

小马过河 托福预测机经

2015 年 3 月托福考试

更新时间：15 年 2 月 11 日
下次更新时间：15 年 2 月 16 日



15 年 3 月托福考试说明

致各位托福考生：

15 年前五场考试机经中标情况良好，全部重复北美和大陆托福考试旧题，因此

1、3 月份的考试也会重复考过的题目。

2、本机经红色标亮部分为小范围。

3、注意，由于目前 14 年和 13 年北美题目开始进入题库，意味着未来的考题会更新，也会更难，注意使用最新的参考资料和复习方法！

4、机经题库目前范围扩大至大陆和北美 08-14 年题库，因此中标难度加大，为了达到高效的复习效果，建议使用机经作为联系材料，但不要盲目押题，因此请遵照如下使用方法：

口语老师建议的自学步骤

- (1) 准备 4 个常用段子
 - (2) 看题目直接按照考试要求套用段子答题并录音
 - (3) 听自己的录音
 - (4) 反复录音,直到足够流利,回答完整,自己满意
- 可以参考答案,但不建议抄答案

写作老师建议的自学步骤

- (1) 题目分类梳理机经
E.g. 三大类题目:绝对词,对比型,隐藏 all,大分类下还有小分类
 - (2) 了解段落拓展——抓住典型题目进行段落拓展,按照万能论据
 - (3) 从每个类型中抽取最不熟悉的,最怪的题目去练习——最近写作抽题特点
- 3 大类题目*每一类考前练习 2 篇=一共练习 6 篇文章

请大家认真看完以上说明再使用机经，另外推荐大家下载“小马批改”APP，第一时间获得小马最专业的口语教师的批改。

2015 年托福考试安排

亲爱的孩子们，2015 年托福考试安排已出！

附上机经中标指数，星星越多，中标指数越高喔！（但：不是一定要报考中标指数高的日子，毕竟出分时会存在压分和分数调整的情况，加上有些实力好的同学相对于背机经，更擅长临场发挥的考试，所以中标指数仅供参考，请大家根据自己时间需要报考^_^）

另外三个最重要的声明：

- 1、每一场考试，小马都会推出机经预测！
- 2、如果考位已满不用担心，还会有考位继续放出哒！

2015 年托福考试安排及机经中标指数

2015 年 1 月

2015 年 1 月 10 日 中标指数：**

2015 年 1 月 11 日 中标指数：***

2015 年 1 月 25 日 中标指数：****

2015 年 1 月 31 日 中标指数：****

2015 年 2 月

2015 年 2 月 01 日 中标指数：***

2015 年 3 月

2015 年 3 月 07 日 中标指数：*

2015 年 3 月 14 日 中标指数：**

2015 年 3 月 28 日 中标指数: ***

2015 年 4 月

2015 年 4 月 12 日 中标指数: *

2015 年 4 月 18 日 中标指数: ****

2015 年 5 月

2015 年 5 月 09 日 中标指数: ***

2015 年 5 月 30 日 中标指数: ****

2015 年 6 月

2015 年 6 月 13 日 中标指数: **

2015 年 6 月 14 日 中标指数: ****

2015 年 6 月 27 日 中标指数: ***

2015 年 7 月

2015 年 7 月 04 日 中标指数: ***

2015 年 7 月 11 日 中标指数: *****

2015 年 7 月 12 日 中标指数: *****

2015 年 8 月

2015 年 8 月 02 日 中标指数: ***

2015 年 8 月 30 日 中标指数: ***

2015 年 9 月

2015 年 9 月 05 日 中标指数: **

2015 年 9 月 12 日 中标指数: ***

2015 年 9 月 13 日 中标指数: ****

2015 年 9 月 19 日 中标指数: *****

2015 年 10 月

2015 年 10 月 10 日 中标指数: ***

2015 年 10 月 11 日 中标指数: ***

2015 年 10 月 24 日 中标指数: *****

2015 年 10 月 25 日 中标指数: *****

2015 年 10 月 31 日 中标指数: *****

2015 年 11 月

2015 年 11 月 08 日 中标指数: *****

2015 年 11 月 14 日 中标指数: *****

2015 年 11 月 15 日 中标指数: *****

2015 年 11 月 21 日 中标指数: *****

2015 年 11 月 28 日 中标指数: *****

2015 年 11 月 29 日 中标指数: *****

2015 年 12 月

2015 年 12 月 05 日 中标指数: **

2015 年 12 月 12 日 中标指数: ***

2015 年 12 月 13 日 中标指数: ***

2015 年 12 月 19 日 中标指数: **

2015 年 12 月 20 日 中标指数: **

小马过河 2011-2014 托福机经预测

中标记录

托福考试日期	预测机经	中标机经
2011 年 01 月 22 日	小马托福预测机经 V2.0 版本	第 2 套机经
2011 年 02 月 12 日	小马托福预测机经 V4.0 版本	第 3 套机经
2011 年 02 月 20 日	小马托福预测机经 V4.1 版本	第 3 套机经
2011 年 02 月 26 日	小马托福考试新题日预测	新题日预测
2011 年 03 月 12 日	小马托福预测机经 V6.0 版本	第 1 套机经
2011 年 03 月 13 日	313 主推三套重点推荐机经	第 1 套机经
2011 年 03 月 20 日	小马托福预测机经 V6.1 版本	第 1 套机经
2011 年 03 月 26 日	小马托福预测机经 V6.3 版本	次重点机经
2011 年 04 月 09 日	小马托福预测机经 V7.0 版本	第 2 套机经 第 3 套机经 第 7 套机经
2011 年 04 月 23 日	小马托福预测机经 V7.1 版本	第 10 套机经
2011 年 05 月 14 日	小马托福考试新题日预测	新题日预测
2011 年 05 月 29 日	小马托福预测机经 V8.0 版本 529 主推唯一重点推荐机经	第 10 套机经 第 1 套机经
2011 年 06 月 19 日	小马托福预测机经 V9.1 版本	第 4 套机经
2011 年 06 月 25 日	小马托福预测机经 V10.0 版本	第 8 套机经
2011 年 07 月 09 日	小马托福预测机经 V10.1 版本	第 5 套机经
2011 年 07 月 23 日	小马托福考试新题日预测	新题日预测
2011 年 07 月 31 日	小马托福考试 731 加场预测	第 7 套机经
2011 年 08 月 21 日	小马托福预测机经 V12.0 版本	第 5 套机经
2011 年 08 月 27 日	小马托福 110827 预测机经	第 3 套机经
2011 年 09 月 24 日	小马托福考试新题日预测	新题日预测
2011 年 09 月 28 日	小马托福 110928 预测机经	第 7 套机经
2011 年 10 月 16 日	小马托福 111016 预测机经	第 9 套机经
2011 年 10 月 20 日	小马托福 111020 预测机经	第 11 套机经
2011 年 10 月 22 日	小马托福考试新题日预测	新题日预测

2011 年 10 月 27 日	小马托福 111027 预测机经	第 3 套机经
2011 年 11 月 12 日	小马托福 111112 预测机经	第 13 套机经 重点第 9 套
2011 年 11 月 20 日	小马托福 111120 预测机经	第 4 套机经 重点第 3 套
2011 年 11 月 26 日	小马托福 111126 预测机经	第 9 套机经
2011 年 12 月 10 日	小马托福 111211 预测机经	第 3 套机经 第 5 套机经
2011 年 12 月 18 日	小马托福 111218 预测机经	重点第 10 套机经
Bye 2011 ↑		
Hi 2012 ↓		
2012 年 01 月 08 日	小马托福 120108 预测机经	重点第 10 套机经
2012 年 02 月 05 日	小马托福 120205 预测机经	第 2 套机经 第 5 套机经 重点第 6 套机经
2012 年 02 月 11 日	小马托福考试新题日预测	新题日预测
2012 年 02 月 25 日	小马托福 120225 预测机经	第 5 套机经
2012 年 03 月 18 日	小马托福 120318 预测机经	重点第 5 套机经 重点第 10 套机经
2012 年 03 月 24 日	小马托福 120324 预测机经	重点第 6 套机经 重点第 10 套机经
2012 年 04 月 14 日	小马托福考试新题日预测	新题日预测
2012 年 04 月 28 日	小马托福 120428 预测机经	重点第 3 套机经
2012 年 05 月 12 日	小马托福 120512 预测机经	重点第 6 套机经
2012 年 05 月 20 日	小马托福 120520 预测机经	考前小范围第 3 套机经

		(即最重点第 10 套机经)
2012 年 05 月 26 日	小马托福考试新题日预测	新题日预测
2012 年 06 月 09 日	小马托福 120609 预测机经	最重点第 1 套机经 即考前小范围第 1 套
2012 年 06 月 17 日	小马托福 120617 预测机经	第 1 套机经 即考前小范围第 2 套
2012 年 07 月 14 日	小马托福 120714 预测机经	第 3 套机经 即考前小范围第 3 套
2012 年 07 月 15 日	小马托福 120715 预测机经	第 1 套机经 (阅读听力口语部分中 标) 即考前小范围第 1 套机经 (阅读听力口语部分中 标)
2012 年 07 月 22 日	小马托福 120722 预测机经	第 9 套机经 即考前小范围第 7 套机经
2012 年 08 月 19 日	小马托福 120819 预测机经	一级重点第 2, 4 套 二级重点第 5 套 (机经拼盘) 即考前小范围一级重点第 2, 4 套 (机经拼盘)
2012 年 08 月 26 日	小马托福 120826 预测机经	一级重点第 3 套 即考前小范围一级重点第 3 套
2012 年 09 月 08 日	小马托福 120908 预测机经	第 2 套 即考前小范围第 2 套
2012 年 09 月 16 日	小马托福 120916 预测机经	套题一级重点第 4 套 即考前小范围一级重点第 5 套

2012 年 09 月 23 日	小马托福 120923 预测机经	套题一级重点第 2 套
2012 年 10 月 13 日	小马托福 121013 预测机经	套题一级重点第 6 套 即考前小范围一级重点第 7 套
2012 年 10 月 27 日	小马托福 121027 预测机经	套题一级重点第 2 套
2012 年 10 月 28 日	小马托福 121028 预测机经	套题一级重点第 1 套 即考前小范围套题第 4 套
2012 年 11 月 02 日	小马托福 121102 预测机经	套题一级重点第 2 套 即考前小范围套题第 5 套
2012 年 11 月 18 日	小马托福 121118 预测机经	套题一级重点第 1, 2, 3 套 ● 第 1 套 (阅读, 口语 6) ● 第 2 套 (听力, 口语 3, 5, 独立写作) ● 第 3 套 (口语 1, 2, 综合写作) 即考前小范围套题一级重点第 4, 5 套 ● 第 4 套 (听力, 口语 3, 5, 独立写作) ● 第 5 套 (口语 1, 2, 综合写作)
2012 年 11 月 24 日	小马托福 121124 预测机经	拼盘一级重点第 1 套 即考前小范围拼盘一级重点第 1 套
2012 年 12 月 2 日	小马托福 121202 预测机经	拼盘一级重点第 2 套 即考前小范围拼盘一级重点第 2 套
2012 年 12 月 8 日	小马托福 121208 预测机经	拼盘一级重点第 2 套
2012 年 12 月 22 日	小马托福 121222 预测机经	拼盘一级重点第 1 套 即考前小范围第 1 套

Bye 2012↑		
Hi 2013 ↓		
2013 年 1 月 12 日	小马托福 130112 预测机经	<p>阅读：拼盘一级重点第1套 （即小范围拼盘一级重点第1套）</p> <p>听力：套题一级重点第2套 （即小范围套题一级重点第4套）</p> <p>口语1：套题一级重点第1套 （即小范围套题一级重点第3套）</p> <p>口语2：拼盘一级重点第1套 （即小范围拼盘一级重点第1套）</p> <p>口语3：套题一级重点第1套 （即小范围套题一级重点第3套）</p> <p>口语4：拼盘一级重点第1套 （即小范围拼盘一级重点第1套）</p> <p>口语5：拼盘一级重点第1套 （即小范围拼盘一级重点第1套）</p> <p>口语6：套题一级重点第1套 （即小范围套题一级重点第3套）</p>
2013 年 1 月 13 日	小马托福 130113 预测机经	<p>阅读：套题一级重点第5套</p> <p>听力：套题一级重点第8套 （即小范围套题一级重点第7套）</p>

		<p>口语1：拼盘一级重点第1组 （即小范围拼盘一级重点第1套）</p> <p>口语2：套题一级重点第4套 （即小范围套题一级重点第2套）</p> <p>口语3：拼盘一级重点第1组 （即小范围拼盘一级重点第1套）</p> <p>口语4：套题一级重点第4套 （即小范围套题一级重点第2套）</p> <p>口语5：套题一级重点第4套 （即小范围套题一级重点第2套）</p>
2013 年 1 月 26 日	小马托福 130126 预测机经	<p>阅读：小范围第1套</p> <p>听力：小范围套题一级重点第6套</p> <p>口语：小范围第1套</p> <p>写作：小范围第1套</p> <p>（大范围也全部中标）</p>
2013 年 3 月 2 日	小马托福 130302 预测机经	<p>阅读：拼盘第1套</p> <p>听力：套题二级重点第2套</p>
2013 年 3 月 3 日	小马托福 130303 预测机经	<p>阅读：套题二级重点第2套</p> <p>听力：套题二级重点第3套</p> <p>口语：套题二级重点第5套</p>

