:30—17:40	6 月 15 日	7 月 25 日	周一至周六
强化写作 12 小时					

雅思直通车周末班

课次安排	班级编号	课程时间	开始日期	结束日期	课程频率
每个编号班级均包含 以下课程： 词汇 16 小时 语法 16 小时 长难句 16 小时 基础听力 12 小时 基础口语 12 小时 基础阅读 12 小时 基础写作 12 小时 强化听力 12 小时 强化口语 12 小时 强化阅读 12 小时 强化写作 12 小时	YSQZM0307	08:30—12:40	3 月 7 日	7 月 5 日	周六周日
	YSQZM0321	13:30—17:40	3 月 21 日	7 月 19 日	周六周日
	YSQZM0404	08:30—12:40	4 月 4 日	8 月 2 日	周六周日
	YSQZM0418	13:30—17:40	4 月 18 日	8 月 16 日	周六周日
	YSQZM0502	08:30—12:40	5 月 2 日	8 月 30 日	周六周日
	YSQZM0516	13:30—17:40	5 月 16 日	9 月 13 日	周六周日
	YSQZM0530	08:30—12:40	5 月 30 日	9 月 27 日	周六周日
	YSQZM0613	13:30—17:40	6 月 13 日	10 月 11 日	周六周日

三、赛达课程安排

赛达全程日常班

赛达全程日常班： 词汇 20 小时 语法 16 小时 填空 16 小时	SATQCRC0309	08:30—12:40	3 月 9 日	4 月 6 日	周一到周六
	SATQCRC0323	13:30-15:30	3 月 23 日	4 月 20 日	周一到周六
	SATQCRC0406	08:30—12:40	4 月 1 日	4 月 29 日	周一到周六
	SATQCRC0420	13:30-15:30	4 月 20 日	5 月 18 日	周一到周六

电话：18273139911(胡老师)18073139680(美老师)17608401360(欧阳)0731-88598326

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015 年 3 月 28 日应急版

阅读 20 小时	SATQCRC0504	08:30—12:40	5 月 4 日	6 月 1 日	周一到周六
写作 16 小时	SATQCRC0518	13:30-15:30	5 月 18 日	6 月 15 日	周一到周六
数学 12 小时	SATQCRC0601	08:30—12:40	6 月 1 日	6 月 29 日	周一到周六
	SATQCRC0615	13:30-15:30	6 月 15 日	7 月 13 日	周一到周六

四、AP 课程

AP 课程

AP 全程日常班： AP 微积分 50 小时 宏观和微光经济学 60 小时 AP 统计学 42 小时	APQCRC0309	08:30—12:40	3 月 9 日	4 月 29 日	周一到周五班
--	------------	-------------	---------	----------	--------

本次托福机经说明：

(1) 本次预测版本适合于参加 2015 年 3 月 28 日陆地区托福考试的

考生，请结合《小范围》和《大范围》共同学习。

(2) 胡平托福机经预测是胡平老师总结以往托福考试的重复规则，尤其是今年的出题规律，划分的托福考试范围。

(3) 胡平机经分为“大范围”、“小范围”和“应急版”三种。本册为大范围，题量较多。为了减轻考生负担，精选了部分题库组成“小范围”。另外，在每次考试前都将出版“应急版”，其中只有极少数的题库，以供考前紧急学习之用。

(4) “大范围”和“小范围”每月一次，“应急版”每次考试前出版一期，请结合使用。

(5) 本托福机经可以随意转载。

(6) 最关键的是：请大家不要过分相信机经预测，努力提升实力才是王道！

(7) 胡平老师微博地址：<http://weibo.com/nohuping>，名称：@胡平托福雅思名师，博客地址：<http://blog.sina.com.cn/nohuping>，上面会及时更新最新的托福机经预测。

胡平机经 2013 年以来命中记录

11

时间	命中试题	备注
2013年 1月12日	独立写作第 21 题；简答题 33、40 题；支持反驳第 18 题；名词解释第 1 题；两难题第 14 题；二分说明题第 19 题	小范围命中
2013年 1月13日	简答题第 1、41 题；支持反驳题第 2 题；名词解释题第 13 题；两难选择题第 17 题	未出小范围
2013年 1月26日	独立写作第 10 题；综合写作第 13 题；简答题第 14 题；两难题为第 7 题；支持反对题为第 10 题；二分题第 14 题	小范围命中
2013年 1月27日	独立写作第 6 题；综合写作第 24 题；简答题 51 题；两难题第 25 题；支反题第 21 题；二分题第 23 题	未出小范围
2013年 3月2日	独立写作第 8 题；	
2013年 3月3日	独立写作第 20 题；综合写作第 21 题；简答题 39、40 题；支反题第 21 题；名词题第 16 题；两难题第 20 题；二分题第 21 题	未出小范围
2013年 3月17日	独立写作第 17 题；综合写作第 18 题；简答题 33、34 题；支反题第 18 题；名词题第 13 题；两难题第 17 题	小范围命中
2013年 4月14日	独立写作第 35 题；综合写作第 37 题；简答题 68 题；支持反驳第 43 题；名词解释第 37 题；两难题第 41 题；二分说明题第 38 题	小范围命中
2013年 4月20日	独立写作第 1 题；支持反驳第 7 题；二分说明题第 5 题	全国唯一命中机经
2013年 5月18日	综合写作第 39 题	全国唯一命中机经
5月26日	独立写作第 34 题（《内部练习册》独立写作第一部分第 40 题） 《内部练习册》口语第一部分第 32、65 题	全国唯一命中机经
6月8日	独立写作《内部练习册》第 1 题，综合写作《5月机经》第 35 题，口语 2《机经》第 70 题（小范围第 17 题），口语 4《机经》第 71 题（小范围第 18 题），口语 5《机经》第 31 题（小范围第 7 题），口语 6《机经》第 32 题（小范围第 8 题）	考试规律已经找到
6月15日	独立写作：《小范围》第 35 题。 口语 1：《小范围》简答题第 38 题 口语 2：《小范围》简答题第 36 题	全国唯一小范

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015 年 3 月 28 日应急版

	语 3:《小范围》支持反驳题第 7 题。 口语 5:《小范围》两难题第 18 题 口语 6:《小范围》二分说明题第 18 题	围 命 中 机 经
6 月 30 日	独立写作:《小范围》第 19 题,综合写作是《小范围》第 20 题,口语 1 是《小范围》简答题第 39 题,口语 2 是《小范围》简答题第 40 题。口语 3 是《小范围》支持反驳题第 20 题,口语 4 是《小范围》名词解释题第 20 题,口语 5 是《小范围》两难题第 19 题,口语 6 《小范围》是二分说明题第 19 题。	小 范 围 重 点 题 全 部 命 中。
7 月 13 日	独立写作是写作第 72 题;综合写作是综合写作第 26 题;口语 1 是口语简答题第 130 题;口语 2 是口语简答题第 131 题;口语 3 是口语支反题第 29 题;口语 4 是口语名词第 28 题;口语 5 是口语两难题第 28 题;口语 6 是口语二分题第 46 题。	
7 月 14 日	口语 1 为胡平机经口语简单第 136 题,口语 2 为胡平机经口语简单第 115 题(小范围第 39 题)。口语 4 为胡平机经口语名词解释第 30 题。综合写作为胡平机经综合写作第 6 题(小范围第 6 题)。	
7 月 20 日	独立写作:小范围第 7 题;口语 2 是小范围口语简答题第 46 题;口语 3 是小范围口语支持反驳题第 23 题;口语 5 是小范围口语支持反驳题第 24 题;口语 6 是小范围口语二分说明题第 24 题	小 范 围 重 点 题
7 月 21 日	口语 1 小范围第 45 题;口语 2 小范围第 44 题;口语 3 是 2013 年 7 月 21 日小范围新增试题,口语其他题第 5 题;口语 4 是小范围第 23 题;口语 5 是小范围第 23 题;口语 6 是小范围第 19 题;综合写作是胡平机经第 49 题;独立写作是胡平机经第 70 题	小 范 围 重 点 题
8 月 17 日	口语 1 是 8 月机经第 31 题;口语 28 月机经第 86 题; 口语 5 是小范围第 31 题;口语 6 是小范围第 5 题;独立写作是小范围第 6 题	小 范 围 重 点 题
8 月 24 日	独立写作是 8 月机经第 35 题;口语 1 是 24 日小范围第 2 题;口语 2 是 24 日小范围第 7 题;口语 3 是: 17 日小范围第 10 题;口语 4 是 24 日小范围第 1 题;口语 5 是 24 日小范围第 4 题;口语 6 是 17 日小范围第 2 题	小 范 围 重 点 题 命 中
8 月 25 日	第一套:独立写作是第 6 题;口语 1 是第 6 题;口语 2 是第 4 题;口语 3 是第 2 题;口语 4 是第 7 题;口语 6 是第 2 题。第二套:综合写作是第 1 题;口语 1 是第 5 题;口语 2 是 8 月机经第 87 题;口语 3 是第 3 题;口语 4 是第 1 题;口语 5 是第 3 题;	小 范 围 重 点 题 命 中
9 月 1 日	口语 1 是 8 月机经第 11 题。口语 2 是小范围机经第 55 题。口语 3 是小范围机经第 18 题。独立写作时 8 月机经第 66 题。	
9 月 8 日	独立写作是小范围第 30 题。综合写作是应急版第 3 题。第口语 3 是应急版第 3 题。口语 4 是应急版第 2 题。口语 6 是应急版第 1 题。	应 急 版 命 中 (共 4 套 题)
9 月 14 日	口语是小范围第 4 题;口语 2 是应急版第 3 题,口语 3 是应急版第 1 题,口语 4 是应急版第 5 题,口语 5 是应急版第 3 题,口语 6 是应急版第 1 题,独立写作是小范围第 5 题。	应 急 版 命 中 (共 5 套 题)
9 月 28 日	口语 1 是 9 月机经第 96 题。口语 2 是应急版第 2 题。口语 3 是应急版第 1 题。口语 4 是应急版第 1 题。口语 5 是应急版第 1 题。口语 6	应 急 版 命 中 (共