		写作：套题二级重点第5套
2013 年 3 月 16 日	小马托福 130316 预测机经	阅读：套题第三套 听力：拼盘第一套 口语：部分中标，待查 写作：没有中标
2013 年 3 月 17 日	小马托福 130317 预测机经	阅读：拼盘第一套 听力：拼盘第二套 口语：拼盘第一套 写作：拼盘第一套
2013 年 3 月 24 日	小马托福 130324 预测机经	阅读：套题第三套 听力：拼盘第一套
2013 年 3 月 30 日	小马托福 130330 预测机经	口语：Task 1. Task 6 拼盘第一套 写作：综合写作 拼盘第一套
2013 年 4 月 14 日	小马托福 130414 预测机经	阅读：大范围第1套其中一篇 =小范围第1套其中一篇（更多文章出处待查） 听力：大范围套题第3套全部 （小范围没中） 口语：大范围第1套全部=小范围第1套全部 写作：大范围第1套全部=小

		范围第1套全部
2013 年 4 月 20 日	小马托福 130420 预测机经	听力：全部 口语：大陆补充部分第3-6题
2013 年 5 月 18 日	小马托福 130518 预测机经	口语：大陆口语机经 Task 1
2013 年 6 月 15 日	小马托福 130615 小范围机经	口语：大陆口语机经 Task 1, Task 2 写作：大陆写作机经 独立写作
2013 年 6 月 30 日	小马托福 130630 小范围机经	口语：大陆口语机经 Task 1, Task 2 写作：大陆写作机经 独立写作第5条
2013 年 7 月 13 日	小马托福 130713 机经	拼盘第 2 套全部
2013 年 7 月 14 日	小马托福 130714 机经	套题第 8 套口语 1, 2
2013 年 7 月 20 日	小马托福 130720 机经	套题第 7 套写作
2013 年 7 月 21 日	小马托福 130721 机经	拼盘第 1 套写作
2013 年 8 月 17 日	小马托福 130817 机经	口语： 大陆套题口语第 11 条 TASK 1 大陆套题口语第 13 条 TASK 2 写作： 拼盘一级重点第 3 组 独立写作

2013 年 8 月 24 日	小马托福 130824 机经	<p>口语：</p> <p>TASK 1 北美套题一级重点第 6 套</p> <p>TASK 2 大陆套题口语部分</p> <p>TASK 3 大陆套题口语部分</p> <p>TASK 4 北美一级重点第 6 套</p> <p>TASK 5 大陆套题口语部分</p> <p>TASK 6 拼盘一级重点第 2 组</p>
2013 年 8 月 25 日	小马托福 130825 机经	<p>A 卷：</p> <p>口语：</p> <p>TASK 1 大陆套题口语部分</p> <p>TASK 2 大陆套题口语部分</p> <p>TASK 3 大陆套题口语部分</p> <p>TASK 4 大陆套题口语部分</p> <p>TASK 5 大陆套题口语部分</p> <p>TASK 6 大陆套题口语部分</p> <p>独立写作：大陆套题写作部分</p> <p>B 卷：</p> <p>口语：</p> <p>TASK 1 大陆套题口语部分</p> <p>TASK 2 大陆套题口语部分</p> <p>TASK 3 大陆套题口语部分</p> <p>TASK 4 大陆套题口语部分</p> <p>TASK 5 大陆套题口语部分</p> <p>TASK 6 大陆套题口语部分</p> <p>综合写作：拼盘一级重点第 3 组</p>
2013 年 9 月 1 日	小马托福 130901 机经	<p>口语：</p> <p>TASK 1</p> <p>大陆套题口语第 3 条</p> <p>TASK 2</p> <p>大陆套题口语第 43 条</p> <p>TASK 3</p> <p>套题一级重点第 4 套</p> <p>写作：</p> <p>独立写作</p>

		大陆套题写作部分
2013 年 9 月 8 日	小马托福 130908 机经	<p>口语： TASK 3 补充口语 3-6 题和综合写作拼盘部分 TASK 4 补充口语 3-6 题和综合写作拼盘部分</p> <p>写作： 综合写作 补充口语 3-6 题和综合写作拼盘部分 独立写作 北美新拼盘独立写作 plan 3 (小范围中唯一一组题目)</p>
2013 年 9 月 14 日	小马托福 130914 机经	<p>口语： TASK 1 北美套题一级重点第 3 套 TASK 2 大陆套题口语第 3 条 TASK 3 补充口语 3-6 题和综合写作拼盘部分 TASK 4 补充口语 3-6 题和综合写作拼盘部分 TASK 5 补充口语 3-6 题和综合写作拼盘部分 TASK 6 补充口语 3-6 题和综合写作拼盘部分</p> <p>写作： 独立写作 大陆套题写作第 10 条</p>
2013 年 9 月 28 日	小马托福 130928 机经	<p>口语： TASK 1 北美大陆套题口语部分 TASK 2 北美大陆套题口语部分 (小范围) TASK 3 补充口语 3-6 题和综合写作拼盘部分 TASK 4 补充口语 3-6 题和综合写作拼盘部分 TASK 5 补充口语 3-6 题和</p>

		<p>综合写作拼盘部分 TASK 6 补充口语 3-6 题和 综合写作拼盘部分</p> <p>写作： 独立写作 北美拼盘第 6 套</p>
2013 年 9 月 29 日	小马托福 130929 机经	<p>口语： TASK 1 类似：北美大陆套 题口语部分第 24 条 TASK 2 TASK 2 北美大陆套题口语 部分第 11 条</p> <p>写作： 独立写作 类似：北美拼盘第 4 套</p>
2013 年 10 月 12 日	小马托福 131012 机经	<p>考卷 A</p> <p>TASK 1 大陆口语套题最重 重点第 11 条 类似考题</p> <p>TASK 2 大陆口语套题最重 重点第 6 条</p> <p>TASK 3 补充口语 3-6 题和 综合写作拼盘部分</p> <p>TASK 4 补充口语 3-6 题和 综合写作拼盘部分</p> <p>TASK 5 补充口语 3-6 题和 综合写作拼盘部分</p> <p>TASK 6 补充口语 3-6 题和 综合写作拼盘部分</p> <p>综合写作 北美拼盘综合写 作 Plan 4</p> <p>独立写作 大陆写作套题第 6 条</p> <p>考卷 B</p> <p>TASK 1 未中</p> <p>TASK 2 大陆口语套题最重 重点第 1 条</p> <p>综合写作 未中</p> <p>独立写作 大陆写作套题第 24 条</p>

2013 年 10 月 20 日	小马托福 131020 机经	<p>考卷 A</p> <p>TASK 1 中标考前大陆 13 题小范围——大陆套题第 9 条</p> <p>TASK 2 中标考前大陆 13 题小范围——大陆套题第 13 条</p> <p>TASK 4 中标考前小范围补充口语 3-6 和综合写作部分</p> <p>TASK 5 中标考前小范围补充口语 3-6 和综合写作部分</p> <p>TASK 6 中标考前小范围补充口语 3-6 和综合写作部分</p> <p>考卷 B</p> <p>TASK 1 中标考前大陆 13 题小范围——大陆套题第 5 条</p> <p>TASK 2 中标考前大陆 13 题小范围——大陆套题第 8 条</p> <p>TASK 3 中标考前小范围补充口语 3-6 和综合写作部分</p> <p>TASK 4 中标考前小范围补充口语 3-6 和综合写作部分</p> <p>TASK 5 中标考前小范围补充口语 3-6 和综合写作部分</p> <p>TASK 6 中标考前小范围补充口语 3-6 和综合写作部分</p>
2013 年 10 月 27 日	小马托福 131027 机经	北美套题一级重点第 5 套

2013 年 11 月 2 日	小马托福 131102 机经	<p>TASK 1 大陆套题口语 1, 2 题最最重点</p> <p>TASK 2 大陆套题口语 1, 2 题最最重点</p> <p>TASK 3 补充口语 3-6 和综合写作部分</p> <p>TASK 4 补充口语 3-6 和综合写作部分</p> <p>TASK 5 补充口语 3-6 和综合写作部分</p> <p>综合写作 套题一级重点第 3 套</p>
2013 年 11 月 9 日	小马托福 131109 机经	<p>考卷 A</p> <p>口语</p> <p>TASK 1 大陆套题最最重点第 7 套 (不在小范围中)</p> <p>TASK 2 大陆套题最最重点第 2 套 (小范围第 2 套)</p> <p>TASK 3 补充口语 3-6 题和综合写作 (小范围第 7 条)</p> <p>TASK 4 补充口语 3-6 题和综合写作 (小范围第 11 条)</p> <p>TASK 5 补充口语 3-6 题和综合写作 (小范围第 10 条)</p> <p>TASK 6 补充口语 3-6 题和综合写作 (小范围第 8 条)</p> <p>独立写作 套题一级重点第 1 套 (小范围第 1 套)</p> <p>B 阅读 (1/3) 套题一级重点第 2 套 (小范</p>

		围第 8 套) 口语 TASK 2 套题一级重点第 8 套 (小范围第 8 套) TASK 4 套题一级重点第 8 套 (小范围第 8 套) TASK 6 套题一级重点第 8 套 (小范围第 8 套) 综合写作 套题一级重点第 5 套 (小范围第 5 套) 独立写作 套题一级重点第 5 套 (小范围第 5 套)
2013 年 11 月 17 日	小马托福 131117 机经	口语 TASK 3 补充口语 3-6 和综合写作第 3 条 类似话题 综合写作 北美拼盘第 1 套 plan 1 独立写作 套题一级重点第 1 套
2013 年 11 月 23 日	小马托福 131123 机经	口语 1 中标小范围大陆第 3 道 口语 2 中标小范围大陆第 2 道 口语 3 中标小范围大陆第 1 道 口语 4 中标小范围大陆第 1 道 口语 5 中标小范围大陆第 2 道 口语 6 中标小范围大陆第 1 道 综合写作

		中标小范围大陆第 1 道 独立写作 中标小范围北美第 5 套题 大范围以上题目也全部中标
2013 年 11 月 24 日	小马托福 131124 机经	口语 1 中标小范围大陆第 2 题 口语 2 中标小范围大陆第 1 题 口语 3 中标小范围大陆第 1 题 口语 4 中标小范围大陆第 1 题 口语 5 中标小范围大陆第 1 题 口语 6 中标小范围大陆第 1 题 独立写作 中标小范围北美拼盘第 1 题 大范围以上题目也全部中标
2013 年 12 月 01 日	小马托福 131201 机经	口语 1 中标小范围北美套题一级重点第 3 套 口语 2 中标小范围北美拼盘第 3 题 口语 4 中标小范围大陆口语第 3 题
2013 年 12 月 07 日	小马托福 131207 机经	口语 1 中标小范围第 2 题 口语 2 中标小范围第 1 题 口语 3 中标大范围第 8 套（小范围没放） 口语 4 中标小范围第 1 题 口语 5

		中标小范围第 1 题 口语 6 中标小范围第 5 题 综合写作 中标小范围第 5 套 独立写作 中标小范围第 1 题
2013 年 12 月 15 日	小马托福 131215 机经	A 卷 口语 1 大陆套题口语第 1 题 口语 2 大陆套题口语第 4 题 口语 3 大陆套题口语第 1 题 口语 4 大陆套题口语第 1 题 口语 5 北美套题第 1 套 口语 6 大陆套题口语第 1 题 综合写作 北美拼盘写作第 3 题 独立写作 北美拼盘写作第 4 题 B 卷 口语 1 大陆套题口语重点第 22 题 口语 2 大陆套题口语重点第 15 题 口语 5 大陆套题口语重点第 11 题 综合写作 北美拼盘写作第 1 题 独立写作 北美拼盘写作第 5 题
2013 年 12 月 21 日	小马托福 131221 机经	口语 1 大陆套题最最重点 口语 2 大陆套题最最重点

		口语 3 大陆套题重点第 14 套 口语 4 大陆套题重点第 1 套 口语 5 大陆套题重点第 2 套 口语 6 大陆套题重点第 13 套 综合写作 未中 独立写作 北美拼盘第 2 题
2013 年 12 月 28 日	小马托福 131228 机经	口语 Task 1 131228 机经+考前超 小范围 Task 2 131228 机经+考前超 小范围 Task 3 131228 机经+考前超 小范围 Task 4 131228 机经+考前超 小范围 Task 5 131228 机经+考前超 小范围 Task 6 131228 机经+考前超 小范围 综合写作 131228 机经 独立写作 131228 机经
Bye 2013↑		
Hi 2014↓		
2014 年 01 月 12 日	小马托福 140112 机经 (共 15 套)	口语 1 中标 口语 2 未中标 口语 3 中标 口语 4 中标 口语 5 未中标 口语 6 中标 综合写作 中标

		独立写作 中标
2014 年 02 月 22 日	小马托福 140222 小范围 机经	综合写作 中标题库 独立写作 中标题库+APP 机经+小范围
2014 年 03 月 01 日	小马托福 140301 小范围 机经	口语 1 中标小范围+APP 口语 2 中标小范围+APP 口语 3 中标小范围+APP 口语 4 中标小范围+APP 口语 5 中标小范围+APP 口语 6 中标小范围+APP 综合写作 中标小范围+APP
2014 年 03 月 02 日	小马托福 140302 小范围 机经	口语 1 中标小范围+APP 口语 2 中标小范围+APP 口语 3 中标小范围+APP 口语 4 中标小范围+APP 口语 5 中标小范围+APP 口语 6 中标小范围+APP 综合写作 中标小范围+APP 独立写作 中标题库
2014 年 03 月 15 日	小马托福 140315 机经	口语 1 中标题库 独立写作 中标考前小范围
2014 年 03 月 22 日	小马托福 140322 考前小 范围	A 卷 口语 全中考前小范围 写作 题库 B 卷 口语 全中考前小范围 写作 题库
2014 年 03 月 23 日	小马托福 140323 考前小 范围	口语 全中考前小范围
2014 年 04 月 12 日	小马托福 140412 机经	A 卷 口语 TASK 1 TASK 2 写作 综合写作

		B 卷 口语 TASK 1 TASK 2 写作 独立写作
2014 年 04 月 19 日	小马托福 140419 小范围 机经	口语 1-6 题和独立写作
2014 年 04 月 27 日	小马托福 140427 小范围 机经	口语 1-6 题和独立写作
2014 年 05 月 11 日	小马托福 140511 机经题 库	口语 1 和独立写作
2014 年 05 月 17 日	小马托福 140517 机经	口语 1-6 题中标考前小范围 独立写作中标题库
2014 年 05 月 24 日	小马托福 140524 机经	口语 1-6 题中标考前小范围
2014 年 05 月 25 日	小马托福 140525 机经	口语 1-6 题中标考前小范围 独立写作中标考前小范围
2014 年 06 月 21 日	小马托福 140621 机经	口语 1-6 题中标考前小范围 独立写作中标机经题库
2014 年 06 月 28 日	小马托福 140628 机经	综合写作中标 15 套 APP 机 经 独立写作中标小范围
2014 年 06 月 29 日	小马托福 140629 机经	口语 2, 3 中标题库 独立写作中标题库
2014 年 07 月 06 日	小马托福 140706 机经	口语 1-6 题中标考前小范围 综合写作中标题库 独立写作中标题库
2014 年 07 月 12 日	小马托福 140712 机经	口语 1-6 题中标考前小范围 综合写作中标题库 独立写作中标题库
2014 年 08 月 23 日	小马托福 140823 机经	A 卷 口语 TASK 1 中标小范围

		TASK 2 中标小范围 TASK 3 中标小范围 TASK 4 中标小范围 TASK 5 中标小范围 TASK 6 中标小范围 写作 综合写作中标 15 套大 范围 独立写作中标题库 B 卷 口语 TASK 1 中标小范围 TASK 2 中标小范围 TASK 3 中标小范围 TASK 4 中标小范围 TASK 5 中标小范围 TASK 6 中标小范围 写作 综合写作中标题库 独立写作中标题库
2014 年 09 月 27 日	小马托福 140927 机经	A 卷 口语 TASK 1 中标题库 TASK 2 中标题库 TASK 4 中标题库 TASK 5 中标题库 B 卷 口语 TASK 1 中标题库 TASK 2 中标题库 TASK 3 中标题库 TASK 6 中标题库 写作 综合写作中标题库 独立写作中标题库
2014 年 10 月 26 日	小马托福 141026 机经	口语 TASK 1 TASK 2 TASK 4 独立写作中标题库

2014 年 11 月 2 日	小马托福 141102 机经	口语 TASK 1 中标题库 TASK 2 中标考前小范围 TASK 4 中标考前小范围 TASK 5 中标考前小范围 TASK 6 中标考前小范围 独立写作中标题库
2014 年 11 月 8 日	小马托福 141108 机经	A 卷 口语 TASK 2 中标考前小范围 TASK 3 中标考前小范围 TASK 4 中标考前小范围 TASK 5 中标考前小范围 独立写作 中标考前小范围 B 卷 未中标
2014 年 11 月 9 日	小马托福 141109 机经	口语 TASK 3 中标考前小范围 TASK 5 中标考前小范围
2014 年 11 月 15 日	小马托福 141115 机经	口语 TASK 1 中标考前大范围 TASK 2 中标考前大范围 TASK 3 中标考前大范围 TASK 4 中标考前大范围 TASK 5 中标考前大范围 TASK 6 中标考前大范围
2014 年 11 月 23 日	小马托福 141123 机经	口语 TASK 1 中标考前大范围 TASK 2 中标考前大范围 TASK 3 中标考前大范围 TASK 4 中标考前大范围 TASK 5 中标考前大范围 TASK 6 中标考前大范围 综合写作 中标考前小范围 独立写作 中标考前大范围
2014 年 11 月 29 日	小马托福 141129 机经	口语

		TASK 1 中标考前小范围第 6 题 TASK 2 中标考前小范围第 7 题 TASK 3 中标考前小范围第 4 题 TASK 4 中标考前小范围第 9 题 TASK 5 中标考前小范围第 2 题 TASK 6 中标考前小范围第 2 题 写作 独立写作 中标考前大范围
2014 年 12 月 6 日	小马托福 141206 机经	A 卷 口语 TASK 1 中标考前小范围 7 TASK 2 中标考前小范围 11 TASK 3 中标考前小范围 2 TASK 6 中标考前小范围 13 B 卷 口语 TASK 1 中标题库 TASK 2 中标题库 TASK 3 中标题库 TASK 5 中标题库 独立写作中标题库
2014 年 12 月 13 日	小马托福 141213 机经	口语 TASK 1 中标题库 TASK 3 中标小范围 8 TASK 5 中标题库 TASK 6 中标小范围 8 综合写作中标小范围 5 独立写作中标题库

2014 年 12 月 14 日	小马托福 141214 机经	口语 TASK 1 中标题库 (小范围 9 类似话题) TASK 2 小范围 23 类似话题 TASK 3 中标小范围 3 TASK 4 中标小范围 4 TASK 5 中标小范围 10
2014 年 12 月 21 日	小马托福 141221 机经	口语 TASK 1 中标小范围 TASK 2 中标小范围 TASK 3 中标小范围 TASK 4 中标小范围 TASK 5 中标题库 TASK 6 中标题库 写作 综合写作 中标题库 独立写作 中标小范围
2014 年 12 月 27 日	小马托福 141227&141128 机经	口语 TASK 1 中标小范围 TASK 2 中标小范围 TASK 3 中标小范围 TASK 4 中标小范围 TASK 5 中标小范围 TASK 6 中标小范围 写作 综合写作 中标题库
2014 年 12 月 28 日	小马托福 141227&141128 机经	口语 TASK 1 中标小范围 TASK 2 中标小范围 TASK 3 中标小范围 写作 综合写作 中标题库
Bye 2014↑		
Hi 2015 ↓		

2015 年 1 月 10 日	小马托福 150110 机经	口语 TASK 1 中标小范围 TASK 2 中标小范围 TASK 4 中标小范围
2015 年 1 月 11 日	小马托福 150111 机经	口语 TASK 2 中标小范围 TASK 3 中标小范围 TASK 4 中标小范围 TASK 5 中标小范围 TASK 6 中标小范围
2015 年 1 月 25 日	小马托福 150125 机经	口语 TASK 1 中标小范围 TASK 2 中标小范围 TASK 4 中标小范围 TASK 5 中标小范围 TASK 6 中标小范围
2015 年 1 月 31 日	小马托福 150131 机经	口语 TASK 2 中标小范围 TASK 3 中标小范围 TASK 4 中标小范围 TASK 6 中标小范围 写作 独立写作 中标题库
2015 年 2 月 1 日	小马托福 150201 机经	口语 TASK 2 中标小范围 TASK 3 中标小范围 TASK 5 中标小范围 写作 综合写作 中标小范围 独立写作 中标题库

口语 1

1. If a foreign visitor comes to your country, what food will you introduce to him/her? Explain why.
2. Talk about an experience of learning something new. What difficulties do you have to overcome in order to learn it?
3. Many regions in the world face problems with air pollution. What can be done to decrease the amount of air pollution in these regions? Use details and examples in your response.
4. Among the following three activities, which do you think has the most benefits for students? 1. A field trip 2. A home tutoring session 3. A presentation given by a local leader
5. What is your favorite place to study? Give details and examples in your response.
6. Describe a difficulty which you have overcome with the help of your family, friends or classmates. Explain how they helped you.
7. What time of a year do you like the most? Explain why you like this time of a year.
8. Describe a skill you have already learned and want to improve. Explain what you would do to improve the skill.
9. Which of the following activities would you do with friends rather than alone?
 - A. Taking a walk.
 - B. Watching a movie.
 - C. Travelling.
10. Hard-working,intelligence 和 highly motivated 哪个更重要？
11. Choose ONE of the forms of the technology in the list and tell why it has great impact on people's lives in your country? Airplane, computer or television. Use specific reasons and examples to support your response.
12. Describe a present you have given to others. Explain why you think it is important.

-
13. Your friends want to change him or her diet habit, what are some suggestions that you would give?
 14. What do you like to do during your spare time?
 15. What is your favorite place to study?
 16. What is the most important quality the teacher should have? 你认为作为老师最重要的是需要什么品质?
 17. Your university is planning to allow students to watch TV in their dormitories. What is your opinion? What are the advantages and disadvantages of watching TV in dormitories? Include reasons and examples to support your response.
 18. Describe a present you have given to others. Explain why you think it is important.
 19. describe a time when you learned a new subject. steps
 20. Some people think students should study in the classroom while others believe they should visit the museum or the zoo. Which do you prefer and why?
 21. Some schools require students to take part in community service activities after school. Which of the following do you think is the best activity for students? 1. planting flowers in the community 2. doing clean-ups in the garden 3. recycling waste(141214 类似话题)
 22. What do you think we should do to decrease the usage of car or other vehicle and solve the traffic problems?
 23. Talk about two singers who are popular in your country. Explain why they are popular and how they are different.
 24. Describe how cellphones change people's lives. Please give your answer with specific examples and details
 25. What do you think is the most significant benefit that internet brings to our life? Explain why you think this benefit is important. Please include reasons and details to support your response.
 26. Talk about an important decision that you have made. Explain why this decision was important for you in details.

The person I'd like to learn more about is my teacher Tony for the following reasons. First, it seems to me that he knows about everything. He can answer all of our questions, math, science, literature, you name it. I'd like to find out what kinds of books he reads so I can be as knowledgeable as him. Second, he's the funniest guy I know. He's always telling jokes in class. We never get bored because he gets our full attention. Lots of the stories he tells are from his life. I hope I can live an amazing life when I grow up, just like him.

口语 2

1. Do you prefer to live in an area that is noisy but close to shops or public transportation, or an area that is quiet but far away from shops and public transportation?
2. Agree or disagree: students should do part-time job before attending college. 有人认为, 在上大学之前应该有 work experience, such as doing a part-time job. 你是否同意这个观点?
3. Some college students like to spend their free time studying another course or doing schoolwork. Others like to join a club and enjoy club activities. Which do you think is better and why?
4. Do you agree or disagree with the following statement? University students should learn how to manage their time more efficiently.
5. ~~Some people prefer a job which deals with the same tasks every day. Others prefer a job which deals with many different tasks. Which do you prefer and why?~~(150125 已考)
6. Some people consider going to the gym a priority in their life, while others go to the gym only when they have time. Which do you think is better and why?
7. Do you agree or disagree with the following statement? The most important influences that young adults have are from their families.
8. Do you agree or disagree with the following statement? Having a relaxed or unhurried life is the best way of life for a person.
9. Do you agree or disagree with the following statement? Advertisements have too much influence on what people buy.
10. Suppose you are to choose between two jobs with equal amount of time and pay. One job requires you to work with other employees in a group and the other requires you to work individually. Which do you prefer?
11. When going on vacations, some people prefer to go camping in tents, others prefer to stay in hotels. Which do you think is better?
12. Some of us like to learn by ourself. Others like to take the opportunity and share your

ideas with others. What kind of person are you and why?