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015 年 3 月 28 日应急版

	是应急版第 4 题。独立写作是 9 月小范围第 35 题	6 套题)
9 月 29 日	口语 1 是胡平机经第 57 题。口语 2 是胡平机经第 27 题。口语 5 是小范围第 11 题。独立写作是小范围第 42 题。	
10 月 12 日	独立写作：小范围 2。综合写作：小范围 39。口语 1：应急版第 3 题。口语 2：应急版第 1 题 口语 3：应急版第 4 题。口语 4：应急版第 3 题 口语 5：应急版第 4 题。口语 6：应急版第 3 题。	应 急 版命中（共 4 套题）
10 月 20 日	第一套：口语 1 是第 1 题，口语 2 是第 8 题，口语 3 是第 1 题，口语 4 是第 1 题。口语 5 是第 1 题，口语 6 是第 1 题。综合写作是小范围第 26 题，独立写作是平机经口语简单题第 32 题 第二套：口语 1 是第 9 题。口语 2 是第 5 题。口语 3 是胡平机经第 60 题。口语 4 是第 4 题。口语 5 是第 2 题。口语 6 是第 3 题。独立写作是胡平机经第 60 题	应 急 版命中（共 4 套题）
10 月 27 日	口语 1：小范围第 44 题。口语 2：小范围第 67 题。 口语 3：小范围第 23 题。口语 4：小范围第 36 题。 口语 5：小范围第 5 题。口语 6：小范围第 5 题。 综合写作小范围第 40 题。独立写作小范围第 33 题。	小 范 围命中
11 月 2 日	口语 1：应急版第 3 题。口语 2：应急版第 2 题。口语 3：应急版第 1 题。口语 4：大范围第 15 题。口语 5：应急版第 2 题。口语 6：大范围 38 题。综合写作：10 月小范围第 21 题。	应 急 版（共 3 套）命中
11 月 9 日	第一套：口语 1 小范围第 29 题。口语 2 应急版第 8 题。口语 3 应急版第 2 题。口语 4 应急版第 1 题。口语 5 大范围第 21 题。口语 6 应急版第 2 题。独立写作大范围第 32 题 第二套：口语 2 小范围第 20 题。口语 4 小范围第 34 题。口语 6 小范围第 5 题。综合写作小范围第 14 题。 独立写作小范围第 17 题	应 急 版（共 3 套）命中
11 月 17 日	口语 5 是小范围第 21 题。综合写作是小范围第 25 题。独立写作应急版第 7 题。	应急版
11 月 23 日	口语 1 是应急版第 5 题，口语 2 是应急版第 7 题，口语 3 是应急版第 3 题，口语 4 是应急版第 4 题，口语 5 是应急版第 2 题，口语 6 是应急版第 6 题。综合写作应急版第 4 题，独立写作是小范围第 33 题。	应 急 版命中
11 月 24 日	口语 1：应急版第 12 题口语 2：应急版第 2 题口语 3：应急版第 5 题 口语 4：应急版第 3 题口语 5：应急版第 3 题口语 6：应急版第 5 题独立写作：应急版第 4 题。	应 急 版命中
12 月 1 日	口语 1：应急版第 11 题。口语 2：应急版第 2 题。 口语 3：十一月机经第 62 题，十二月机经第 64 题 口语 4：应急版第 1 题。口语 6：十一月机经第 28 题，十二月机经第 27 题	应急版
12 月 7 日	口语 1：应急版第 9 题。口语 2：应急版第 5 题。口语 3：小范围第 31 题。口语 4：应急版第 2 题。口语 5：应急版第 2 题。口语 6：应急版第 2 题。综合写作：应急版第 1 题。独立写作：应急版第 8 题	应 急 版命中
12 月 15 日	第一套：口语 2 是胡平机经第 4 题，口语 5 是胡平机经第 1 题，综合写作是应急版第 9 题，独立写作是应急版第 2 题	应 急 版命中，甚

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015 年 3 月 28 日应急版

	第二套：口语 1 是应急版第 7 题，口语 2 是应急版第 5 题，口语 3 是应急版第 4 题，口语 4 是应急版第 1 题，口语 5 是应急版第 1 题，口语 6 是应急版第 1 题，综合写作是应急版第 6 题，独立写作是胡平机经第 11 题	至口语 6 只预测了一套题。是各类应急版机经中唯一命中写作的
12 月 21 日	口语 1：超级应急版第 2 题。口语 2：超级应急版第 4 题。口语 3：超级应急版第 1 题。口语 4：超级应急版第 1 题。口语 5：超级应急版第 1 题。口语 6：超级应急版第 1 题。独立写作：超级应急版第 1 题	超级应急版
12 月 28 日	口语 1：超级应急版第 1 题。口语 2 超级应急版第 2 题。口语 3：超级应急版第 1 题。口语 4：超级应急版第 1 题。口语 5：超级应急版第 1 题。口语 6：超级应急版第 1 题。综合写作：12 月机经第 20 题。独立写作：超级应急第 8 题	超级应急版，有一套题
2014 年 1 月 12 日	口语 1 是胡平机经 165 题，口语 3 是胡平机经 71 题，口语 4 是胡平机经 16 题，口语 5 是胡平机经 35 题，口语 6 是胡平机经 67 题，综合写作是小范围第 23 题，独立写作是小范围第 3 题。	
2014 年 2 月 15 日	口语 1 是超级应急版第 1 题。口语 2 是超级应急版第 3 题。口语 3 是超级应急版第 1 题。口语 4 是超级应急版第 1 题。口语 5 是超级应急版第 1 题。口语 6 是超级应急版第 1 题。综合写作是应急版第 11 题。独立写作是胡平机经第 15 题。	超级应急版，有一套题
2014 年 2 月 22 日	综合写作是胡平机经第 54 题。独立写作是小范围第 35 题。	小范围
2014 年 3 月 1 日	口语 1 是超级应急版第 3 题，口语 2 超级应急版第 4 题，口语 3 是超级应急版第 2 题，口语 4 是超级应急版第 1 题，口语 5 是超级应急版第 2 题，口语 6 是超级应急版第 2 题，综合写作是小范围第 28 题，独立写作是小范围第 14 题。	超级应急版，有二套题
2014 年 3 月 2 日	口语 1 是超级应急版第 2 题，口语 2 超级应急版第 1 题，口语 3 是超级应急版第 1 题，口语 4 是超级应急版第 1 题，口语 5 是超级应急版第 1 题，口语 6 是超级应急版第 1 题，独立写作是小范围第 24 题。	超级应急版，有一套题
2014 年 3 月 15 日	独立写作是应急版第 7 题	应急版
2014 年 3 月 16 日	口语 1 是 134 题，口语 2 是第 54 题，口语 4 是第 29 题。口语 5 是小范围第 35 题。口语 6 是小范围第 19 题。综合写作时第 49 题。	
2014 年 3 月 22 日	(第一套) 口语 1 是应急版第 1 题，口语 2 是应急版第 8 题，口语 3 是应急版第 3 题，口语 4 是应急版第 2 题，口语 5 是应急版第 3 题，口语 6 是应急版第 4 题，综合写作是小范围第 33 题，独立写作是小范围第 15 题。	应急版

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015 年 3 月 28 日应急版

	第二套题口语 1 是应急版第 9 题，口语 2 是应急版第 12 题，口语 4 是应急版第 3 题，口语 5 是应急版第 4 题，口语 6 是应急版第 6 题，独立写作是 3 月版第 33 题。	
2014 年 3 月 23 日	口语 1 是应急版第 1 题，口语 2 是应急版第 2 题，口语 3 是应急版第 1 题，口语 4 是应急版第 1 题，口语 5 是应急版第 1 题，口语 6 是应急版第 2 题。	应急版，有一道题
2014 年 4 月 12 日	第一套：口语 1 是第 133 题，口语 2 是第 102 题，综合写作是小范围第 18 题，独立写作是应急版第 5 题。第二套：口语 1 是第 120 题，口语 2 是第 38 题，综合写作是应急版第 5 题。	
2014 年 4 月 19 日	口语 1 是超级应急版第 2 题，口语 2 是超级应急版第 4 题，口语 3 是超级应急版第 1 题，口语 4 是超级应急版第 2 题，口语 6 是超级应急版第 3 题，独立写作是超级应急版第 2 题。	超级应急版，有 2 套题
2014 年 4 月 27 日	口语 1 是超级应急版第 2 题，口语 2 是超级应急版第 1 题，口语 3 是超级应急版第 1 题，口语 4 是超级应急版第 1 题，口语 5 是超级应急版第 1 题，口语 6 是超级应急版第 2 题，独立写作是小范围第 36 题。	超级应急版，只有一套题
2014 年 5 月 11 日	口语 1 是小范围第 72 题，口语 3 是第 25 题，口语 5 是第 66 题，独立写作是小范围第 24 题	
2014 年 5 月 17 日	口语 1 是超级应急版第 4 题，口语 2 是超级应急版第 5 题，口语 3 是超级应急版第 2 题，口语 4 是超级应急版第 4 题，口语 5 是超级应急版第 2 题，口语 6 是大范围第 25 题，综合写作是小范围第 16 题。独立写作是大范围第 63 题	
2014 年 5 月 24 日	口语 1 是超级应急版第 1 题，口语 2 是超级应急版第 4 题，口语 3 是超级应急版第 2 题，口语 4 是超级应急版第 2 题，口语 5 是超级应急版第 2 题，口语 6 是超级应急版第 4 题	超级应急版
2014 年 5 月 25 日	口语 1 是超级应急版第 6 题，口语 2 是超级应急版第 3 题，口语 3 是超级应急版第 1 题，口语 4 是超级应急版第 3 题，口语 5 是超级应急版第 1 题，口语 6 是超级应急版第 2 题，独立写作是小范围第 15 题	
2014 年 6 月 15 日	口语 1 是第 116 题，口语 2 是第 80 题，口语 4 是小范围第 26 题，口语 5 是小范围第 32 题，综合写作是第 18 题，独立写作是第 25 题	
2014 年 6 月 21 日	口语 1 是应急版第 4 题，口语 2 是应急版第 3 题，口语 3 是应急版第 2 题，口语 4 是应急版第 1 题，口语 5 是应急版第 1 题，口语 6 是应急版第 2 题，独立写作是 6 月机经第 94 题。	应急版
2014 年 6 月 28 日	口语 1 是小范围第 4 题，独立写作是应急版第 2 题	
2014 年 6 月 29 日	口语 6 是第 40 题，综合写作是第 8 题，独立写作是第 43 题	
2014 年	口语 1 是应急版第 2 题，口语 2 是应急版第 8 题，	应急版

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015 年 3 月 28 日应急版

7 月 6 日	口语 3 是应急版第 3 题，口语 4 是应急版第 5 题，口语 5 是应急版第 6 题，口语 6 是应急版第 2 题。 综合写作是 7 月机经第 84 题，独立写作是 7 月机经的第 59 题	
2014 年 7 月 12 日	口语 1 是应急版第 5 题，口语 2 是应急版第 1 题，口语 3 是应急版第 3 题，口语 4 是应急版第 2 题，口语 5 是应急版第 5 题，口语 6 是应急版第 5 题，独立写作是大范围第 88 题	应急版
2014 年 8 月 23 日	第一套题： 口语 1 是应急版第 5 题，口语 2 是应急版第 2 题，口语 3 是应急版第 2 题，口语 4 是应急版第 3 题，口语 5 是应急版第 4 题，口语 6 是应急版第 2 题。 第二套题： 口语 1 是应急版第 3 题，口语 2 是应急版第 7 题，口语 3 是应急版第 3 题，口语 4 是应急版第 4 题，口语 5 是应急版第 3 题，口语 6 是应急版第 3 题，综合写作是小范围第 1 题，独立写作是大范围第 22 题	应急版
2014 年 9 月 27 日	第一套题： 口语 1 是小范围第 49 题，口语 2 是小范围第 56 题，口语 4 是大范围第 11 题，综合写作是应急版第 8 题，独立写作是大范围第 80 题。 第二套题： 口语 1 是大范围第 148 题，口语 2 是小范围第 11 题，口语 3 是大范围第 5 题，口语 6 是小范围第 12 题，独立写作是大范围第 46 题。	
2014 年 10 月 11 日	口语 4 是大范围第 79 题，口语 5 是大范围第 76 题，综合写作是大范围第 4 题，独立写作是小范围第 8 题	独家小范围命中独立写作
2014 年 10 月 18 日	口语 1 是大范围第 123 题，口语 2 是应急版第 9 题，口语 3 是应急版第 3 题，口语 4 是大范围第 26 题，口语 6 是应急版第 2 题。	
2014 年 10 月 26 日	口语 1 是应急版第 11 题，口语 2 是应急版第 34 题，口语 3 是应急版第 18 题，口语 5 是应急版第 3 题，口语 6 是应急版第 3 题，独立写作是应急版第 1 题	应急版独家命中
2014 年 11 月 2 日	口语 1 是大范围第 33 题。口语 2 是应急版第 11 题。口语 4 是应急版第 1 题，口语 5 是应急版第 6 题，口语 6 是应急版第 6 题，独立写作是大范围第 75 题	应急版命中
2014 年 11 月 8 日	口语 2 是小范围第 46 题，口语 3 是应急版第 4 题，口语 5 是应急版第 8 题，独立写作是应急版第 2 题。综合写作是大范围第 62 题	应急版
2014 年 11 月 9 日	口语 1 是小范围第 6 题，口语 3 是应急版第 2 题，口语 5 是应急版第 3 题	
2014 年 11 月 15 日	口语 1 是应急版第 23 题，口语 2 是应急版第 12 题，口语 3 是应急版第 11 题，口语 4 是应急版第 3 题，口语 5 是应急版第 4 题，口语 6 是应急版第 1 题。综合写作是小范围第 8 题，独立写作是大范围第 34 题	应急版命中