13. Do you prefer to live in a residence where there are strict rules (such as rules against making loud noises at night), or do you prefer to live in a residence without strict rules.
14. Some people think students should study in the classroom while others believe they should visit the museum or the zoo. Which do you prefer and why?
15. Do you agree or disagree with the following statement? The success of a school largely depends on the resources it has such as textbooks and journals.
16. Do you prefer a job which requires you to communication with others, or do you prefer a job where you work alone.
17. Some people prefer a job which deals with the same tasks every day. Others prefer a job which deals with many different tasks. Which do you prefer and why?
18. 艺术家和音乐家对社会是否重要?
19. Would you like to make friends with the same interests or the one with different interests? 你同不同意找朋友要选择有相同的爱好的人?
20. Do you agree or disagree with the statement? Teachers should make their lessons fun.
21. Do you prefer to do a job which requires you to travel a lot, or a job that allows you to work at a fixed location?
22. Some people believe that it is better for small children to grow up in a small town. Others, however, believe that it's better for them to grow up in a big city. Which do you think is better?
23. Do you prefer to have fast food in a fast-food restaurant, or do you prefer to have food in other kinds of places?
24. Some people prefer to go to the same place for a vacation. Others prefer to go to different places and spend less time at each place. Which do you prefer?
25. Do you agree or disagree with the following statement: people live healthier lives now than they did 100 years ago? Please use specific reasons and examples to support your answer.

-
26. Do you agree or disagree with the statement that it's important for students to study Art and Music in school. Explain your answer in details.
27. While traveling, some people prefer to go to new places, others prefer to visit familiar places. Which do you think is better? Explain why.
28. 是否同意 it is better to be a member of a team than to be a leader of a team.

口语 3

1

【阅读】是一个人提出的意见:食堂里不应该放电视,应该是朋友真正对话的时间。

【听力】男生反对。理由:要安静有安静的地方,读书有图书馆,而且大学里的都已经是成年人了,很成熟这些问题可以自己解决,不该是学校的问题。

2

【阅读】一封 letter 建议学校在 computer lab 增加 sign-up sheet

因为现在用 computer 完成 paper 要等很长时间,预约可以提高 efficiency

【听力】女生 disagreed(1)如果规定用 computer 的时间会使学生 inconvenient and low efficiency;(2)time slot,学生们换来换去会造成 loud noise。

3

【阅读】学校为了帮主学生解决电脑问题,准备雇用一些 paid student technician。这些 technician 要住在宿舍,为了给大家提供 24 小时的服务。作为回报,住宿的费用减低一半。

【听力】Conversation:女的觉得这是个好主意,第一点. 她有一次做作业做到很晚,电脑 freeze 了,修不好,她只能抱着一大堆书去图书馆用电脑。但是第二天她一个朋友说这是个很简单的问题,一下子就解决了,如果有 student technician 能帮她解决这个问题,就太好了。第二点,降低一半的住宿费很不错,因为住宿费太贵了,她也想去竞选这个职位。

4

【阅读】学校准备下学期举行一个 library training day,帮助刚入学的大学生学会使用图书馆查找资料。培训完了还要布置作业(training 后需要交一个 assignment),确保学生们都学会了。

【听力】男生女生开始对话,男生说这个计划简直就是脑残,因为 1:现在大多数人直接用自己的电脑连接因特网查资料 2:即使需要用到图书馆订阅的 journal,也可以用自己的电脑联网找,不需要他们 3:新生本来就很忙了,heavy load of homework,还给他们布置作业,只会让他们更忙

5

【阅读】学校要把学校的一个 theater 租给一个 local group 当地剧团排练。(1)因为暑假 theater 没有学生用,如果租给剧团排练,那么有 summer class 的学生就可以有娱乐活动了;(2)可以赚钱修设施

【听力】学生同意 (1)bring entertainment to students, 能丰富学生课余生活。提到去年暑假在学校没有体育艺术活动,很无聊;(2)the rental fees 能用来改善剧院的设施。seats are uncomfortable and old

6

阅读:requirement.所有 theater major 的学生都要 take trips off campus and see a drama.每人要交 35 刀的费用,看三次 的演出。因为作为 art student, 这样能更好地理解 theater.
听力:男同学同意。原因一,艺术专业的学生从 reading 中学不到真的东西,需要在观看戏剧中对 character 很好理解;原因二,real bargain.因为看一次演出的钱就不止 35 刀,现在可以看三次。另外,可以 free transportation.

7

先看了一个老师发的通告。通告中说,从下学期开始,每三次作业以后要安排一个单独和老师见面的机会。考试后,老师会单独和每个同学谈话,分析试卷,这个时候同学可以就不同的问题和关系的话题提问。然后出现连个同学就这个 通告进行讨论。

女:你看到通告了吗

男:看到了

女:你觉得怎么样

男:我觉得好极了。你不觉得吗?

女:我不知道。男:这样很好啊,老师和你一起讨论试卷,你就可以问任何你不懂的问题。平时拿到试卷,有的问题你不明白为什么

错,但是又不好意思问,怕老师觉得你在抱怨。尤其是你分数比你想象的低的时候。这次正好有了个机会可以和老师讨论试卷,还不会让老师误会,因为你只是做了他让你做得事情。

女:听起来好像是这样。

男:一对一单独谈话的好处就是你可以问任何你感兴趣的问题。这在平时是很难得的机会,尤其是在很多人一起上课的情况下。

8

学校要取消一年级新生使用 parking lot 的资格,男学生不同意,主要原因有:1)freshmen 里只有 85 个人有车要 park,根本缓解不了问题。2)需求的车位远远大于 100 个。3)应该把荒废的 football space 作为停车场还差不多。

9

一个学生写信给学校说应高增加 theater 的座位,因为现有的座位满足不了同学们看 play 的需求。女的反对说 1. 你 装啥啊,一年才去看几回 play,而且每回去人也不多啊,所以根本没必要。2. 太费钱,学校又要欠债了,拿啥还。

10

Boy 的大学请别的学校 professor 来 lecture 但是现在这个演讲取消了,第一个原因是没人去,第二个原因是请别的学校的老师来经费贵。所以 BOY 和 girl 在听力里辩论。boy 认为没人去听演讲,因为学校只在学校的 website 上打广告 应该贴满校园,让别人知道。第二个,如果能让 professor 住 campus 就能减少 hotel 的费用。

11

阅读内容:学校要展开环境保护项目,提高学生的环保意识,现在的环境专业在读学生才能参加。听力:男学生不同意。1:现在大部分学生的环保意识已经非常强烈,出门都会关灯,不存在

告示里说的环保意识薄弱的现象,学校的样本数据太小。2:项目应该向全体学生成员开放 特别是项目还要提供相关方面的培训。

12

学生建议大学提供机会让学生可以和校外的 mentor 交流,在校外的 office 里。不仅讨论学生活动,并且对今后找工作有帮助。听力里女生反对这个提议。1. 学生都太忙了,没有时间到校外的 office 去和 mentor 交流,其实学校里就有一个 student center 可以解决这些问题。2. 可以问父母,academic advisor 和 professor 了解这些信息。太多人给信息反而 让学生 confused。

13

学校打算培训一批新的宿舍管理员,通过新老经验交流的方式。女生觉得这是一个很好的想法,首先她当过宿管后 有很多很多经验如何去处理事务纠纷等问题,这样的话新人能够从这里学到很多。其次这也样老一批宿管能够有时间去 处理其他问题,诸如学生宿舍的调配什么的。

14

阅读内容:学校要展开环境保护项目,提高学生的环保意识,现在的环境专业在读学生才能参加。听力:男学生不

同意。1:现在大部分学生的环保意识已经非常强烈,出门都会关灯,不存在告示里说的环保意识薄弱的现象,学校

的样本数据太小。2:项目应该向全体学生成员开放 特别是项目还要提供相关方面的培训。

15

学生建议大学提供机会让学生可以和校外的 mentor 交流,在校外的 office 里。不仅讨论学生活动,并且对今后找工作有帮助。听力里女生反对这个提议。1. 学生都太忙了,没有时间到校外的 office 去和 mentor 交流,其实学校里就有一个 student center 可以解决这些问题。2. 可以问父母,academic advisor 和 professor 了解这些信息。太多人给信息反而 让学生 confused。

16

阅读,学校希望更多学生购买报纸,两种方法提高读者数量,降价和送货上门。听力, 女学生不同意,1 价格已经很便宜了 50 分, 价格没什么影响。2 没有那么多工作人员,没有人力和车。

17

【讲座主题】学生写信建议学校增加校车班次和走更合理的路线

【原因】有两个好处:(1)更 efficient;(2)会有更少的学生自己开车。

【学生态度】女生赞成,

【同意原因】(1)目前校车班次太少,如果错过上一班,下一班的等待时间太长,要二十多分钟,她以前坐校车经常迟到,所以只有开车来学校;(2)但现在汽油很贵,要花很多钱,这

个计划可以使她省很多钱。

18

阅读,学校希望更多学生购买报纸,两种方法提高读者数量,降价和送货上门。听力,女学生不同意,1 价格已经很便宜了 50 分,价格没什么影响。2 没有那么多工作人员,没有人力和车。

19

proposal: a student suggest 图书馆限制同学们借书,最多借十本,因为 1. 大多数人一次借的太多,看不过来 2. 许多人借的时间太长,都丢了,这样可以减少图书馆每年丢书的数目。女生反对:1 要给好几个科目写 paper,喜欢用很多书,至少 20 本,而且所借的书都会看。2 从来没丢过书。

20

A letter from a student says that the university should impose on monetary penalties for people who litter on campus for the following two reasons. First, it can make university cleaning. Second, the university can get a lot of extra money. In the conversation, the woman supports this plan for the following two reasons. First, her home town was dirty at first but when her town issued such policy, the town became cleaner. Second, the university can save a lot of money since it does not have to pay employees to clean up the university.

听力说同意,首先拿自己的家乡做例子,家乡也有同样的问题,家乡采用了相同的政策,现在家乡很干净,不是钱让他们干净,乱扔东西被警察看到很羞愧。第二,干净后学校不用雇人打扫校园,还可以还钱。

21

文章: 说要把一个 on campus 剧院关掉,移到外面的一个地方,这样的好处有:1. 外面的剧院更大,就有更多的人去。2. 外面的 light 和 sound 系统更好。听力: 男生不同意,说 1. 太远了,不方便,同学们不想去 2. 我们不是 PROFESSIONAL 的,所以没有受训练,去用更好 SYSTEM 也许还更差。

22

【学校通知】:信里建议把 math building 的一层改成 cafeteria。Convert large empty room in Maths building into small cafeteria. Student can eat between classes 2) install recharge outlets in new cafeteria so student can recharge their laptops.

【学生意见】:女的赞成,说好啊,现在吃饭的地方在 student center,离 building 好远,上课间隙来来回回很

赶,要是能在一层吃东西会方便很多,然后又说数学系的楼太旧了,cafeteria 可以 recharge laptop 这样很方便,而且还可以在那干点别的事。(students always use laptops during classes - allows students to recharge

23

【学校通知】:校报登了封信,说要对学校大礼堂(auditorium)整修,首先要改进音响系统,然后引入 online tickets system

【学生意见】:听力里女生同意。第一学校礼堂音响系统确实非常烂,她有时候自己组织读诗会,学校麦克风经常不 work。第二,online systems 也非常有效,能解决问题她自己很难找出合适的时间去现场买票,大礼堂离教室非常远,有时买票队伍很长。

In the set of materials, the reading part mentioned that the school's hall needs to be renovated. And there are two ways of improving. One is to improve the stereo system; and another one is to introduce the online tickets system.

The woman totally agreed with this proposal. First, from her experience, it is really a giant problem for the stereo system. The microphone often doesn't work during the poem competition, which gave a bad ambiance for them. In addition, she believes the online system should be very effective, which can easily solve the problem. This is because the hall is quite far from the classroom, not convenience. And sometimes the queue was also quite long.

24

Reading—Announcement: the school is planning to prohibit students ride bicycles on campus because there could be accidents. Instead, the school would provide free bus service.

Listening—Attitude: 女生反对

Listening—Reason 1: 事故都是晚上发生的, 白天很安全

Listening—Reason 2: Bus 一小时才来一班, 太浪费时间

25

reading:

School will remove the posters on the concrete wall outside the student centre. first it can improve the appearance. second, posters can be put in the dining hall on the bulletin board.

listening:

woman: disagrees.

first, the concrete wall would be boring without the changing posters. Different posters can show different personalities.

second, not everybody eating in the dining hall. students may choose to eat in the snack bar or on the street. So posters in the dining hall will not be noticed by them.

26

Reading

【Proposal】Students should be allowed to use cell phones in the library.

【Reasons】

1. Students can talk with a lower voice and whisper.
2. Occasionally, students need to make emergency calls.

Listening

The girl disagrees. It doesn't work.

【Reasons】

1. The library should be quiet. If students talk with a lower voice or whisper, they cannot be heard, so they would have to talk loudly and make noise, which will cause the distractions to other students.
2. If students get emergency calls, they can go out to check messages. Normally, urgent calls will be delivered by messages.