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015 年 3 月 28 日应急版

2014年 11 月 23 日	口语 1 是小范围第 40 题，口语 2 是小范围第 30 题，口语 3 是小范围第 27 题，口语 4 是小范围第 20 题，口语 5 是小范围第 27 题，口语 6 是小范围第 27 题，综合写作是应急版第 2 题，独立写作是应急版第 22 题	
2014年 11 月 29 日	口语 1 是应急版第 8 题，口语 2 是应急版第 18 题，口语 3 是应急版第 5 题，口语 4 是应急版第 4 题，口语 6 是应急版第 7 题，综合写作是大范围第 71 题	应急版
2014年 12 月 6 日	第一套题：口语 1 是应急版第 21 题，口语 2 是应急版第 20 题，口语 3 是应急版第 4 题，口语 6 是应急版第 1 题。独立写作是大范围第 73 题。写作大讲堂之三：工作类原题 第二套题：口语 1 是大范围第 57 题，口语 2 是大范围第 149 题，口语 3 是应急版第 4 题，口语 5 是小范围第 8 题，独立写作是小范围第 30 题。写作大讲堂之一：教育类原题	应急版
2014年 12 月 13 日	口语 1 是应急版第 15 题，口语 3 是应急版第 5 题，口语 4 是小范围第 10 题，口语 5 是应急版第 4 题，口语 6 是小范围第 11 题，综合写作是小范围第 33 题，独立写作是应急版第 4 题	应急版
2014年 12 月 14 日	口语 1 是大范围第 94 题，口语 2 是大范围第 98 题，口语 3 是应急版第 7 题，口语 5 是应急版第 11 题。	
2014年 12 月 21 日	口语 1 是应急版第 30 题，口语 2 是应急版第 14 题，口语 3 是应急版第 9 题，口语 4 是应急版第 10 题，口语 5 是大范围第 14 题，综合写作是应急版第 18 题，独立写作是写作大讲堂之成功类。	应急版
2014年 12 月 27 日	口语 1 是应急版第 25 题，口语 2 是应急版第 34 题，口语 3 是应急版第 2 题，口语 4 是应急版第 5 题，口语 5 是应急版第 2 题，口语 6 是应急版第 7 题，综合写作是应急版第 3 题，独立写作是写作大讲堂之古今对比类	应急版
2015年 1 月 10 日	口语 1 是大范围第 217 题，口语 2 是大范围第 53 题，口语 3 是大范围第 47 题，口语 4 是应急版第 15 题，口语 5 是大范围第 38 题，独立写作是大范围第 84 题。写作大讲堂之教育篇。	
2015年 1 月 11 日	口语 2 是应急版第 12 题，口语 3 是应急版第 16 题，口语 4 是应急版第 5 题，口语 5 是大范围第 67 题，综合写作是大范围第 48 题，独立写作是大范围第 102 题。写作大讲堂之成功类之交流与成功。	应急版
2015年 1 月 25 日	口语 1 是大范围第 82 题，口语 2 是应急版第 41 题，口语 4 是大范围第 83 题，口语 6 是应急版第 18 题，独立写作是应急版第 2 题。	应急版
1 月 31 日	口语 3 是大范围第 18 题，口语 5 是大范围第 8 题，独立写作是应急版第 13 题	
2.1	口语 3 是应急版第 4 题，口语 5 是应急版第 23 题	
3 月 7 日	第一套题：口语 1 是大范围第 15 题，口语 2 是大范围第 159 题，口语 3 是大范围第 28 题，口语 5 是大范围第 63 题，口语 6 是大范围第 47 题。 第二套题：口语 2 是大范围第 39 题，独立写作是小范围第 29 题	

胡平老师机经预测

新浪微博：@胡平英语，@胡平托福雅思名师

2015 年 3 月 28 日应急版

3 月 14 日	口语 1 是应急版第 45 题，口语 2 是大范围第 154 题，口语 3 是小范围第 10 题，口语 4 是大范围第 28 题，独立写作是小范围第 19 题
----------	---

18

第一部分：独立写作

1、

【类型】多媒体

【对比】文字与语音

【胡平曰】文字还是说话

【中文版】你讨论问题时，使用电子邮件或短信交流，还是使用电话或语音邮件。

注意：电子邮件或短信是一个选项；电话或语音邮件是另一个选项。

【英文版】If you need to discuss upsetting or controversial problems with others, you will use e-mail or text messaging, OR use the telephone or voice-messaging.

注意：e-mail or text messaging 是一个选项；the telephone or voice-messaging 是另一个选项。

2、

【类型】古今

【对比】古今教师

【胡平曰】老师不是臭老九

【英文版】teachers are appreciated and valued nowadays not as much as they were before.

3、

【类型】教育

【对比】电视与学习

【胡平曰】孩子不能看电视

【英文版】: To make children do well in school, parents should limit the hours that children spend on watching TV or movies.

【另一个版本】

【英文版】: To make children do well in school, parents should limit the hours that children spend on watching TV or movies.

4、

【类型】居家

【对比】

【胡平曰】住哪儿？出则繁华，入则尊贵

【英文版】When choosing living place, which factor is the most important one for you?

Living in an area that is not expensive

living close to relatives

living in an area with many shops and restaurants

5、

【类型】三观

【对比】诚实与认可

【胡平曰】走自己的路，让别人说去吧

【英文版】Should we always state our honest opinions (statement) even though most people don't agree with you?

6、

【类型】三观

【对比】工作地点

【胡平曰】工作与家人

【中文版】问高薪但是离家很远的工作好 还是低薪但是和家人在一起的工作好 你选哪个？

7、

【类型】社会

【对比】政治与艺术

【胡平曰】政客还是艺术家

【英文版】society benefits more from works of great artists than from political leaders

8、

【类型】社交

【对比】礼貌与粗鲁

【胡平曰】你要有礼貌，这是必须的。

【英文版】In the busy and crowded world, we should not expect people to be polite to others.

9、

【类型】体育

【对比】体育与生活

【胡平曰】体育引导人生

【英文版】Playing sports teaches people more lessons about the life.

10、

【类型】心理学

【对比】创新与重复

【中文版】工人做不同任务的工作比做单一任务的工作更有满足感。

11、

【类型】学习

【对比】家庭作业

【胡平曰】家庭作业天天见

【英文版】It is necessary for high school students to do household work after school because this can give them a sense of responsibility.

12、

【类型】学校

【对比】工作与准备

【胡平曰】从“不包”分配到“教”找工作

【英文版】Colleges or universities should offer students a better job preparation before they start working.

21

13、

【类型】学校

【对比】优秀学生与社会实践

【英文版】In order to attract good students, many university spent a lot of money in society activities

第二部分：综合写作

1、

【类型】环保

【胡平曰】

【阅读】用 corn 之类的植物做的新型塑料，biopolymers,

- 1、易于降解
- 2、节能环保
- 3、质量也不会下降

【听力】

- 1、降解只发生在特定条件下，而且很难 meet 所有的条件：要暖，至少保持一周，没有 heat 和 moisture 的话，要用和 traditional plastic 一样长的时间才能降解。
- 2、为了做 biopolymers，要先种玉米等原料，而农业恰恰极为耗能而且污染环境（因为农民用农药等化学物质）
- 3、质量上会 inferior, 比如要储存 C D 等东西，要 durable，而 biopolymers 在 heat 和 moisture 下会降解，显然不行。

2、

【类型】环保

【胡平曰】

【阅读】dental amalgam

- 1、对人不好
- 2、对环境不好
- 3、其他替补的可能性；

【听力】

- 1、对人如何保护
- 2、对环境如何保护
- 3、其他 material 性价比不够 amalgam 好；

3、

【类型】环保

【胡平曰】开采

【阅读】natural gas 开采的应该减少

- 1、不是干净能源
- 2、产生污水
- 3、影响社区

【听力】

- 1、确实不是干净能源，但是风能太阳能不能满足现在需要，而且天然气产生的温室气体是煤的一半；
- 2、污水不被吸到地面也会渗透地底同样污染水源
- 3、开采管道都会 off 社区，还有公司会给钱，这些钱可以改善社区环境

4、

【类型】环境

【胡平曰】红雨

【阅读】某地区下了 2 个月的 red rain

- 1、volcanic eruption
- 2、meteoric explosive
- 3、spores of lichens

【听力】

- 1、第一种可能造成 red rain,但不太可能会造成这么长时间的 red rain，而且雨水成分中没有火山喷出物
- 2、第二种情况也不会造成那么大的 clouds,而且 clouds 会飘走，若发生了 explosion，下雨应该是在另一个地方
- 3、第三种情况，lichens 住在地面，只能影响到 ground-level 的 air，若要形成 red rain,需要很多很多的 lichens，可是市民没有看到这种现象。

5、

【类型】考古

【胡平曰】

【阅读】写某个古代人为什么消失。

- 1、盐碱水灌溉影响土壤肥力，最终导致食物来源丧失
- 2、过度砍树
- 3、战争影响，发现了一个疑似用来防御的

【听力】

- 1、盐碱水在非耕种季节使用，有利于肥力改善
- 2、树再生很快
- 3、发现的那个东西未必是用来防御，而且没有 weapon 等的痕迹

6、

【类型】科技

【胡平曰】核能

【阅读】nuclear 是不是应该成为新的主要能源

- 1、不安全，因为会过热，对人体与环境有害
- 2、建造 nuclear 的能源厂价格高
- 3、可以选择其它能源，如风

【听力】

- 1、有一个种新的仪器可以解决过热
- 2、核电站的建设费用虽然很贵，但是运行时使用的原料便宜；而其他电厂，用的 oil 和 gas 都在不断的涨价
- 3、风能不稳定

7、

【类型】恐龙

【胡平曰】恐龙灭绝

【阅读】侏罗纪时代的生物灭绝了，文章说可能是因为彗星撞地球

- 1、一些发现的古老的生物还是什么的碎片
- 2、它们可以 dating back to XXX 年以前，并且在中国，日本还有某个国家都有发现
- 3、发现某个沟壑还是海峡有可能就是那个坑

【听力】

- 1、那些碎片的化学物质没有因为地壳运动受热而改变，所以时间应该很短，应该没有 250-million-old 这么老
- 2、碎片只在那三个国家被 发现过，假如冲击力那么强的 话，那碎片应该是散落在全世界的，
- 3、类似那个坑的坑到处都是，火山运动也会是造成沟壑的原因，该是地球内部地质活动形成的