27

【个人倡议】一学生建议关闭 coffee house. 因为这个地方很少有人来不是一个聚会的好地方并且灯光很差不适宜学习。

【学生态度】女生和男生讨论反对这建议:理由 1:很多学生白天有课,但晚上有时间经常在 coffee house 聚会, hang out or do some reading.理由 2:after renovation, 这个地方灯光变好, 每张桌子上灯光很足。

28

Newspaper to Post Off campus Job Opportunities

The newspaper will feature a job listing of local off-campus businesses

1 stu complain about shortage of jobs

2 help stu find jobs related to their majors

She agrees.

1. When she was freshman she went to many places like a bookstore to apply for a job. She didnot get one. The offers given by the university are taken too fast. It is very frustrating. As a freshman, she was not familiar with the area. She didnot know where to go to find a job
- 2 Her friend who majoy in law wants to know how a lawyer works. But she works in a bookstore which is not beneficial for her career in the long term. If she can find a job as a lawyer, she will have sth good on her resume.

29

阅读说大一学生需要得到更多帮助, 学校会把小组改为 20 人, 男生同意

原因之一是刚上大学不知道怎么准备论文作业和考试;

原因之二是大学和高中不同, 高中知识听老师讲课, 大学是更多的交流。

口语 4

1

appeasement behavior 是说动物之间老打架,但是 **smaller** 的打不过 **larger** 的,他们就主动示弱,表示 不打了,**larger** 就饶了他们,举例子是 **wolf, smaller wolf** 是低头(**lower its head**)示弱

2

关于产品竞争的话题,具体的单词记不起来了。教授说这个过程就是一个公司推出个和市场上已经存在的东西一样的 产品,又拿他自己举例,说自己没干教师前,在一家汽车公司里干,别的公司推出一款车(具体名字不确定,貌似是跑车?) 他们公司为了跟人家竞争,也推出了同样的车。

3

extinction of behavior

讲座里讲了小孩死皮赖脸用哭闹来威胁妈妈们买 **cookies** 的例子说明。

4

contrast effect 大概意思就是说,人们在看一件东西的时候,往往会拿它和另外一个类似的东西比较,而 不是基于这个东西本身的价值。在人评价人的时候,往往会拿一个认识的人和他比较。【教授举例】教授举了自己的例子,自己年轻的时候去找房子,一开始看了很多烂房子 **small and crap**,很受不了。突然看到了一个还可以的 **bigger and seems nicer**。就定下来了。因为和前面的房子比较。但是等他搬进去,发现还是太小,他的家具什么的都放不下,而且现在 看起来也没有那么 **nice**。他还是应该更耐心一点去找更多的。

5

psychological risk.

这车对环境污染严重,所以不想买。实际上呢,这车还是很环保的。公司发现这情况后啊,赶紧修改了广告,着重突出这车的 **high efficiency ,environmentally friendly.**

6

emotional reasoning 人类对一件事抱有负面感觉 会影响他对事情的真实性的判断 要去寻找负面感觉的 **evidence** 看 看存不存在 教授举了个例子 他刚加入 **psychology lab** 工作时 同事之间互相邀约聚会 却没邀请他 他以为自己不受欢迎 实际上想一想只不过是大家不熟 主动沟通后就没问题了 教授举的例子怎么 **illustrate emotional reasoning**

7

approach-avoidance conflict 这个产生的原因是有一个 **goal**,很吸引你,但又很难达到,觉得很 **Discourage**。

教授有个 **Friend**,大学时想当老师,在 **practice** 时发现她得把 **free time on weekend** 都放弃

来准备下周的课程。很 Discourage。

8

环境的 self-purification。

森林里的 stream,落叶会掉里面,如果不及时清理的话就把河道 堵住了,对鱼、河都不好,好在 stream 能 self purification,里面的 bacteria 能 broke down 叶子,这样就不会对环境造成 危害了。

6

先听了一段话,讲了动植物之间的关系,用的蜜蜂和花的关系。先说蜜蜂和花可以互惠。蜜蜂采蜜当食物,同时给花 传播花粉。后来又说了,还有一种情况就是不平等关系。

举例有一种花有很鲜艳的颜色,引诱蜜蜂去采蜜,但是其实没有花蜜。虽然蜜蜂没有采到花蜜,但是还是传播了花 粉。最后问,花的花粉可以传播,但是蜜蜂得到了什么呢?

9

natural consequence 阅读讲的小孩做错事,大人口语不用惩罚,由着做错事的结果来惩罚孩子。

教授给了个例子,教授 5 岁的女儿经常把玩具放在后院,平常教授都帮女儿收拾。一天女儿还是把玩具放在 后院,教授没有帮收拾,那天晚上下雨,把她的玩具损坏了,女儿在这件事后认识到自己的错,以后再也不帮玩具放后 院了。

10

刺激区辨 (stimulus discrimination)。

有一些动物会通过 sound, movement 等等来作为 stimulus,另外的动物会接受这些信息,但是有很多动物都要传递信息,他们怎么分辨是自己人在发出信息。动物们依靠听辨不同的声音,来判断危险和安全。

lecture 里,教授以海豹的主要 predator 即海獭为例,说并不是所有的海獭都吃海豹。只有一个物种吃海豹,其他的对海豹无害。而这种吃海豹的海獭发出的 sound 是单一的, over and over again. 而其他的发出的则 more complex, like music。所以海豹可以通过区别这个声音来判断是不是它们的 predator。如果是的话就赶快 run away,如果不是就不会 escape,因为会消耗能量。

Question: 用听力的例子解释对 stimulus discrimination 的理解。

11

讲生物分工的(task partitioning),为了获得更高的效率。讲的一种动物以树叶为食,它们在工作中分成三组:第一组负责把叶片从树上弄下来,第二组在地上成堆的叶子中将其切成适合搬运的小块,第三组将这些小块搬回巢穴。最后说这样的话它们避免了来回跑而过早耗尽体力。

12

attribution error。就是说在判断某人的行为的时候,人们倾向于把该事件归结于个人的 **personality**,而没有考虑到外界的客观情况。

教授说他曾经参加一个会,迟到了,会议中他向 **chief** 提了个关于 **new course** 的问题,**chief** 很生气因为在会议开始时他说过这次会不讨论这个问题,他认为教授是故意忽略他的 **announcement**,但教授 其实是迟到了没听见

13

Behavior chaining,就是说有时候教小孩子一件事,就把这件事情拆开来一步一步教。教授的 **lecture** 很简单,就一个 例子,教他 3 岁的女儿 **wash hands**,不要认为,这就是 **one action**,要分开教,5 步,**turn on the water, wet the hands, put on soap, wash hands, turn off water**.每天教一步,渐渐的小孩子自己就把这几步连起来了,过几天就能自己洗手了。

14

阅读:讲了生态学中的 **cyclic population change**,说在一个生态系统(**ecosystem**)中,生物之间的数量(**population**) 是互相影响的,捕食者(**predator**)和被捕食者(**prey**)的数量有一个均衡点。听力:教授举了一个例子来说明。讲一种 **mice** 和它的 **predator**(可能是某种 **wolf**)之间互相影响。分三个阶段: (1)**prey (mice)**多,**predator** 食物充足,**population** 增加; (2)**prey** 少了,**predator** 食物减少了,**population** 减少;(3)**predator** 少了,**prey** 又开始多起来了,如此循环,**population** 平衡。 教授说实际上第三阶段就是第一阶段,因为是 **cyclic**,不断重复这三个阶段。

15

place marketing,一个地方利用当地特色来吸引游客。

例子是一个临海的 **town** 不仅 有美丽的海滩,还有一个特点是可以骑单车,所以这个 **town** 就用这个特点吸引一些喜欢运动的游客,主打运动项目 牌。集中宣传来这个 **town** 不仅可以欣赏美丽的海滩,还能打排球,骑单车,参加各种运动项目。这么做的结果就是吸引了很多 **active** 的年轻人,**town** 里的旅馆,饭店都蓬勃发展了。最后自然这个 **town** 的经济也发展了。

16

interest boosting:教学中常用的一种技巧(**technique**),就是教学的时候,要把教授的知识和学生现有兴趣联系起来(**connected with what the students are interested in**),学生就能学的更有效率。

他老婆是学校里的老师, 教化学的。有一次要讲 **Marie Curie**.但开始学生们都不感兴趣也不能集中精力,后来他老婆找到一个关于居里夫人的电影, 说了一些她的发明和故事, 而且电影里还有演员是很 **popular** 学生很喜欢的。所以很多对电影感兴趣的同学也就开始对 居里夫人感兴趣,注意力很容易就集中了。问题:用教授的例子解释什么是 **interest boosting**

17

(解释一种现象)许多动物看不到,但是可以躲避障碍物,捕捉食物。

教授以蝙蝠举例,蝙蝠吃老鼠,老鼠只有在晚上出来活动,但是蝙蝠依然捕捉得到.因为它靠发射回来的回音,辨别障碍物,比如树.而且它 可以分辨障碍物是树还是老鼠。

18

c 开头的 **feeding**。两种物种的共生关系。其中一种能从这种关系取得好处,另一个不受影响。给例子是给了一种鸟和 **cattle** 的例子。这种鸟吃一种昆虫。这种鸟跟随 **cattle**。当 **cattle** 吃草的时候鸟就容易找到那个昆虫,cattle 不受影响。

19

Assimilation and Accommodation

阅读里说:When children learn new object, if the objects fit in the concept they knew, they will fill it in that category, this is assimilation. Accommodation 的我记不清了,就不误导了。

听力里说:The professor's daughter, Jenny, always watches birds through windows. When she saw a bird she would shout "bird! bird!" since it has wings and feathers and it can fly. Later, when the professor took Jenny to the zoo and saw ostrich, she did not know it was a bird. The professor asked her: "what is it?" She hesitated to say: "it is a bird".

教授女儿很小,当看见有鸟飞的时候,让小孩说 **BIRD**, 在她的脑子里,鸟的概念就是小的翅膀的飞的东西。一天教授带女儿去动物园,看见 **ostrich** 也有翅膀,问孩子这个是什么,小孩犹豫下说是鸟,在这个事中,女儿改变了鸟的定义

20

diffusion effects。就是做实验设两个对照组,但如果对照组收到实验组的干扰这个实验就失败了。

一个想要 **research** 一个 **exercise** 可不可以缓解 **office worker** 的疲劳。把一个 **building** 分成两组,并告知做 **ex** 的那一组不准告诉不做的那一组。结果几星期过去了,实验组的有人就跟对照组的人感叹啊,说做了这个 **ex** 神清气爽啊,结果对照组的人也去做那个 **ex** 了。实验失败。

21

阅读文章中介绍了一个现象:在一个群体中,人们会对集体的决定进行妥协,使得他们个人的意见没有被提出来

教授给了一个例子:一家人在屋外闲做,突然爸爸提议开车去市里,然后到饭馆用餐;妈妈觉得天气太热,而且对餐馆不感兴趣,但考虑到是爸爸的提议,所以就同意了;女儿也不太感兴趣,但这已经是父母提出来的,怕自己不同意会让父母感到不好,所以也同意了。结果,这个旅行即热又无聊,而且餐馆也不是很好。回家后,女儿抱怨说本来不想去,但碍于父母,母亲也抱怨到是因为爸爸提出了建议,认为女儿也会同意,而爸爸说这只是他提的一个想法而已。

22

leader price,就是搞个商品降价,打广告吸引顾客来买,这就是领导产品...别人来了不仅会买这个产品,还会买其他的...所以虽然这个产品没赚钱,其他的赚了很多。

教授年轻时在超市工作,经理把牛奶降价,打广告,许多顾客来买,顺便买了其他东西,像鸡蛋什

么所以那周获得了更高总利润。

23

主题: promotion risk

听力: 例子是 software designer 因为工作很好, 就升职做了 supervisor of xxx department, 但是这个人很擅长设计软件, 但是不擅长管理, 不能在 deadline 之前完成工作, 不能 motivate 其他员工, 但是又不能给他降职, 会让他很没面子, 因而公司要承担给他升职的风险。

24

Reading—Test Customer: in order to see whether employee's performance, the employer might hire a 'customer' that makes purchases in the store just like regular customers do, then the hired 'customer' reports to the employer about the employee's performance.

Listening—一个餐厅的 manager 找一个人当 test customer, 来测试员工的服务是否到位。

25

Reading—Coloration warning: Animals have special color or other features that surprise/startle the predators, so the next time when predators see them, they wouldn't come close.

Listening—Skunk 【臭鼬】 The predator of skunk is wolf. When wolves approach, they would emit a unique scent to drive the wolves away. Skunk has bold black and white coloration which makes their appearance memorable. So the next time when wolves see skunk, they know to stay away in order to avoid being sprayed by the scent.

26

convergent evolution the process in which unrelated animals develop similar traits. Example used was the aarmadillo, a pig like animal, and echidna, a small animal in Africa. Both animals eat the same insects who lives in complex mud holes. Both developed long sticky tongues that can be used to eat the insect.