8、

【类型】恐龙

【胡平曰】再谈恐龙 T.rex 会不会跑

【阅读】T.rex 这种食肉恐龙能不能跑

- 1、T.rex 吃一种跑得很快很快的食草动物
- 2、腿的比例和跑得很快很快的老虎相近
- 3、和 T.rex 很相近的 M 恐龙会跑，所以 T.rex 也会跑

【听力】

- 1、T.rex 吃的动物会跑不一定它也会跑，因为它有一种器官很灵敏，可以 smell dead animals;
- 2、虽然腿的比例和老虎相近，但 T.rex 的骨头不够结实，不能承受跑带来的压力
- 3、M 会跑不代表 T.rex 会跑，因为 T.rex 更重，如果要跑的话会有 86% 的重量分配到腿上

9、

【类型】社会

【胡平曰】学生做社会实践

【阅读】背景是一些高中要求学生们每周做两个小时的志愿者。1 @Paragraph 里面说，这样是没有用的，因为：

- 1、学生们可以取巧，在自己的家长或者祖父母那里干活然后作为汇报，只有自己汇报没有其他东西来证明；

2、会让学生们以后远离志愿者，因为现在是学校要求，他们为了获得回报采取这么做，这让他们觉得做志愿者本身也是意见要有回报，要被要求才能够去做的事情，所以以后就不会喜欢真正无偿的志愿者了；

3、学校的要求是破坏学生的权利(violate students' right)，学校没有权利强迫学生们去这样做，非法。

【听力】paragraph 里面说的是没有道理的，

1、学生自己的工作汇报只是检验工作的一部分，我们和学生工作的地方的人联系，专业的机构(authority)还有官方的文件记载(official document of the city)来保证；

2、学生们喜欢作者愿者，比如那些在医院和帮助过小孩子们的学生觉得他们的经历很好(powerful experience)，并激发他们继续做下去(motivate)；

3、学校的要求不是破坏学生权利，如果高中能够要求学生来上数学课，那志愿者作为一门课程为什么就不能够实行呢，学生们在学校上课就要完成学校要求的课程。

10、

【类型】社会

【胡平曰】政治支持艺术家

【阅读】关于美国 government support to arts 文章里说反对

1、go beyond the legislation of government 还是什么，说政府没必要为大众的娱乐支出那么多

2、arts 牵扯到政治原因的话很难办，censorwork 出现，支持谁不支持谁是个大麻烦

3、国家的 entertainment 够发达了，不需要政府的资助，举了 movie tickets 的收入和 TV 的普及

【听力】

1、arts 并不仅仅是为了娱乐，还有其他很多意义，应该资助，举了用 2 billions 建的 national parks，具体的没听清，可能是说它除了娱乐还会为国家创收

2、arts 不会牵涉到政治的，还有一个 NEA 的组织还是 program

3、虽然收入客观，但很多人并非 pay for themselves，比如很多 children 的原因，父母不得不带他们去看电影，买电视什么的。如果没有政府资助，arts 前程堪忧

11、

【类型】社会

【胡平曰】连锁超市

【阅读】连锁超市和地区市场的利弊

1、本地食物更好吃有营养

2、本地食物对环境好

3、本地食物对当地经济可以促进，外地企业不关心当地的经济，对当地发展没有作用之意

【听力】

1、因为农业科技的发展外地和本地食物基本差不多了，

2、在最合适的地方种水果可以减少土地开垦，对环境有好处

3、大公司发展经济，外地公司可以为（本地）提供税收，增加收入的好处

12、

【类型】生物

【胡平曰】鲨鱼

【阅读】关于 the shaped of hammer-shaped sharks has 3 advantages:

- 1、这种头能让鲨鱼转身更快;
- 2、说这种头让鲨鱼对电磁场的敏感度更高 (sensitive to electromagnetic field);
- 3、说这种头能被用来做武器抵抗天敌。(predator)

【听力】

- 1、教授说这种鲨鱼，hammer-shaped sharks 的确转身速度很快，但是是来自于其他的原因，比如 bones 和 joints 的结构。并且他说，以前人们得出阅读中结论的那个实验里面，都是 younger 鲨鱼，所以可能是因为鲨鱼年轻更有活力，转身速度才快。
- 2、教授说人们做了个试验，发现所有的鲨鱼对电磁场的感度差不多都是一样的，能够在距离目标 30centimeter 的地方探测。(detect)
- 3、这种头不能用来做武器，因为它离鲨鱼的眼睛太近了，容易给眼睛带来伤害，甚至导致眼睛变成盲的，就算能做武器，也没有证据被发现来证明说鲨鱼用头做武器是一种很正常的行为。

13、

【类型】生物

【胡平曰】如何防止鸟不撞上建筑物

【阅读】如何防止鸟不撞上建筑物

- 1、单一光线玻璃
- 2、彩色的玻璃。
- 3、导航指引方向

【听力】

- 1、鸟以为是镜子，同样会撞上
- 2、找缝隙撞到没有颜色的玻璃上
- 3、导航在短距离没效果。

14、

【类型】生物

【胡平曰】杀虫药

【阅读】The American burying beetle population decline

- 1、farmer 用杀虫药
- 2、人们开发土地破坏了这种 beetle 的栖息地，
- 3、另一种动物和它争食

【听力】

- 1、farmer 用杀虫药用之前就减少了
- 2、其他类似栖息地的 beetle 怎么都没少呢
- 3、这种 American burying beetle 有发达的嗅觉系统，可以发现很远地方的食物，而且他们把得到的食物藏到地下，而且还会散发化学物质防止食物气味散发出来被其他动物发现

15、

【类型】生物

【胡平曰】物种又少了一个

【阅读】啄木鸟，woodpecker。有人认为这种鸟已经灭绝

- 1、这种鸟 被人拍过照片而且还被人见过。但是 这些人可能认识错了，把另一种与

woodspecker 很相似的鸟错认为这种鸟。

2、人们没有发现 woodspecker 的 nest。

3、有人曾经听到过这种鸟 woodspecker 的叫声，但是人们也可能把叫声很像 woodspecker 的鸟的叫声误认为成了这种鸟。或者是把一些噪声，比如 gun 误认为是这种鸟。

【听力】

1、拍这些照片的人 一定是很有学问的。 researcher。 他们能够分辨出这种鸟，比如他们的特征 back white

2、因为 woodspecker 的生活范围很大，所以他们要去找食物。发现 woodspecker 的地区本身就是原来 他们生活的地区。所以很有可能是他们的叫声。 第二，这种地区 别的鸟事不住的。所以不可能是别的鸟叫的 nest 没什么必要，或者人们还没有发现。

3、lecture 里好像对枪有点儿说明，好像说那个地区没人去打猎的，讲了个原因但没听到，但这一点证明录音里的声音不可能是枪的回音

16、

【类型】天文

【胡平曰】登陆火星

【阅读】asteroids are good for people to colonize

1、Low gravity. People can land more safely and can carry more equipment

2、make profit from raw materials like gold that are rare in earth

3、asteroids are close to earth, take less time to go and return

【听力】

1、low gravity has problems with health like weakening muscles and the loss of density of bones

2、cost much to transport the materials and the market price may decrease with more access to them.

3、not easy to return since the orbit changes. It may be at the closest point when land, but be more far when return

17、

【类型】政府

【胡平曰】ZF 对一些公司提供 incentive 的政策（比如减少税收），来引资。举了三个好处。

【阅读】ZF 对一些公司提供 incentive 的政策（比如减少税收），来引资。举了三个好处。

1、在那些 unemployment 比较严重的地区，可以提供就业职位。

2、可以促进该地区的 general development.

3、那些公司可以提供一些高薪水的职位。

【听力】

1、不可能。因为那些职位都被 skilled worker coming from other areas 占据了。而当过几年那些 factory 倒闭的时候，unemployment 的情况

会更严重。

2、不可能。打了一个学校的比喻。一个学校吸引了很多学生来读书，但是不可能扩展很 rapidly, 因为缺钱，而缺钱正是因为 ZF 减少了那些企业的税收。

3、不可能。举了一个例子。一些公司签订了协议要给 1 万刀的月薪给他的 worker，但是事实上只有 very few superior 得到高薪，大部分人还是只拿 average local salary,所以对 normal employee 一点帮助都没有。

第三部分：口语

27

一、简答题：

1、

【类型】

【英文版】What new skill would you like to learn? Explain why this skill would be good for you to have.

2、

【类型】

【英文版】Some people plan every detail of their vacation in advance. Others prefer to leave most details flexible or open to chance. Which do you think is better and why?

3、

【类型】

【英文版】Which do you think is more important for someone to be successful: taking risks or making safe decisions?

4、

【类型】

【英文版】Which of the following do you think is the best way to get to know a new school? 1. Joining a one-day campus tour 2.

Spending a weekend on the campus play field 3. Auditing lectures?

5、

【类型】

【英文版】If you were given an empty piece of land, would you rather use it to build a garden or a playground for children?

6、

【类型】

【英文版】Do you agree or disagree with the statement? If you want to be successful in running a business, it is important to have a friendly and outgoing personality.

7、

【类型】

【英文版】Do you agree or disagree

The most important influences that young adults have are from their families.

8、

【类型】成功

【胡平曰】你不理财，财不理你

【中文版】你朋友突然天上掉馅饼地获得了一笔钱，问你他该怎么处置这笔钱，你怎么建议？

9、

【类型】吃货

【胡平曰】教小孩子成为吃货

【中文版】给三个方案，问你选择哪个，为啥。1. 一个 recycle program, 2.教小孩子种菜，3.教小孩子怎么吃饭更健康。

10、

【类型】地域

【中文版】你是喜欢住在 noisy areas 但是周围有 transportation shops 还是住在偏远的 quiet areas

11、

【类型】电话

【中文版】你是喜欢用电子邮件还是用电话和朋友家人沟通？

12、

【类型】个人与团体

【英文版】which of the following activities would you do with friends rather than alone? Taking a walk, watching a movie or traveling.

13、

【类型】个人与团体

【英文版】 Suppose you are to choose between two jobs with equal amount of time and pay. One job requires you to work with other employees in a group and the other requires you to work individually. Which do you prefer

14、

【类型】互联网

【中文版】INTERNET 对社会有较大的影响，你觉得呢？

15、

【类型】环境

【中文版】如何减少温室气体排放，air pollution 现在这么严重，怎么办

16、

【类型】环境

【中文版】我们现在社会面临着很严重的环境问题，选取一个你认为有用的方法来 save our

17、

【类型】家乡

【中文版】说一个家乡你最喜欢的 area in your city

18、

【类型】教育

【胡平曰】读死书，死读书，读书死

【中文版】一个学校成功与否取决于他是否有很多的 textbook。

19、

【类型】教育

【中文版】说有的大学生喜欢选 school work，有的喜欢选 club 的等。问选哪种好，为什么。

20、

【类型】教育

【中文版】以下三种活动，哪种对学生更好 1. A field trip 2. A home tutoring session 3. A presentation given by a local leader

21、

【类型】教育

【中文版】是否建议朋友 drop out of university。

22、

【类型】教育

【中文版】在 deadline 之后交作业是否给低分。

23、

【类型】介绍

【中文版】描述你的决定。你怎么做出这样的决定？你怎么解决呢？

【英文版】Describe a decision you made. How you made that decision? How you solve it?

24、

【类型】介绍

【中文版】你如何让你自己保持高兴：1. Spending time with friends and family 2. Studying by yourself 3. Exercising

25、

【类型】介绍

【中文版】Do you prefer to have classes in the morning or in the afternoon?

26、

【类型】介绍

【中文版】如果有机会观摩参与一个工作你选择参与那个，实验室，business office，演播室？

30

27、

【类型】介绍

【中文版】你喜欢的学习地方

28、

【类型】介绍

【中文版】描述一下你的 MODEL 人物

29、

【类型】介绍

【英文版】if you can have a part-time job at the university what position would you choose?
a lab assistant, a campus tour guild or a library assistant?

30、

【类型】介绍

【中文版】讲你喜欢的一种放松的方式；

31、

【类型】介绍

【英文版】Describe one of the difficulties in which you received help from your family, friends or classmates and please give specific details to describe how their suggestion helped you.

32、

【类型】介绍

【中文版】你生命中的重要日子

【英文版】important day in your life why?

33、

【类型】介绍

【胡平曰】一年有 365 个日出

【英文版】what time in a year you like most?

34、

【类型】礼物

【胡平曰】己所不欲，勿施于人

【中文版】准备自己喜欢的礼物还是朋友喜欢的礼物

【英文版】你是愿意 carefully choose the gift which your friends like or choose whatever you like?

35、

【类型】旅行

【胡平曰】居无定所

【中文版】是喜欢呆在一个国家还是不同的国家？

36、

【类型】旅行

【英文版】When going on vacations, some people prefer to go camping in tents, others prefer to stay in hotels. Which do you think is better?

37、

【类型】三观

【英文版】Dis/agree Having a relaxed or unhurried life is most important for a person.

38、

【类型】社会

【胡平曰】舌尖上的中国

【中文版】如果别人去你国家，你推荐什么食物给他？and why?

39、

【类型】社会

【英文版】In some cities there is a law against making noises at night such as loud music or TV. Some people support this while others do not. What is your opinion?

40、

【类型】生活

【中文版】有些人优先去健身房，而有些人只有当有时间时才去健身房，你认为呢？

41、

【类型】时间

【中文版】看电视是不是利用时间的好方法

【英文版】watch television is not a good way to use time

42、

【类型】时间

【胡平曰】时空管理局

【中文版】大学生管理时间很重要

【英文版】describe why organizing time is challenging for university students and why it is important

43、

【类型】选择科目

【中文版】数学，画画，科学这三个学科你会选哪一个来学，你想从这一门课学一些什么？

44、

【类型】学习

【中文版】你是喜欢在教室内学习还是教室外；

32

45、

【类型】学习方法

【中文版】你喜欢提前完成作业还是在 due day 前完成作业

46、

【类型】学习方法

【中文版】当有问题时，你是问老师，上网还是查书

47、

【类型】学习方法

【英文版】some people speak out in class, others prefer to listen and quietly observe.

Which do you think leads to greater success in school?

48、

【类型】育儿

【英文版】Do you agree that parents put more pressure on students in school than ever before?

49、

【类型】择校

【胡平曰】不同意你考什么托福

【中文版】到家乡之外的地方读大学，你同意吗？

50、

【类型】职业

【胡平曰】人的工作只有分工不同，没有高低贵贱之分

【中文版】哪种工作对社会最重要：小学老师，护士，艺术家。

二、支持或反驳题

1、

【讨论焦点】no parking of first year undergraduate student to reduce traffic problem

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】反对

【听力观点】

(1) there are 8,500 freshmen applying for school parking. The decision won't resolve the traffic

(2) University should build new parking lots. For example, there is a empty space behind football play ground.

2、

【讨论焦点】学校 policy 让所有大一新生明年统一搬到 baxter dormitory, 其他年级的搬到其他宿舍

【阅读观点】

(1) 更有利于大一学生在一起

(2) 经历同样问题可以一起商量解决, 更好度过大一

【听力】支持

【听力观点】

(1) 结合他自己经历, 当年他大一小孩一个碰到问题没人问很郁闷, 现在他想小娃子聚到一起商量肯定好得多。

(2) 某女问他那你不得搬家到其他宿舍吗, 他说不要紧我搬到个更新的宿舍地儿更大可以放下我的更多东西

3、

【讨论焦点】proposal of adding seats in the Andreson Theater

【阅读观点】

(1) seats 不够, 很多 show 是学生们想去但买不了票

(2) 学校能通过更多位子卖更多票增加收入

【听力】反对

【听力观点】

(1) 只有少数是这样, 大部分 show 都有位子, 所以不需要加 seats

(2) 收入个毛, 这是 big investment, construction cost a lot, 而且 take years 去收回老本

4、

【讨论焦点】老师下发了一个通告

【阅读观点】

(1) 从下学期开始, 每三次作业以后要安排一个单独和老师见面的机会

(2) 考试后, 老师会单独和每个同学谈话, 分析试卷, 这个时候同学可以就不同的问题和关系的话题提问

【听力】支持

【听力观点】

(1) 老师和你一起讨论试卷, 你就可以问任何你不懂的问题。平时拿到试卷, 有的问题你不明白为什么错, 但是又好意思问, 怕老师觉得你在抱怨。尤其是你分数比你想象的低的时候。这次正好有了个机会可以和老师讨论试卷, 还不会让老师误会, 因为你只是做了他让你做得事情。

(2) 一对一单独谈话的好处就是你可以问任何你感兴趣的问题。这在平时是很难得的机会, 尤其是在很多人一起上课的情况下。

5、

【讨论焦点】学校要来一个节电比赛, 看谁用电少, 赢者奖励披萨派对

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】支持

【听力观点】

(1) 女的说这很好啊，应该节电的。还说应该贴小纸条“随手关灯”在开关旁边

(2) 男的说：不是每个人都感兴趣。女的说：就算他们对节电比赛没有兴趣，也对皮萨派对有兴趣，这样为了赢，他们就会节电了

6、

【讨论焦点】学校准备下学期举行一个 library training day.

【阅读观点】

(1) 帮助刚入学的大学生学会使用图书馆查找资料

(2) 培训完了还要布置作业，确保学生们都学会了

【听力】反对

【听力观点】

(1) 现在大多数人直接用自己的电脑连接因特网查资料，即使需要用到图书馆订阅的 journal，也可以用自己的电脑联网找，不需要他们

(2) 新生本来就很忙了，heavy load of homework，还给他们布置作业，只会让他们更忙

7、

【讨论焦点】学校通知下学期将开设 interview skill workshop，会请外面的职业人士来学校模拟 interview，帮学生更好的准备以后找工作

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】支持

【听力观点】

(1) 附近的其他学校都没有开设这个 program，所以他们会变得 competitive

(2) 除了能教你 skill, meeting and chatting with 这些不同行业的人能够 build up connections。开 workshop 的有 boss 和 professor 这样说不定可以和自己想去的公司的老板保持联系——好找工作。

8、

【讨论焦点】学校贴出告示说要征集环保小代表

【阅读观点】

(1) 校园里面不环保的事情太多了

(2) 征集范围仅限于环境科学相关专业的学生

【听力】反对

【听力观点】

(1) 我不同意学校认为学生环保意识不足，因为你看我每次都注意再出门关灯等

(2) 为啥只招收相关专业的？我不是相关专业但我很有环保意识，况且还能有培训机会

9、

【讨论焦点】学校 letter 同意学生校外上兴趣班算入校内学分

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】反对

【听力观点】

(1)

(2)

10、

【讨论焦点】关于在图书馆挂画的，

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】支持

【听力观点】

(1) gallery 太远

(2) 图书馆没装修；

11、

【讨论焦点】学校要把剧场租给剧团

【阅读观点】

(1) 暑假没学生用还能给有 summer class 的学生有娱乐活动

(2) 增赚钱修设施

【听力】支持

【听力观点】

(1) 他就上过 summer courses 觉得除了上课没事干很无聊

(2) theater 里面的椅子都坏了得修修了

12、

【讨论焦点】学校通知学校计划让现在的 residentadvisor 去培训新来的 RA,之前的 advisor 都是学校的教职工给新的 advisor 培训,现在要改成由担任过 advisor 的学生给新加入的培训。

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】支持

【听力观点】

(1) 她做过 advisor,这样做可以帮她的经验介绍给新的 advisor,有助于解决 roommate 间的 conflict;

(2) 因为开学会有很多学生 move in, housing staff 会很忙,有助于帮助 dormitory 分配房间。

13、

【讨论焦点】电脑室人太多，于是学生建议每个学生只能用 1 个小时，而且要提前预先。

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】反对

【听力观点】

(1) 1 个小时根本不够完成作业，时间到了以后，学生以后还得再来一次；

(2) 不能减少噪音问题，因为以前大家是在外面等，噪音也在外面，但是现在噪音在里面了，因为有时候预约的同学迟到了，下一个同学就上了，预约的同学来了，他们两就会吵起来。

14、

【讨论焦点】学校为了帮助学生解决电脑问题，准备雇用一些 paid student technician

这些 technician 要住在宿舍，为了给大家提供 24 小时的服务。作为回报，住宿的费用减低一半

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】支持

【听力观点】

(1) 她有一次做作业做到很晚，电脑 freeze 了，修不好，她只能抱着一大堆书去图书馆用电脑。但是第二天她一个朋友说这是个很简单的问题，一下子就解决了，如果有 student technician 能帮她解决这个问题，就太好了

(2) 降低一半的住宿费很不错，因为住宿费太贵了，她也想去竞选这个职位

15、

【讨论焦点】一个人提出的意见：食堂里不应该放电视，应该是朋友真正对话的时间

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】反对

【听力观点】

(1) 要安静有安静的地方，读书有图书馆，

(2) 大学里的都已经是成年人了，很成熟这些问题可以自己解决，不该是学校的问题

16、

【讨论焦点】Boy 的大学请别的学校 professor 来 lecture 但是现在这个演讲取消了

【阅读观点】

(1) 没人去

(2) 请别的学

校的老师来经费贵

【听力】反对

【听力观点】

- (1) 没人去听演讲，因为学校只在学校的 website 上打广告 应该贴满校园，让别人知道
- (2) 如果能让 professor 住 campus 就能减少 hotel 的费用。

17、

【讨论焦点】学校 stop serving junk food in dining hall

【阅读观点】

- (1)
- (2)

【听力】反对

【听力观点】

- (1) 是没有必要的。学生已经很健康了，学习完以后吃点零食是挺好的，尤其是 finishing paper 以后，女生说对啊，比如 ice,cream 什么的
- (2) 就算我们不在学校买也会到校外的 store 去买，而且更贵，根本就不省钱

18、

【讨论焦点】学校打算给 top chemistry students 发奖学金

【阅读观点】

- (1) 激励
- (2) 系里已经得到了 corporation organization 的 100000 资金

【听力】反对

【听力观点】

- (1) 系里已经给优秀生 certificate 了。Enough 了
- (2) 可以花那笔资金完善设备，造福所有 chemistry studentds。

19、

【讨论焦点】学校要求志愿者要竞争社区服务。

【阅读观点】

- (1)
- (2)

【听力】反对

【听力观点】

- (1) 本来是自愿的，但是学校把它弄成 mandatory，不好。
- (2) 有些社区说是近，但是还是要走很远，说有些同学没车不方便去很远的地方。

20、

【讨论焦点】教授布置了一个作业时让学生们去看画展，然后写 paper.