27

【名词解释】: 记忆心理学。轨迹法(method of loci)。借助轨迹法按顺序 image 记忆东西的方法。选的东西要 vivid, 更好记。

【教授举例】: 教授举了个记 names of planets 的例子。记 names of planets 时可把每一个行星的名字当作一个去 student center 路上的标志去记忆: 比如你要 from your dorm to student center. The first thing you see is the front door, then the tree, then the statue in front of library then the building. 再一一对应, 比如 to memorize names of planets in solar system, make Mercury as front door, Venus as tree etc. 当考试时你就 do the same thing, 用这些 door, tree 帮助自己回忆起 names。

口语 5

1

【学生问题】一个男生错过汽车迟到了,正犹豫还要不要去上这节课。

【解决建议】1. 因为这节课的老师很讨厌学生迟到,他如果迟到了,他怕老师在课堂上说来说去让他很

embarrass。所以他就打算不去了,因为老师允许在一个学期里可以有一次不去上课。2. 但女生说如果你这次

不去,下次你生病了就不能再请假了。男生说也对,而且自己还有不明白的,又想去上课。

2

【学生问题】男生明天要和同伴 act in a play,结果同伴 sick。

【解决方案】女生建议:Explain the situation to the professor,改天再演。但是男生 disagreed:reschedule 到下周,下周还有另一个 play 要 act,男生自己有一个想法:说朋友愿意带病演出,但是男生觉得这样做会很无人道。

3

【学生问题】男生需要在寒假帮历史教授写新书,不能回家。但他同时是篮球队员,需要每天去 gym 锻炼。不过学 校的 gym 冬天不开门。

【解决方案】1. 去 town 里面的 gym。有 one-month-membership 刚好可以 cover 整个寒假。里面有 他需要的所有器材。但是 75 一个月太贵了。2. 去户外跑步。但是会很冷。

4

是一男的有一乐队要表演,组了个场子,但是场子那时候被占了,solution 1 是换一地,但是那太小了,容纳观众有 限,solution 2 是跟另一个 band 一起表演,但是表演时间就太短,没法充分表现。

5

选课的问题。男生说他想选美国文学,但是太火爆,这里不确定,要么是选不上,要么是即使能选上,也挤不进讨论 里面去(discussion)。两种办法,一种是干脆选个别的课,不选这玩意了。一种是现在不选了,下学期或者明年再选。

6

男生要写 Paper,教授推荐他一本书。这本书教授又推荐给了另一个同学,结果那个同学借走了。而图 书馆只有一份。

女同学跟他说你可以在网上买个,yet the man student thinks that it is too expansive,女生说没准其他科目也用得上呢?第二个解决方案,找那个学生一起看呗。男生说他问过了,但那个学生说她看完了才借给他。但 这个 paper 下周就交了,等不了啊。

7

一个学生获得了一个 **internship**,但是报到第一天她生病了。【解决方案】(1)在家里休息,但是学生觉得实习第一天,害怕给 **boss** 的印象不好;(2)去药店买药,上班只上四个小时她可以晚上休息,可以坚持。

8

一个女生和一个男生的对话。

女:我现在不知道我该怎么办?

男:怎么了?

女:我买了一张今天晚上的话剧票,是莎士比亚的哈姆雷特。我答应和我朋友一起去。但是我忘记了,明天有一个非常重要的生物学考试。

男:那怎么办啊?

女:只有两个办法。

第一,我带着书去,在路上先看一部分,等看完话剧再回来完成剩下的部分。第二,就是取消这个约会,不去看话剧了,专心复习一整个晚上。

男:你有时间在路上看吗?

女:我们大约花一个小时在路上,如果我和我的朋友说,我明天要考试,现在不能 **social**,我想他们会理解的。我也不知道,总之我真的想去,已经买了票了。

问题:问对话中女生遇到了什么问题?如何解决?你觉得那种解决方法好?

9

男生有问题,打印机坏了,哲学课的论文的最后几页褶皱了。 两种方案

解决方案一:另外打一份。弊端是浪费了经济课讨论小组,

解决方案二:是找教授说明情况。弊端是让教授觉得不够重视,发表自己的观点

10

一个男生管女生借了笔记,约好了今天早上还回去,但是女生早上联系不到,明天就要考试了,男生马上也有事情。旁边的人给了两个建议,一个是直接去宿舍把本子交给室友,但是男生会迟到;另一个是将其放入信箱中并发短信告知,但可能女生收到时会耽误很多时间。

11

男生的朋友给了他一张今天晚上去演唱会的门票,这个演唱会有他最喜欢的 **band** 的演出,但是男生有一个 **history paper due** 明天,所以有一个时间冲突。

他面临两个选择: 1. 去演唱会,回家再写 **paper**,但是要熬通宵。 2. 不去演唱会,把票给别人。(在结尾的时候男生提到这个演唱会 **X** 年一次,所以很可能没有机会再次见到了)

12

女学生要做数学作业,但是过周末的时候把 **textbook** 忘在家厨房了,作业明天要交。

1、晚上向她室友借 **text book**,但室友也选了这门课,而且正在做,所以她只能等几个小时再借,所以她势必要熬夜。但她昨晚又没睡好,今晚要早点休息明天考试;

2、明早开车回家拿回自己的书，这样万一迟到教授也可以理解（但被女生否决，因为教授对 deadline 很严格，说新学期开始不可以晚交作业）。

【问题】

Briefly summarize the problem and two possible solutions. Then state which solution you recommend and explain why.

13

男生的问题,明天要去面试,但是西服丢在父母家了。有两个解决办法,一个是穿室友的,但是很大,担心不能给面试官留下好印象;或者,女生提供的方法,今天放学后抓紧时间,再买一件。男生不太愿意,因为他的钱现在都省下来想买个自行车,买了衣服就没钱买车了。

14

学期末,女生在一个很好的饭店订了星期四的位置让同学来聚一聚,但是有两个同学没有办法来。

她有两个选择:一、还是在周四,但是不能带这两个同学 二、安排在周五 但是周五很多同游要回家或者 没时间,那他们就不能在定好的那个好餐馆。

15

man 的 roommate 要搬到 in campus,所以他要找一个新室友。俩 solution,一个是前室友的朋友,人不错但是有些 messy。第二个是学校里贴 advertisement。问你支持哪个,为啥。

16

女生找到了一个 summer job,并且在 town 找到了住房,不知道自己的宿舍怎么处理(女学生拿到了 summer job,但是希望 summer 后还能租住这个房子,其间怎么办)。

男生给了两个建议:1.可以把宿舍租给别人,让租房者付租金,但女生怕人家把宿舍弄乱。2.两边房租都交,但女生下学期要买新电脑,如果两边都付了房租 没钱买电脑了。

17

男生的问题,明天要去面试,但是西服丢在父母家了。有两个解决办法,一个是穿室友的,但是很大,担心不能给面试官留下好印象;或者,女生提供的方法,今天放学后抓紧时间,再买一件。男生不太愿意,因为他的钱现在都省下来想买个自行车,买了衣服就没钱买车了。

18

男生急着要完成艺术 paper,但必需要去 museum 才能完成,而 museum 明天就要关门了,只能今晚去,可是这个男生今晚又有课要上。

女生给了两个建议:(1)向负责 paper 的教授请求延迟交,男生说这样教授会生气的;(2)向今晚上课的老师请假,然后去 museum,缺的内容可以回来再抄笔记,(男生从不缺课,上课的老师会体谅他)。

19

男生他答应他朋友下午 5 点要开车送他朋友去上班,但他有个会议也是在 5 点。时间冲突

了。

两个方案:方案 1、打电话给他朋友,取消送他朋友。方案 2、送朋友去工作,但开会可能迟到。
转述男生的困难和方案,你的建议及理由。

20

Problem: the woman broke her ankle while playing football, so she cannot ride to teach some high school students, and there is no bus either. Solution 1:taxi---cash---expensive 2:ask one friend for a ride---someone offers already---own to friend---long time waiting

21

女生把她老妈的车停在了校园,怕吃罚单。她打算去把车开走,男生建议别管,因为不容易被发现,而且快上课了,再说就算罚也就是一点钱。

22

女生 took 6 classes this semester and she was selected to the women's basketball team。平时篮球训练占用了她太多的学习时间。

女生自己说出方案 1:to quit the basketball team, since it takes too much time。男生说她 got in the team after several times of application,放弃了很 shameful。男生说出方案 2:to drop some classes which are not so important。反正也不是 required classes。但女生说 good scores in extra classes may make her competitive to attend a graduate school。

23

有个男学生 Sam 负责在学校放电影,然后这星期他还请到了 professor 来介绍电影(在电影放映前)。但是 professor 临时家里有急事就 cancel 了这个 lecture。Sam 自己就想了解决办法,一个是 reschedule,但是怕好多学生临时没看到通知还是去了。另外一种是他自己准备材料讲,但是就会少了 Q&A 环节,因为他没办法回答学生问题。

24

gg 碰到的问题:要在的 newspaper 上发文章,但是照片处理出现些问题。

mm 推荐

方法 1,不要放照片上去。但是 gg 觉得这样文章缺少吸引力。

方法 2,还有一天的时间,争取重新去拍照片。

25

Problem: The women is attending a play, but she's busy with her school work, so she's afraid that attending the play might influence her academic performance.

Solution 1: Quit the play

Comment: she's majoring in theater, and she is not attending the play just for fun, it's beneficial for her career

Solution 2: Drop some of the required classes, take them next semester

Comment: she has to start over on these classes, it's a lot of trouble

26

problem:

the man has a conflict : he wants to attend a film discussion meeting tomorrow but he also has to dine with his cousin tomorrow.

two choices:

1 the woman dines with cousin for the man

advantage: cousin will know more people

disadvantage: the cousin is shy, dining with the woman may be uncomfortable.

2 the man will not attend the meeting.

disadvantage: the film discussion meeting is really interesting.

27

【Problem】 The man in the conversation attends a club and they would like to travel to France, but he doesn't have enough money to pay for the plane ticket.

【Solutions】

1. He can work extra ten hours every day at the restaurant.

2. He can sell his guitar to pay for the ticket. He hasn't been using his guitar for a long time.

28

女生的问题是:要做一个 project about film class,今天要拍但是有雨,而且还有两天截至日期,两个解决方案:1)可以转向 building 用这里的 scenes。2)可能明天拍,因为明天 weather becoming better, 但是问题是明天她需要编辑,并要完成这个 project, 没有时间。

口语 6

1

【讲座主旨】invasive species。这类物种有很强的生存能力,两点。1:啥都能吃,各种来源的食物都可以吃,所以有很强的生存能力。

【讲座例子】例子:澳大利亚的蛇引进到某个大西洋小岛,没有 lizards 他们可以吃 birds,然后这蛇就成了 invasive species 2:可以容忍环境的变化。适应那里的水温变化,忽冷忽热都没事儿。

2

【讲座主题】商业课上说不好的 logo 会损害 company 的利益。

【2 个例子】(1)讲的是一个 toothpaste 公司的 logo 是 黑的,这样就让消费者相当之不爽,然后不买这个公司的产品;(2)是个卖电话和提供互联网服务之类的公司,用了个 old fashion 电话当 logo,然后消费者不买这家的产品。

3

女生等装宽带的人一下午,后来他打电话说要第二天下午过来装,但是女生第二天想跟朋友看电影,而她的室友第二天想去参加考试之前的复习课。你会建议第二天留下来等装宽带还是她室友留下来?why?

4

说 interview 分两种,一种是 unstructured,一种是 structured。unstructured 就是随便回答,举得例子是 city 调查民众,问哪些需要 improve,民众就随便写。structured 就是为了得到 detail,是有选项的调查,举例是居民想 improve city,就要问是具体怎么 improve。

5

说海里一种鱼为了适应环境发展出了一种结构可以感觉到 predator 来了而且可以保持不动吧。这个题自己说的也不好。

6

关于商业管理。创业企业需要经济支持,所以要去找投资商。找之前要准备两份材料:business plan 和 executive summary。计划书:可能像书一样厚,包括计划,人员组成等所有投资商想看到的信息。仅有它是不够的 概要:计划书可能太多了,大多数投资商都很忙,只有时间看概要,来决定是否要看计划书。概要要能吸引人的注意力 例子:一个朋友,作办公家具的,以前他有计划书,但是从来没有人去读它,后来通过概要,越来越多人看了他的计划书 给他投资

7

讲雕塑,有两种基本方式。一种是在坚硬的东西上刻,比如 Stone。但这个会 lack the inspiration,因为 没法改。还有一种是在 Clay 或者 Plastic 上刻,一点一点往上加东西,不喜欢

就 cut 掉也没关系,这种允许你有 mistake。

8

说的是关于公司增长的。每年年底,公司都会做总结和预算,来计划下一年。总结后,会想办法提高下一年的收益。一般来讲有两种办法可以促进公司的增长。

第一种,是内部方法。投入公司内部的预算,比如购置新的机器,对员工进行培训等。然后以 Wilson 为例。一开始,公司有很多很老的机器,工作效率很低。后来公司换了新的机器,工作效率一下提高了。这样,吸引了很多新的顾客到店,因为大家很快就能结账,节省很多时间。越来越多的顾客喜欢这种很快就能结完帐的感觉。因此公司有了很多新的客户,公司得到了增长。

第二种,是外部方法。就是在投资购买相似的企业。购买相似企业的同时,还会得到企业的客户,这就是公司能够增长的关键。还是以 Wilson 为例。Wilson 并购了周围很多的超市,同时也得到了超市的顾客。顾客一般不会因为超市变了名字就不去了。因此,用这种并购相似企业的方法,Wilson 得到了很多原来超市的客户,使公司得以成长。问题:公司成长的方式有什么。文中如何论证。

9

关于解决土壤盐碱化的两个 solution。1,用 pipe 引导多余的水灌溉土壤,这些水会把多余的 salt 带回来。2. 种植能在 salt soil 生长的植物。

10

对于 Marketing 广告,投资一般很大,小企业怎么办?两个方法:1,聚焦客户群:比如社区修电脑的仅在当地的社区报纸的科技版面登载广告;2,与大品牌联合营销 Joint Marketing:比如还是修电脑的可以将广告放在社区最大电脑销售商店的 Leaflet 上面一起推销。

11

关于解决土壤盐碱化的两个 solution。1,用 pipe 引导多余的水灌溉土壤,这些水会把多余的 salt 带回来。2. 种植能在 salt soil 生长的植物。

12

讲的是两种商业障碍(Commercial Barrier):资金障碍和客户忠诚度障碍,分别都是以建健身房作为例子,前者是你如果要建先要花大笔钱买器具,之后才能赚钱;后者是如果已经有了一个,你需要想办法提供新东西把客户从之前的那个吸引过来。

13

Protecting method of some fish in the deep sea use light:1 to confuse the predator---deep sea shrimp: burst out light from its mouth, directly to the face of predator, then escape 2 to cover the black shadow of itself---hatching fish(?不确定):constant light in its stomach, camouflage the shadow made by its body, so the predator won't see it.