【阅读观点】

- (1)
- (2)

【听力】支持

【听力观点】

- (1) 书上看见的终于可以在现实中一睹为快
- (2) 教授说了去画展的钱不用学生出，他申请到了一笔资金，所以门票他包！

21、

【讨论焦点】一个学生给学校写的信：只有一个 computer lab 查资料和写作业都不方便，要排队。希望学校建立第二个 computer lab。正好学校在建 literature building，那里是最适合开 lab 的地方

【阅读观点】

- (1)
- (2)

【听力】支持

【听力观点】

- (1) 女生 totally agree with him。因为她有时候因为查资料会上课迟到，把 lab 建在 literature building 最方便因为 literature course 的学生经常写 paper
- (2)

22、

【讨论焦点】学生写信，学校咖啡厅提供 beverages and cookies 很好，但建议增加一些如 sandwich 这样耐吃的食物和 more light music。

【阅读观点】

- (1)
- (2)

【听力】支持

【听力观点】

- (1) the cookies don't really help much when she's hungry，所以的确要有一些其他吃的。
- (2) The music there is too noisy now, she has to go back to her dorm to read instead of reading there

23、

【讨论焦点】学校想要在即将建设的科技楼中建一个零食店，这个科技楼离学校的其他部分很远，因而学生可以下课到零食店买吃的

【阅读观点】

- (1)
- (2)

【听力】反对

【听力观点】

- (1) 这会鼓励学生带零食进课堂，干扰老师讲课，比说上课吃薯片啊，啃苹果，多不好。
- (2)

24、

【讨论焦点】学校要取消 art entertainment newsletter

【阅读观点】

- (1)
- (2)

【听力】反对

【听力观点】

- (1) 不方便大家获取信息
- (2) 可以适当付稿费增加 review

25、

【讨论焦点】University theater is planning to prohibit eating food in the stadium.

【阅读观点】

- (1) eating is distraction to other members in the show, and avoid eating increase the experience.
- (2) students don't bring the waste out of the stadium forget to dispose

【听力】支持

【听力观点】

- (1) Noise. Someone eats popcorn and distracts her.
- (2) Dirty. Someone leaves the popcorn box in the stadium.

26、

【讨论焦点】一个信建议学校创办杂志，刊登学生的文章，好处两个：

【阅读观点】

- (1) 展示学生的学术成果；
- (2) 新的学生可以把这些文章当作模板，帮助他们自己写文章。

【听力】支持

【听力观点】

- (1)
- (2)

27、

【讨论焦点】学校要取消 healthy center.

【阅读观点】

- (1) 附近就有医院，不会影响学生就医
- (2)

【听力】反对

【听力观点】

- (1) 最近的医院离学校也要 15 分钟车程，太远
- (2) 学生大多得的都是些小病，比如流感、发烧、外伤之类的，用不着去大医院，而且有时候大医院还不给看；

28、

【讨论焦点】A university's plan about arrange the dorm according to same interests, hobbies of people.

【阅读观点】

- (1)
- (2)

【听力】支持

【听力观点】

(1) People don't need same habits to make friends. 她举了自己作为例子, she and her roommate, they have different interests and they are taking different classes but they are very good friends still.

(2) There are several reasons for students to change dorm. It's not always because they can't get along with their roommates due to different interests. Some people just want to change location.

三、名词解释题:

1、

【名称】people tend to repeat their behavior when rewarded and stop when ignored.

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 举了个例子说明 text, 妈妈带小孩儿到 grocery, 小孩儿一看到 cookie 就大哭不止, 妈妈怕丢人妥协买了 cookie; 以后小孩儿还会这样;

(2) 妈妈为了让小孩儿停止这种坏习惯, 在小孩儿哭得时候, ignore him, allow him crying; 以后小孩儿就不这样了。

2、

【名称】experience goods. 就是要用了一下才知道 value and usefulness 的商品

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 教授以他朋友 DVD 学习资料为例, 说什么刚开始大家不知道买的效果差。

(2) 后来把这个 dongdong 机给小学老师, 老师们在课堂上演示了一下, 学生们知道这东西用途后, 订单一下子暴涨起来。

3、

【名称】consistency effect,

【解释】

(1) 人对一个东西的评价和以前不一样, 但是他自己意识不到自己的想法改变了。

(2)

【实例】

(1) 教授的例子是他兄弟以前不喜欢学校的校长, 还和教授抱怨过, 后来他兄弟变得喜欢他们校长了。当教授提起他曾经负面评价学校的校长时, 他兄弟很吃惊

(2)

4、

【名称】考古学家为了考古会使用或者用同样的材料 copy 过去的某样物品。

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 考古学家通过做个 craft 来证明 mainland 上的居民是可以移动到小岛上的

(2)

5、

【名称】self-purification

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 小溪旁边的树有叶子落下来可能会阻塞河道对鱼啊河啊都不好

(2) 小溪里面有细菌能把树叶分解了就不会有害了

6、

【名称】contrast effect,

【解释】

(1) 人们在看一件东西的时候，往往会拿它和另外一个类似的东西比较，而不是基于这个东西本身的价值。

(2) 在人评价人的时候，往往会拿一个认识的人和他比较

【实例】

(1) 教授举了自己的例子，自己年轻的时候去找房子，一开始看了很多烂房子 small and crap, 很受不了。突然看到了一个还可以的 bigger and seems nicer. 就定下来了。因为和前面的房子比较。但是等他搬进去，发现还是太小，他的家具什么的都放不下，而且现在看起来也没有那么 nice。他还是应该更耐心一点去找更多的。

(2)

7、

【名称】

【解释】

(1) 许多动物看不到，但是可以躲避障碍物，捕捉食物 listening

(2)

【实例】

(1) 蝙蝠吃老鼠，老鼠只有在晚上出来活动，但是蝙蝠依然捕捉得到。因为它靠发射回来的回音，辨别障碍物，比如树，而且它可以分辨障碍物是树还是老鼠

(2)

8、

【名称】appeasement behavior 是说动物之间老打架，

【解释】

(1) smaller 的打不过 larger 的

不打了，larger 就饶了他们

(2)

【实例】

(1) wolf, smaller wolf 是低头 (lower its head)示弱

(2)

9、

【名称】emotional reasoning

【解释】

(1) 人类对一件事抱有负面感觉 会影响他对事情的真实性判断

(2) 要去找负面感觉的 evidence 看看存不存在

【实例】

(1) 教授刚加入 psychology lab 工作时，同事之间互相邀约聚会，却没邀请他，他以为自己不受欢迎。

(2) 实际上想一想只不过是大家不熟 主动沟通后就没问题了 教授举的例子怎么 illustrate emotional reasoning

10、

【名称】动物的利他主义：benefic other animals, but reduce the chance of survival.

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 一种生活在加州的动物松鼠，它的主要敌人是 mountain lion.尤其是吃母的。当她发现有危险？时候会发生

(2) 一种高 pitch 的 calling 来警告同伴赶紧逃跑，但是他的 calling 会引来 lion，因此自己很可能被吃掉，她牺牲了自己逃走的机会，但是给同伴留了生路，尤其是 family member 在附近的时候

11、

【名称】emotion display (情绪表达规则):

【解释】

(1) 就是什么人的情绪表达会收身边人和事物影响啦

(2)

【实例】

(1) 教授的女儿收到了奶奶的礼物，不是很喜欢，但是经过他妈提醒，她就说：wow! 真 cute

(2)

12、

【名称】广告想要抓住潜在客户就得做必要功课，比如这部分潜在客户喜欢啥，爱好啥，关

心啥。

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 一个牛奶公司想推销它的牛奶，调查告诉他们一般在超市买牛奶的都是女人，她们关心牛奶能不能给他们孩子必要的营养，所以公司就花钱雇了个医生在广告上说这牛奶啥营养都有，瞬间征服了这些女人。

(2)

13、

【名称】动物之间 cooperation，协同作战抵御捕食者

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 动物迁徙时，如果一只停下来喝水，其他也会

一起停下喝水，再继续一起迁徙，因为 there might be predators like lions on the dry open grass, 单独行动很危险。

(2)

14、

【名称】学术话题，意思就是 camouflages,

【解释】

(1)

(2) 讲海洋动物

如何做隐蔽的，从而躲避海星的捕捉。

【实例】

(1)

(2)

15、

【名称】Teacher-learned center 一种学习方法，讲一个现象是老师提供的学习材料让同学学习不如让同学自己找材料（自己感兴趣的）更能激励学生。

【解释】

(1) students play a more active role

(2)

【实例】

(1) 用自己女儿 Anna 学吉他的例子说明此事，speaker's daughter Anna wants to learn guitar, with the intro-material given by teacher, Anna seldom concentrates on it and even have day dreaming. the instructor knows it and change the way to teach.

(2) He wants her to bring some songs she like or popular, by learning those songs she is

16、

【名称】Facial feedback, we believe that our emotion causes our facial expressoin. But it is not true.

It is our facial expression determines how we feel.

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1)

The professor gives an example of an experiment. He gives out the same math problem to two groups of students.

Everything is the same except one.

(2) He asks students in Group A to smile in the expriment. and asks students in Group B to present frown and other unhappy faces in the experiment. As a result, students in group A say they enjoy the math, while students in Group B say the are tortured.

17、

【名称】Animals will send signals to other animals in more than on way.

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1)The professor starts with an example of the deer wandering of into the distant while grazing.

Suddently the deer sees a predator such as a lion. The deer would raise its tail to warn others of danger.

(2) But some deer may not see this signal because they might be behind a tree. Therefore, the deer that sees the lion will stomp the ground to alert other deer and allow all the deer to escape.

18、

【名称】哲学的话题。人总是觉得自己认为的是对的，至少是 more common 的。听力否定

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 有人做了个实验，让每个受试者选择是喜欢在安静的还是吵闹的环境，或是选择坐在椅子上听还是站起来说话。然后问这个人，觉得别人是否会和自己选择的一样。结论是不是，因为大部分人认为别人会反对自己的意见，人不会在所有方面都是对的。

(2)

19、

【名称】k teaching

【解释】

(1) 是用 body language, 让学生 physically involved in

(2)

【实例】

(1) 老师当年教小学教学生读表, 开始自己拿个纸糊的大表教娃娃, 孩子们不理他

(2) 老师觉得没面子, 换了个欢乐的方式, 让学生上台, 一个扮演表面, 一个扮演表针, 然后问时间让学生说, 这么给力的方式让学生很振奋

20、

【名称】internal competition

【解释】

(1) companies have some successful products 占据市场; 但它们会 introduce new products, 于是 consumers 不买旧的买这个公司新的了。

(2) internal competition 意味着同个公司内部 newproducts 抢了 established products 的 profits, 简单来说就是公司内部自己的新旧产品之间竞争。但这是没办法的, 必须引进新产品, 因为新产品才能和别的公司竞争。

【实例】

(1) internal competition 意味着同个公司内部 newproducts 抢了 established products 的 profits, 简单来说就是公司内部自己的新旧产品之间竞争。但这是没办法的, 必须引进新产品, 因为新产品才能和别的公司竞争。

(2) 后来别的公司的车挺时尚的, 于是他公司为了竞争也产了一款新的 more stylish 的车。于是他公司的拥趸不买旧款买新款了。但这是必须的, 因为为了 come up with 其他公司, 与其他公司竞争

21、

【名称】demand shifting

【解释】

(1) reduce the peak-peak demanding

(2) increase the poor-peak demanding

【实例】

(1) 他的一个在洛杉矶的朋友开了一家餐馆, 这个餐馆在晚上 7-9 点之间, 人声鼎沸, 很少有位置。有些顾客愿意等位置, 但很多人都不想等而是换其它地方吃饭。

(2) 教授的朋友就 creat a new deal。对于 7 点之前吃饭的顾客就免费提供 desert。于是有些原来七点后来的顾客为了得到免费甜品, 就提早来, 并且提前结束吃饭。这样餐馆比以前更加赚钱。

22、

【名称】动植物之间的关系

【解释】

(1) 蜜蜂和花可以互惠。蜜蜂采蜜当食物, 同时给花传播花粉

(2) 还有一种情况就是不平等关系

【实例】

(1) 例举有一种花有很鲜艳的颜色，引诱蜜蜂去采蜜，但是其实没有花蜜。虽然蜜蜂没有采到花蜜，但是还是传播了花粉

(2) 最后问，花的花粉可以传播，但是蜜蜂得到了什么呢

23、

【名称】机会主义者

【解释】

(1) 植物界有这样一种人，当一块地方的植物被不知道什么原因消灭的时候，这种机会主义植物就会赶紧占领这个地方。

(2) 但是当人家本来的植物长回来的时候，这个机会主义植物又竞争不过人家，只好慢慢消失

【实例】

(1) 牛吃草

(2)

24、

【名称】psychological risk.

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 说某个公司卖一辆 sporty style car，打的广告是这车能跑很快很快，但后来发现有些人由于担心这车对环境污染严重，所以不想买

(2) 实际上呢，这车还是很环保的。公司发现这情况后啊，赶紧修改了广告，着重突出这车的 environmentally friendly.

25、

【名称】fast following

【解释】

(1) 一个全新的产品，第一家公司做广告之后，第二家公司过段时间 follow，效益比第一家的好这种现象

(2)

【实例】

(1)

(2)

26、

【名称】

【解释】

(1) 两种雕塑的方式。一种 subtractive，一种 additive

(2)

【实例】

(1) 前一种就是你雕啊雕啊，然后最后减去些你不满意的不好。不足之处就是，你犯了错

误，那你就等死吧。

(2) 后一种就是你一点点往上加，慢慢磨，犯了错误可以修改

47

四、两难选择题：

1、

【问题】我买了一张今晚上的话剧票，是莎士比亚的哈姆雷特。我答应和我朋友一起去。但是我忘记了，明天有一个非常重要的生物学考试

【方案 1】我带着书去，在路上先看一部分，等看完话剧再回来完成剩下的部分

【缺点 1】我们大约花一个小时在路上，如果我和我的朋友说，我明天要考试，现在不能 social，我想他们会理解的

【方案 2】取消这个约会，不去看话剧了，专心复习一整个晚上

【缺点 2】

2、

【问题】男生错过汽车迟到了，正犹豫还要不要去上这节课。因为这节课的老师很讨厌学生迟到，他如果迟到了，他怕老师在课堂上说来说去让他很 embarrass。

【方案 1】不去了，老师允许在一个学期里可以有一次不去上课

【缺点 1】如果你这次不去，下次你生病了就不能再请假了

【方案 2】自己还有不明白的

【缺点 2】又想去上课

3、

【问题】一个学生回家度假忘带了吉他回学校，但是马上就有一个他的乐队的演奏会

【方案 1】回家拿吉他，

【缺点 1】这周很忙，周末还得写一篇论文；

【方案 2】借室友的吉他，他的室友的吉他质量不错，符合演奏会的需要

【缺点 2】不够自己的好，而且他也习惯用自己的吉他

4、

【问题】学生准备论文借书，本校图书馆没有，另外一个地方有，馆际互借，

【方案 1】邮寄要几天

【缺点 1】来不及

【方案 2】开车去取，

【缺点 2】耽误课程。

5、

【问题】男生弄坏了 gym 的 racket，他可以赔给 gym，但很贵要 60 刀。

【方案 1】他可以用家里没有过的代替还给学校

【缺点 1】他开车回家要 4 个小时，而且那天有场比赛他想看

【方案 2】直接赔钱

【缺点 2】

6、

【问题】男生的键盘被雨水泡了，下周乐队演出，没得用

【方案 1】买旧的，

【缺点 1】音质不好，

【方案 2】用旅游的钱买新的，

【缺点 2】和朋友说好去旅游，不想失信。

7、

【问题】学生生物课没书，因为注册晚了

【方案 1】去书店订

【缺点 1】下周才有，但是这周三节课要没书上，而教授又布置很多 reading assignment

【方案 2】找个去年上这个课的伙计以较低价格买它的旧书

【缺点 2】旧书记号太多，他用着觉得可能不顺

8、

【问题】男生说他想选美国文学，但是太火爆，这里不确定，要么是选不上，要么是即使能选上，也挤不进讨论里面去(discussion)

【方案 1】干脆选个别的课

【缺点 1】

【方案 2】现在不选了，下学期或者明年再选

【缺点 2】

9、

【问题】女的问题是租不起房子

【方案 1】再做个 part time

【缺点 1】最后一个学期学习紧张

【方案 2】找个 roommate

【缺点 2】房子太小

10、

【问题】男生急着要完成艺术 paper，但必需要去 museum 才能完成，而 museum 明天就要关门了，只能今晚去，可是这个男生今晚又有课要上。

【方案 1】向负责 paper 的教授请求延迟交

【缺点 1】这样教授会生气的；

【方案 2】向今晚上课的老师请假，然后去 museum，缺的内容可以回来再抄笔记

【缺点 2】男生从不缺课，上课的老师会体谅他

11、

【问题】女生第一天要去实习可是感冒了

【方案 1】害怕给 boss 打电话

【缺点 1】印象不好

【方案 2】上班只上四个小时

【缺点 2】可以晚上休息

12、

【问题】一男的想把 notes 还给 Tina,因为她要用,他在约好的地方等,Tina 没出现,这个男的打电话 Tina 又不接

【方案 1】去放她 dorm

【缺点 1】这样他 part time job 就迟到了;

【方案 2】可以通过 campus mail,然后给 Tina 手机留言,

【缺点 2】怕 Tina 下午才能收到笔记来不及复习。

13、

【问题】男生要在课堂上表演莎士比亚的喜剧,他朋友帮她淹了一个角色,但是现在她生病了,感冒

【方案 1】男生跟老师说明情况,推到下个礼拜

【缺点 1】下周男生还有一个任务,他要演独白,他回应付不过来

【方案 2】即使病了还是去帮忙

【缺点 2】

14、

【问题】男生需要在寒假帮历史教授写新书 不能回家。但他同时是篮球队员,需要每天去 gym 锻炼。不过学校的 gym 冬天不开门

【方案 1】去 town 里面的 gym, 有 one-month-membership 刚好可以 cover 整个寒假。里面有他需要的所有器材

【缺点 1】75 一个月太贵了

【方案 2】去户外跑步

【缺点 2】会很冷

15、

【问题】The man has to choose a farther route with more traffic jame because his old route is being reconstructed, and he has been late for the history classes for serveral times.

【方案 1】Wake up earlier than usual, He can arrive at school on time;

【缺点 1】Sometimes he has to work until late at night, and he won't be able to wake up early the next morning

【方案 2】He can take this class the next semester

【缺点 2】It won't be a problem because it's only been 2 weeks since they started this semester.

16、

【问题】F: 收不到学校电台 M: 对,学校广播坏了,去年坏了 3 次了,机器很老了

【方案 1】该买新的了

【缺点 1】很贵. 预算有限, 还有特别节目, 比如, 请名人来做节目

【方案 2】请工程专业的学生来修理, 他们不收钱只为获得经验

【缺点 2】他们有可能把设备修理得更糟糕。

17、

【问题】一男的有一乐队要表演，组了个场子，但是场子那时候被占了

【方案 1】换一地

【缺点 1】那太小了，容纳观众有限

【方案 2】跟另一个 band 一起表演

【缺点 2】表演时间就太短，没法充分表现。

18、

【问题】男生要搬新 apartment，但是那里面已经有家具了，他的家具没有地方放，他只租这个 apartment 一年

【方案 1】把家具 store 起来

【缺点 1】store 也有费用

【方案 2】Selling

【缺点 2】他明年搬家了还要用家具

19、

【问题】男生的朋友去他寝室玩把他室友的台灯弄坏了

【方案 1】把家里一个差不多的拿来，他室友也喜欢的。

【缺点 1】俩台灯不一样

【方案 2】商店里去买个新的

【缺点 2】没有一模一样的了。而且贵。

20、

【问题】一男遇到个难题，想去参加招聘会，因为毕业找工作对他来说非常重要。但是又碰巧是在饭店的打工时间

【方案 1】跟其他的 co-worker 调下时间，去招聘会

【缺点 1】老板已经很好了，没有安排他上课的时间工作，不好意思再换了

【方案 2】工作之前去招聘会，有些公司的老板还是会提前去招聘会的，到时候可以和那些老板谈一下。

【缺点 2】这个主意不错，但是如果好的公司在他走了以后才来怎么办？

21、

【问题】男人家住的远小假期回不去，而且还有一篇 history paper 要写，但是学校宿舍假期锁门，他悲剧了

【方案 1】你看你哪个朋友家住的近，可以去他家。

【缺点 1】去了的话要跟他的家人其乐融融就没法写论文了

【方案 2】说有个教授假期全家要出远门，屋里没人，让他过去住顺便看门，男的很爽。

【缺点 2】

22、

【问题】男生说不知道该去上化学课还是去书店买历史书。两个时间冲突

【方案 1】女生说你去买书吧，我把笔记借给你

【缺点 1】看别人的笔记不是很有用，

【方案 2】第二天去买

【缺点 2】怕书卖光了

23、

【问题】the student's landlord is going to sell the house and there's a buyer who's eager to buy it, he has only a bit over one week to move.

【方案 1】a friend of his is looking for a roommate near his university

【缺点 1】he can't concentrate on his study.

【方案 2】he can live with his parents

【缺点 2】too far away

24、

【问题】一个女孩儿忘带做好的午餐了，下午还有三节课，她在下课之间没办法吃饭

【方案 1】回去拿

【缺点 1】怕耽误上课

【方案 2】在学校餐厅买点

【缺点 2】不想花钱，而且餐厅东西也没自己做的好吃

25、

【问题】女生之前答应男生复习化学考试，但是给忘了，结果买了张当天晚上的 school play ticket

【方案 1】明天一大早突击帮男生复习

【缺点 1】但是她觉得时间太赶了

【方案 2】取消今晚的观看

【缺点 2】she has made the plan with her friends, the ticket is not expensive

26、

【问题】The woman is planning to move out of campus and she has found an apartment to share with her original roommate. but the apartment is too expensive and she can't afford it.

【方案 1】Ask her roommate to find someone new to share the apartment with her.

【缺点 1】Difficult to find a new partner for the roommate within such a limited period of time.

【方案 2】Get a part-time job in a restaurant.

【缺点 2】Time-consuming, she may not have enough time to study or socialize with her friends.

27、

【问题】the man wants to drop Public Speaking class due to the large number of people in class.

【方案 1】Switch to evening classes. Only half the number of people compared to the morning class.

【缺点 1】Evenings are for relaxing. He uses the evening to do homework and watch movies.

【方案 2】Take Public Speaking class during the summer. There's no need to worry about it right now.

【缺点 2】He's already taking two other classes in the summer and summer classes are usually short and intense, so he would be really busy if he took three classes.

28、

【问题】女生忘记钥匙在宿舍里，但是她需要笔记来做作业。她可以：

【方案 1】没有笔记直接去图书馆做 RESEARCH；

【缺点 1】

【方案 2】找她的室友去借

【缺点 2】室友在音乐 BUILDING 干啥，不应该是打搅。

29、

【问题】A man is facing a conflict.

His professor recommended a topic for his art history paper. But the only material, a book in the library was lent to another student. He was talking with a female friend about it. His friend gave him two solutions.