14

【讲课要点】

关于 comparative marketing, 在广告中对比自己竞争者的 products, 说自己的产品有多么多么好。但是这个方法有俩 drawbacks, 并举例为证。

1、反而让消费者记住竞争对手的名字(以 soft drink 为例, 因为广告中提到了对手名字, 消费者把这名字与 taste good 联系在一起)。

2、这种广告方式可能会 insult 到使用竞争对手产品的消费者, 造成相反效应。(举了一种洗发水的例子, 说品牌 A 在广告中说使用 B 牌子的顾客头发很糟糕, 如果使用 A 牌子就很漂亮。令使用 B 牌子的顾客觉得 insulted 了, 反而不用 A 牌子)。

15

心理学中的 reinforcement, 分为 positive reinforcement 和 negative reinforcement 两种, 即增加能够激发个人兴趣的东西和消除自己不喜欢的东西。教授具体举了两个能实现早起上班的例子。(1) positive (add the pleasure): 早起奖励自己 好的 food, 这样就可以让你喜欢早起这种 behavior。(2) negative (remove the unpleasant behavior), 不喜欢早上 shower, 那么可以改在晚上, 这样人也就不会那么讨厌早起了。

16

讲广告让受众接受产品的两个方法, 一个是在合适的时间让受众看到, 举的例子是玩具车的广告要在孩子们喜欢的 电视节目的时间段播出, 第二个好像是要和实际的产品结合。举的例子似乎是他女儿和朋友们有个小玩具, 然后最近要 有关于这个玩具的节目上映了。

17

【讲座要点】动物如何向同类传递危险信号(alarm signal)。两种信号: 1, call。举个例子, 鸟大叫, 像哭一样, 其他成员听到后, 通知同伴捕食者就在附近。2, 化学信号。鱼(salmon)是通过身上皮肤破损后释放味道之类的化学 信号(chemical substance)

18

two things ancient human learned to keep the fire burning. 第一, technical knowledge. 发现木头烧完后 fire die out. 偶然明白木头是燃料, 要 keep burning, 就要 add wood. 这是 Technical understanding。第二, social skills 如果大家同时睡觉, 火就灭了, 因此明白了合作的重要性, 要轮流看火。

19

The professor introduces two benefits of flooding to farming. First, it carries with fine soil. For example, when water flooded the crops, it brings with silts, which is essential for crops to grow so farmers can expect good results. Second, it helped with irrigation. For example, farmers can control the flow of water and direct it to the places where water is needed. 人利用洪水有 2 方式。首先, 水上升带来肥沃的土, 其次, 用 channel the water to the places which need the water and use the water to irrigate those land far from the river

20

教授说在深海中，有些鱼能通过身体的某些器官发光来躲避捕食者，有两种途径，举了两个例子：一个较 D 的鱼从嘴里发出光，突然找到捕食者，让它们背光刺激的无法辨识，然后乘机逃走；另一种鱼是通过身体发光，让捕食者无法看到自己的影子，而逃过被捕食。描述这两种鱼是怎样躲避捕食的。

21

【讲座主旨】鸟要在很深的水捕鱼,两种方法。

【讲座例子】第一种用重力,飞很高,收缩翅膀钻入水中。第二种是特殊形体,有种鸟有短而壮的翅膀,可以帮他们。

22

【讲座主题】mechanism that animal use to survive from water current.

【相关例子】one is attainment, black fly larva. the second is thick body, sculpin.

补充:两种动物,black fly larva 和 splince(音译)为什么可以在激流中保持不动,那个 larva 好像是因为 hand&hook,所以可以 touch the bottom of river.第二个好像身体里有一个 borrower(音译),可以让他在水中保持不动。

The lecture tells us about the mechanism that the animal use to survive from water current. The professor gives two examples. One is the black fly larva and the other is splince. The black fly larva can stay under the water without being flush away because its 'hands and hooks' can touch the bottom of the river. The splince has a special physical structure which enables it hold tight under the water.

23

总括：不同电影拍摄技术可以赋予角色不同的特点

观点 1：从 low angle 拍显得比较 powerful

例子 1：电影 Queen of England 中的 queen 就采用 lowangle 拍摄

观点 2：从 high angle 拍显得角色比较 powerless

例子 2：拍一个沙漠中的男人，如果俯拍就显得他 hopeless

24

总括：人们为什么对某些事情印象会非常深刻？对这种现象有两种解释

观点 1：我们在之前对它们有所了解

例子 1：没了解过音乐的人参加 classicalmusic concert，一年之后就不会对这个 concert 有很多记忆；但是学习过音乐的人却可以记住其中的 details

观点 2：对特殊的人或事能记得更清楚

例子 2：在大教室中上课，人们更容易记住特别的人，比如 tallboy/intelligent girl

25

product repackaging : two conditions companies would do so the first condition is in response to

new technology or material available for packaging the example used was milk bottles from glass to plastic more durable and cheap. Second condition is in response to competition from competitors. example used was milk again. it's competitors selling juices n tea started to sell in smaller n more portable sizes it changed its products into smaller and more portable sizes to respond to competitor market change.

26

【讲课要点】:biology class。深海鱼类 fish can make electric current and they can benefit from it in 2 ways:

用途 1、用电 流 capture 小鱼,从而获得 food。举例:eel can produce strong currency to shock and paralyze small fish,and then eat it。

用途 2、用电流自卫、逃避危险。举例:一种叫做 knife fish 的鱼。这种鱼利用其身体产生的 electric current field 去 explore the dark environment。If there is a rock nearby the it,the current field will change. So the knife fish can sense it and avoiding crashing into the rock。

27

植物学。植物有两种方法适应 harsh environment 具体的那个词忘记了，下面的例子也都说了具体名称，但是都是拟音的，所以忘记了。S1,针对 high wind，就长得矮一点，只高过地面几公分，避免 high-wind 的 damage。S2 针对 lack of water，特殊的叶子可以减少蒸发，储存水分。

28

关于weeds是不是useful，当然是的，有两个理由，

一个是hold the soil 拿coffee举例，coffee产地大多多雨，weeds保护他们不会wash away;

第二是防止不会被animal吃掉，也是coffee举例，他们会去吃那些leaves而不是crop，所以可以保护他们。

综合写作

1

在美国，某些人认为电子病历有三个优点，省钱，不会发生错误，和利于做科研。教授认为这些优点是 **uncertain**，他说，即使有了电子病历，医生们还是会把纸质病历作为备份，所以存储转移这些病历的费用并没有省下来。第二，虽然电子病历使用电脑，但是还是难免出现错误，因为病历还是由医生手写，职员打字输入的，在辨识医生的文字和输入电脑的过程中都有可能出现错误。第三，文中说电子病历利于更方便的取得大量病人的相关资料做研究，但是教授说在美国病人的病历属于隐私的范畴，有隐私法 **privacy laws** 来监督，研究人员不可能随意的查看病人的病历，首先他必须经过严格复杂的程序获得很多人包括病人自己的允许才能查看病历，所以关于电子病历的这个优点是不存在的。

2

富兰克林远征船队的铅中毒死亡。文章说，不是这样的，因为罐头食物不可能有毒；没有接到同一时期的其他铅中毒船员的 **reports**；可能是水清洁 **system** 的铅 **pipe** 让船员的饮用水有毒。

教授说： 罐头实物可能是有毒的，因为员工很 **pressure** 时间紧迫，铅 **ran down into**；铅中毒的症状比如头疼可能被认为是海上的 **common symptom**；水清洁系统和饮用水系统是 **seperately** 的，不可能是污染了饮用水。

3

阅读部分：

Wind turbines can be used.

1 built on sites , not interfere with bat' s migratory system.

2 The turbines would shut down at night

3 people would use radars to keep bats away.

听力部分：

Will not solve problem.

1. Turbines need to be built where there is wind such as on mountains. Bats live close to mountains.

2. Tall structures attract bats and it is where they choose to sleep. Bats can sleep in the turbines at night but when the turbines starting working in the daytime, this will alert and harm the bats.

3. Radar can damage bat' s reproductive system.

4

阅读

讲 **congestion pricing**。说为了缓解交通拥堵，想要在 **city** 中的某个区域收费，这样就能缓解

一下。

1. 这样做可以 **improve time**(主要就是说节省时间)
2. 可以改善环境 **improve that area's environment**
3. 收的 **fee** 可以用于 **revenue**(这个单词没记住怎么拼大概就) **the city** 可以再修路，修桥什么的:

听力

1. 他认为这样做有些司机不愿意花钱走这个区域就得绕路，更浪费时间。举了个例子：送快递的，他们要省钱，所以送快递的时候会变长。
2. 在收费区里面环境可能会好点，但是周围的车相对就会增多，**noise and air pollution** 就会多。所以不是整个 **city** 都能环境变好
3. 有的人不能 **afford** 这个费用了，就会去坐 **subway**，政府就得出更多的钱维护 **subway**，这样一来收的那点钱可能还不够维护的，所以也不能起到帮助修桥，修路什么的作用了。

5

閱讀：一個什麼動物在很久以前身軀很大的原因

- (一) 那時候氧氣含量很多，
- (二) **plant** 很多，
- (三) **warm climate**

聽力：

- (一) 氧氣含量其實比現在還少
- (二) **plant** 是很多，但是營養很少
- (三) **warm climate is actually a disadvantage, because they needed to cool off**

6

閱讀：關於大象有三種很奇幻的說法

- (1)大象能預知自己將死，並找到水邊獨自死去
- (2)大象有藝術和繪畫的能力，能用鼻子拿筆畫個花
- (3)大象怕小老鼠

聽力：教授駁斥

- (1)大象是因為老了而牙齒脫落，要軟的食品，而在水邊才容易找到
- (2)大象會畫畫是因為有人訓練它、教它動作（訓象人用摸耳朵的方式）並不是它真的有能
- (3)大象不是怕老鼠，對沒見過的东西警覺是動物本能，當動物園裡的大象（對老鼠熟悉了），就根本不在乎了。

7

阅读：越来越多的人对在大公司上班失去了兴趣，转而自己开公司(**self-employed**)

- 1 大公司上班有太多 **bureaucracy**，难以实现自己的 **idea**。
- 2 大公司上班工作稳定感大大不如从前。
- 3 大公司最近几年不提供 **extra benefits**，比如退休金，更低的医疗保险。

听力：一一反驳三个观点

- 1 自己开公司要面对的手续会更多。

2 自己开公司明显更有风险，稳定感更不强。

3 自己开公司 **extra benefits** 更没有保证。

8

文章是讲的关于 **Harappan civilization decline** 的原因的三个假说。

第一个是受到游牧民族侵略。

第二个是气候变化导致农业垮了。

第三个是一种通过水传播的疾病。

听力里一一反驳。

第一个是当时 H 文明的地盘很大游牧民族虽然打了他几个地区但是还不至于导致他 **decline**。

第二个是同时期的埃及文明和另一种文明同样遭受了气候变化但是都调整了农业有了 **surplus** 的 **food**。所以 H 也不可能因为气候变化而 **decline**。

第三个是 H 人都是出色的工程师，他们创造了先进的水系统可以防止疾病通过水传播。。。

9

【阅读】lecture 讲英国的 **written book Pearl Poet** 真正作者到底是谁，因为只有一个署名儿在这书中的一个 **poem** 的 **title** 下面叫什么 P. 文章就开猜了,有三种可能性。

【1】第 1 个被认为可能的人 **John Massey**，因为流传下来的他们的作品的 **handwriting** 是一样的；

【2】第 2 个是 **Hugh**，因为 H 的其中一首 **poem** 描写的 **region** 和书中一手叫什么骑士 **Knight** 的描写的地方一样

【3】第 3 种猜测是那四首诗是一个 **collection**，**Pearl Poet** 是一堆人。

【听力反驳】

【1】第一个理由，过去的作品都是靠 **copy** 传播的，原版被 **reproduce** 很多次。所以人们看到的可能只是同一个人手抄 **copy original** 的书，不能表明作者相同；

【2】第二个理由，教授说不是他，因为诗使用的 **dialect** 不同。这俩个人处于不同的地方，会有不同口音 **dialect**，所以那种修辞在不同口音的情况下是不同的；

【3】像词语 **vocabulary** 的用法啥的都是重复那么多次频率这么高这肯定是一个人写的，不可能有很多人 **collection** 都有这些 **unique** 的特性。

10

阅读说 **bee** 在 **200 million years** 前就存在了的观点受到质疑，理由：

1 没化石。

2 没花没食物。

3 化石结构可能不是 **bee** 的。

speaker 反驳

1，没有化石是因为那时候没树，无法 **preserve** 化石。

2. **bee** 不是一定要 **feed on** 花的，也可以是 **pine tree** 什么的。

3.通过化学物质可以断定化石那就是 **bee** 的。

The reading material casts doubts on the view that bees existed 200 millions years ago. However, the listening material disputes the ideas presented in the reading with several arguments.