【方案 1】You can just buy the book

【缺点 1】it costs money and he I not need it anymore after the paper. So it may not be worthy to buy it.

【方案 2】You can just go and talk to the other student. And maybe you can work the paper together and share the same book.

【缺点 2】I have already went to the student and that student won' t finish the book till next (maybe) Tuesday. And by then, I won' t have enough time for my paper which will seriously affect the quality of my paper.

五、二分说明题：

1、

【中心】说的是关于公司增长的。

每年年底，公司都会做总结和预算，来计划下一年。总结后，会想办法提高下一年的收益。一般来讲有两种办法可以促进公司的增长。

【论点 1】是内部方法。投入公司内部预算，比如购置新的机器，对员工进行培训等

【实例 1】以 Wilson 为例。一开始，公司有很多很老的机器，工作效率很低。后来公司换了新的机器，工作效率一下提高了。这样，吸引了很多新的顾客到店里，因为大家很快就能结账，节省很多时间。越来越多的顾客喜欢这种很快就能结完帐的感觉。因此公司有了很多新的客户，公司得到了增长。

【论点 2】是外部方法就是在投资购买相似的企业。购买相似企业的同时，还会得到企业的客户，这就是公司能够增长的关键

【实例 2】Wilson 并购了周围很多的超市，同时也得到了超市的顾客。顾客一般不会因为超市变了名字就不去了。因此，用这种并购相似企业的方法，Wilson 得到了很多原来超市的客户，使公司得以成长。

2、

【中心】经济学 Scarcity:

【论点 1】如果你和顾客说这件衣服不剩多少了，再不买就没有了，他们就会疯买。

【实例 1】服装店卖夹克衫

【论点 2】你和顾客说只在这个周末打五折哦，他们也会疯买

【实例 2】

3、

【中心】invasive species. 这类物种有很强的生存能力

【论点 1】啥都能吃，各种来源的食物都可以吃，所以有很强的生存能力。

【实例 1】澳大利亚的蛇引进到某个大西洋小岛，然后这蛇就成了 invasive species

【论点 2】可以容忍环境的变化

【实例 2】亚洲的鱼引进到美国西海岸，可以适应那里的水温变化，忽冷忽热都没事儿。

4、

【中心】关于 migrating animal 的，migrating animal 有两个特点

【论点 1】focused,

【实例 1】迁徙中的鸟，他们不会受实验者的食物诱惑而停下，但是其他的鸟会

【论点 2】moving in a line.

【实例 2】，鲨鱼的脑部有一个 Navigating 的器官，能帮助鲨鱼定位并以直线到达迁徙的目的地。

5、

【中心】商务经济类，关于 collect information for business marketing 的 2 个方法

【论点 1】quantity way

【实例 1】一个 car manufacture, use 这个方法通过大量调查，发现 没有孩子的客户购买量大,而有孩子的客户购买量小。

【论点 2】opinion based 就是问卷调查之类的

【实例 2】该公司为了查明为什么有孩子的客户购买量小，就用该方法 survey 问卷调查，发现是 car 的 back seat 有问题，孩子觉得不舒服。

6、

【中心】zebra 和 trout 两种 fish 怎么躲避 predators 的

【论点 1】zebra 长了个 small hair 去 sense 水的波动，所以 predators 来了它们就提前知道了，就躲

【实例 1】

【论点 2】trout 就是可以 keep still 在水里之类的，然后可以 hide (听不清)

【实例 2】

7、

【中心】关于商业管理。创业企业需要经济支持，所以要去找投资商。找之前要准备两份材料：business plan 和 executive summary

【论点 1】计划书：可能像书一样厚，包括计划，人员组成等所有投资商想看到的信息。仅

有它是不够的

【实例 1】

【论点 2】概要：计划书可能太多了，大多数投资商都很忙，只有时间看概要，来决定是否要看计划书。

【实例 2】。概要要能吸引人的注意力例子：一个朋友，作办公家具的，以前他有计划书，但是从来没有人去读它，后来通过概要，越来越多人看了他的计划书给他投资

8、

【中心】加拿大和俄罗斯的什么树 in forest 能够在大雪和少光环境下生存的原因。

【论点 1】三角形状，雪 slide 减轻负重。

【实例 1】

【论点 2】dark green color can absorb more light, the darker, the more light can be absorbed

【实例 2】

9、

【中心】动物为了防止自己陷进雪里，有两种方法

【论点 1】身体特殊的构造

【实例 1】一种小型的哺乳动物，他脚很大，脚趾很**（没听懂）在雪上是覆盖的面积很大。

【论点 2】改变行为模式

【实例 2】举例：一种 moss(没听懂)，会组团在雪上，flat,其他的成员就不会陷进去

10、

【中心】marketing 找名人做广告的两个风险

【论点 1】人们过于关注名人忽略了广告

【实例 1】

【论点 2】名人可能会无意间做了伤害商品的事情

【实例 2】

11、

【中心】心理学中的 reinforcement, 分为 positive reinforcement 和 negative reinforcement 两种，即增加能够激发个人兴趣的东西和消除自己不喜欢的东西。

【论点 1】positive (add the pleasure):

【实例 1】早起奖励自己好的 food, 这样就可以让你喜欢早起这种 behavior。

【论点 2】negative (remove the unpleasant behavior)

【实例 2】不喜欢早上 shower, 那么可以改在晚上，这样人也就不会那么讨厌早起了。

12、

【中心】barriers for new business. 两种 type, 两个例子

【论点 1】financial barrier: new business, 需要买器材之类的, 但是这些器材在 earn money 之前是无法 cover 的。

【实例 1】你要开一家健身房, 需要花钱买健身器材;

【论点 2】customer loyalty: make customers stop by your business。

【实例 2】: 如果你开的健身房的附近已经有一家健身房了, 如何让顾客来你的健身房。

13、

【中心】对于 Marketing 广告，投资一般很大，小企业中么办捏？两个方法：

【论点 1】聚焦客户群

【实例 1】比如社区修电脑的仅在当地的社区报纸的科技版面登载广告

【论点 2】与大品牌联合营销 Joint Marketing

【实例 2】比如还是修电脑的可以将广告放在社区最大电脑销售商店的 Leaflet 上面一起推销。

14、

【中心】公司商标上给人不良印象的 2 个东西

【论点 1】让人联想到不好的方面

【实例 1】牙膏广告，但是如果商标上有黑黑的颜色，那样人们就很难把这个商标跟洁净效果的牙膏联系起来，销量会下跌

【论点 2】让人联想到这个公司不够时尚

【实例 2】说电话和网络公司，如果他商标上仍然是父母辈用的电话，那么久完全没有跟上时代的感受。

15、

【中心】interview 分两种，一种是 unstructured，一种是 structured。

【论点 1】Unstructured 就是随便回答

【实例 1】city 调查民众，问哪些需要 improve，民众就随便写

【论点 2】Structured 就是为了得到 detail，是有选项的调查，

【实例 2】居民想 improve city，就要问是具体怎么 improve。

16、

【中心】business network: a group of people join in one group, they meet and built up relationship, friendship, they can benefit from each other's expertise, which means share each other's skill.

【论点 1】在一个 group 里的人互相 benefit

【实例 1】个 restaurant owner，她要找人 manager financial，然后她再 business network 里认识了一个 account，并且 trust 她，她就可以直接雇佣那个朋友。

【论点 2】可以 recommended 自己的圈外朋友。

【实例 2】例子还是 restaurant owner，他认识其他的 owner 也想找 account，这个时候她就可以介绍 account 过去。

17、

【中心】讲 infant 跟哪种 care givers 关系好。对于 infant 来说，谁给吃的，跟谁关系好，但是事实并不是这样。

【论点 1】

【实例 1】教授做了个实验。两个一样的 monkey infants。给每一个 monkey 两 care givers：一个是给 infant 特别舒服的环境，如有软软的毯子的。一个就是不给 infant 盖的东西。两个 infant 分别是两种不同的 care giver 给吃的东西。然后 infant 有种行为是喜欢谁就向着谁爬，结果发现，不管是哪种 care giver 给 infant 吃的东西，infant 都爬向那个给舒服环境、给毯子盖的 giver。

【论点 2】

【实例 2】

18、

【中心】天文台应该选址哪里比较靠谱

【论点 1】不能有光学污染

【实例 1】城里，晚上灯火通明的，还观察毛

【论点 2】空气要干燥，要是空气水分太多，搞得镜头湿湿的，啥也看不清

【实例 2】一般沙漠比较好，因为那要多干燥有多干燥！

19、

【中心】教授说从 town 到 major city 学习工作的人很多都会 return migration。这样其实很多 benefit

【论点 1】你在大城市体会了方便的交通，等你回去也会愿意改变你的 hometown。

【实例 1】一个在 nyc 工作的人回 hometown 花了 lower price 买了个和 nyc 一样好的房子，然后告诉了他的同学，他的同学也愿意去他的 hometown 买房子，这样促进了 hometown 的发展。

【论点 2】

【实例 2】

20、

【中心】悲观的人也能带来积极的好处，

【论点 1】他们会预期到即将发生的不好的事情，提前做好准备，

【实例 1】预计天会下雨，他们就提前带雨具什么的防止被淋湿

【论点 2】他们提前预测到不好的结果不会有失望的情绪，

【实例 2】找工作失败，他们也不会很沮丧。

21、

【中心】种 crops 之前先 plow 一下，2 ways that plowing help crops to get more nutrition.

【论点 1】bring the nutrition to the surface。不会使营养流失（雨水冲刷）

【实例 1】corn, when it rains, the water brings the nutrition down, by plowing it can bring it from bottom to the surface.

【论点 2】prevent other plants to absorb the nutrition。除杂草，防止竞争

【实例 2】corn, weeds, by plowing it can dirt the weeds and the weeds die.

22、

【中心】

There are many ways that advertisers sell their products.

【论点 1】publicity, newspaper and magazines. A product can be showcased here because it costs less money.

It is much cheaper than making a commercial.

【实例 1】For example a new game is showcased on a technology magazine. There is no need to pay more to gain more customers this way.

【论点 2】Creditability. Another reason is that newspapers and magazines have creditability.

【实例 2】People tend to trust them more and this is a great way to sell.

23、

【中心】教授讲了动物识别方向的两个方法：

【论点 1】BY SIGHT

【实例 1】鸭子是在晚上在天上飞，看星星指引方向；

【论点 2】BY SMELL

【实例 2】三文鱼靠闻味道回到他们出生的地方，然后产卵。

24、

【中心】外来植物对本地植物的影响

【论点 1】

【实例 1】有人把一种 tree 引进到南非，但是这种树过大，以至于占据了太多的 sunlight，别的本地植物受到影响；

【论点 2】

【实例 2】美国人因为一种树很 attractive 而引进到美国，但是它的根很发达，吸收了大量的水，以至于本地的植物没水了。

25、

【中心】Process of creating sculpture.

The professor mentioned two basic processes of creating sculpture. (professor 的原话)。

【论点 1】subtractive process

【实例 1】This process starts with solid materials and then you cut piece by piece on the materials until some shape is formed. 整个过程不允许犯错。For example, you sculpture a face and you make a nose, eyes, 但如果你不喜欢鼻子，you have to get rid of the whole piece.

【论点 2】Additive process

【实例 2】This process is just like its name additive. People add things on to the sculpture. This process allows mistakes. The main material people use for this process is clay. If you made a nose and you don't like it, 就可以把这个你不喜欢的鼻子弄掉，然后换上新的。