According to the passage, bees could not have been in existence 200 millions years ago because there are not any fossils of bees from that time. In contrast, the lecture argues that fossils could not form at the time because there were no trees which preserve fossils.

What is more, the author maintains that there were neither flowers nor food for bees 200 millions years ago. Nevertheless, the professor holds that bees do not have to feed on flowers because they can feed on pine trees or other things.

Finally, the reading emphasizes that those fossils may not be of bees. On the contrary, the listening asserts that those fossils are of bees because the chemical substance of the fossils has already been tested. (153)

11

Anasazi 文明突然 **vanished**, 估计是干旱 **drought** 造成的。理由如下:

【1】全球变暖, 该文明消逝前后的 正值一场大规模的全球变暖, 带来严重干旱, 导致文明消逝。

【2】文明消失前, Anasazi 人已经规模的修建水利公事, 但估计最后是这些公事没能保证足够的水源, 使得 Anasazi 人无法应对突如其来的旱灾, 被迫离开家园。

【3】Anasazi 的文明消逝的非常突然 **with no notice**, 并且 **in a short time**, 说明不是一般的文明衰落的原因。教授说, 关于 Anasazi 的文明突然消逝的原因很多, 但至今没有定论, 干旱的说法更是站不住脚。理由如下:

【1】全球变暖说。文明消失的 1800AD 前后是有一次大变暖, 但考古发现 Anasazi 原住地附近的树长得都很好, 一点也不缺水, 说明全球变暖带来的缺水说不成立。

【2】Anazia 人在几百年前就修建水利公事, 而且他们完全有能力储备足够的水源, 所以, 这一说法也不成立。(这一点没听好)

【3】文明突然消逝, 可能是由其他原因造成的。比如瘟疫 **plague** 和战争 **war**. 有一种理论认为, 另一个强大但缺水的部落 **civilization** 为了争夺水源和 Anazia 人打仗, 迫使后者离开家园。

12

综合写作

passage 讲了三种可能的理论来解释一次物种大灭绝

1. sea level decline 造成 coast living 灭绝。

2. cool climate, 主要是火山活动造成的 SO₂ 增多, 导致地球变冷。

3. asteroid strikes, 产生的 cater 使植物得不到足够的 sunshine, 也是恐龙灭绝的原因。

listening 里的 professor 进行一点一点的否决:

1. 她说 sea level 在那个时候是 fluctuate, 但是很 graduate, 所以对 coast living 造不成影响因为它们能适应环境的变化。

-
2. SO₂ 虽然能使地球变冷,但是大气中的 SO₂ 不那么多,而且还为变成酸雨降到地面上。
 3. asteroid 撞击地球是在 12 million year ago(好像是,不太确定没在作文里写),在生物大灭绝之前发生,和这次没有任何关系。

主题：一次物种大灭绝的原因

■：

1. 海平面上升造成沿海生物灭绝
2. 火上活动造成二氧化硫增多，导致地球变冷。
3. 小行星的撞击产生使得植物得不到足够阳光，恐龙赖以食的植物无法正常生长使得恐龙灭绝。

■

1. 当时海平面是波动的，而且海平面上升是一个渐进的过程，很难对沿海生物造成影响因为他
2. 大气中的 SO₂ 不多,而且还为变成酸雨降到地面上。
3. 小行星撞击地球是在 12 million year ago(好像是),在生物大灭绝之前发生,和这次没有任何关系。

第三点：错误的因果关系

13

阅读文章 deep-sea mining

1. 论述 mining 的 metal 是适合的
2. 论述 metal 的污染问题 OT
3. 论述 mining 的管制法制问题

讲座反驳：

- 1.volcanic mining 出来的 metal 不一定 available，目前的技术不够好，collect and transportation 技术都不好
2. 即是 metal 只污染 2 公里以内的，但是污物会 drift back 回？动物还是会受影响
3. 虽然现在很多 law 管制，而 coast 属于某一个国家。international agency & law 只对公海有效，对 coast 无效吧。

14

Primary care doctors

美国的初级医护人员

阅读

20, 000 primary care doctors are in shortage in America, there are three reasons

- 1, 上医学院学费贵，学生需要贷款，毕业之后 primary doctors 的工资低，不够还贷款
- 2, P C doctors 压力大， 工作时间长，看的病人多，没人愿意干这个工作
- 3, the opportunities to get trained are limited. 毕业后要培训三年才能上岗，但是 residency position 不多，导致很多学生毕业后得不到培训，之后他们就延迟培训或者该行

听力

这些问题都有解决方法

- 1, 学生入学时承诺毕业后在 primary care field 干，政府就会给他们提供帮助，比如帮助附

贷款或者提供奖学金

2, 可以培训护士, 让她们承担一部分医生的工作, 比如开药方, 这样医生压力就减少了

3, 美国颁布了一个法律, 规定如果毕业生三年里都没有接受培训, 政府就会把他们安排到其他医院, 这些医院有 **residency positions**

总体比较简单, 阅读没有什么生词, 听力听得也很清楚, 主要是最后一个论点, 由于读文章时只关注记题了, 第三个论点细节没怎么看, 导致听力第三个论点听得也不是很清楚, 后来阅读又出来的时候, 又细细的看了阅读, 然后根据听力听到的内容自己组织了下语言。用了模板, 280 个字左右。

15

综合写作

【主题】

Electronic medication record

Reading:

It is benefit to have electronic medication record.

1. Save money
2. Less error
3. Provide research data

Listening:

Disagree.

1. Doctors will keep paper records even if they have electronic records.
2. Doctors like to use paper records, and ask others to input records into computer, which will more easily to make errors.

Medicine records cannot be used freely.

16

综合写作

阅读:

Schools in big cities do not have enough teachers, the reading believes that signing bonuses (offering teachers cash payment, and other financial incentives) project can improve urban schools.

1. Signing bonus will increase the income, usually teachers' income is low. So this project could stimulate other teacher to apply for urban schools.
2. The Signing bonuses makes the teachers's salaries comparable with other professions, thus would attract capable candidates from other professions into teaching positions such as computer science, engineers.
3. The signing bonuses will reduce teacher staffing problem at the beginning of a school term. They will not quit at the beginning of their jobs. Besides, They are legally obligated to pay back the money if they quit.

听力

Listening

The signing bonuses are not likely to solve the problem.

1. According to a survey concerning what do teachers care the most. Salary is not the top concern. Other factors, such as how well the school administration is, how well the laboratories and libraries are, or even the commute hours matter more to some experienced teachers. So the experienced teachers are not likely to apply for urban schools only for the sake of money.
2. The biggest obstacle for other professions to enter teaching position is the stressful and long process getting the teaching certification. They have to quit the old jobs to prepare, which results in salary loss. If they are preparing while doing their current job, it would be more stressful.
3. It would not be a good thing to both teachers and their students if teachers are trapped in their position. Teachers can not leave schools before they pay back the bonus money, they will not in good mood, the teaching and student will suffer.

17

讲两百万年前蜜蜂到底存不存在。

综合写作阅读文第一个疑点是找不到实际存在的蜜蜂化石，但教授说那时候还没有能产生树脂的树，所以没有保留下来的化石很正常；第二个疑点是两百万年前没有开花植物所以蜜蜂不存在，而教授说蜜蜂不一定完全依赖开花植物；综合写作第三个疑点是至今发现的蜂巢都缺少一种现代蜂巢的结构 Caps，但教授说其实两者存在相同化学物质。

18

综合写作

Business 的，阅读提出了三种提高销量的方法，听力给予反驳。

1. New version of existing products,

反驳的店是如果老顾客不喜欢新版本又会觉得用旧版很过时，就会放弃对这个牌子饮料的消费

2. New product related to the brand.

反驳的是如果旧的 vehicle 的卖点是 tough,如果新产品如 boots 没有这样的 quality,就会给公司带来 bad reputation.反驳是如果原来买冰淇淋的厂商开始卖巧克力了，会增加巧克力的竞争者。

3. 联合生产。

反驳的是如果产品一个企业生产不了那么可以几个公司合作，要不没什么用。举了一个冰淇淋和巧克力的例子。可以如果有一天生产巧克力的那家公司开始自己生产冰淇淋，不再依赖冰淇淋公司，会导致从合作变成竞争关系。

19

综合写作

【主题】

野牛数量的下降

Reading:

-
1. 人将它作为 source of food
 2. Migrators 带来的 competing for grassland
 3. 新科技的发展, 如枪的发展

Listening:

1. 人是从东部迁徙过去的, 但是野牛数量下降时从西边开始的, 东部也吃野牛, 但是数量没有下降。
2. 野牛可以在寒冷的天气下生存, 有很厚的皮, 还可以吃雪下面的草而牛和马在冷环境下无法存活。

过去的狩猎武器跟新武器一样有效, 所以新武器出现后威力更大的说法是说不通的。

20

综合写作

【阅读】

鲱鱼是一种经济鱼类, 然而现在, 在某个 bay, 鲱鱼的数量大大下降, 政府建议说应该限制鲱鱼的捕捞。文章反驳说这种说法达不到效果, 原因有三:

【1】政府没有考虑到鲱鱼的 predator, 有一种鱼吃掉了很大数量的鲱鱼, 这才是鲱鱼数量下降的主要原因, 所以应该控制鲱鱼的捕食者的数量。

【2】鲱鱼是 livestock 和 poultry 的主要蛋白质来源, 如果限制了捕捞, 那么很多 farm 就得不到蛋白质来源, 从而受到影响。

【3】fishing limit 还会减少很多就业岗位, 很多鲱鱼的捕捞者, 加工者和交易商会因为鲱鱼产业的萧条而失去工作, 这个产业提供了本地区的大多数就业机会, 整个地区的经济会因此受到影响。

【听力反驳】

【1】鲱鱼的 predator 是 part of the whole ecosystem, 它的存在使很多其他种类的鱼的数量 under control。所以更好的做法还是限制捕捞, 不要 disturb the balance of environment

【2】作为蛋白质来源, 鲱鱼可以被 soybean 所替代。因为大豆对于 livestock 和 poultry 来说也是很好的蛋白质来源并且大豆供给充足。Farm 根本不会受限制捕捞的影响。

【3】文中说经济会受影响真是目光短浅。这种 fishing limit 只是 temporary 的, 目的只是为了让鲱鱼数量回到正常水平, 一旦回到了正常水平, 渔业又可以繁荣发展起来。如果现在不限制捕捞, 以后整个经济才会真正的 collapse.

21

综合写作

阅读文章:

在 Rhone river 的河底, 考古学家发现了一个 bust(就是一种头部雕塑), 人们认为这个 bust 是 Julius Caesar 的。有几个理由:

【1】style of the sculpture: 头像的艺术风格正好是 Caesar 的那个年代的, 叫“realist style”

【2】resemblance to Caesar's other portraits: Caesar 年代的 silver coin 上有他的头像, 和考古发现的这个 bust 非常相似, 特别是头发

【3】location of the bust found: Caesar 后来被推翻, 所以民众不敢在新的国王统治下还保留

Caesar 的头像，所以就扔河里了，很说得通。

听力讲座教授反对：

【1】style of the sculpture: 头像的艺术风格正好是 Caesar 的那个年代的，叫“realist style”

【2】resemblance to Caesar's other portraits: Caesar 年代的 silver coin 上有他的头像，和考古发现的这个 bust 非常相似，特别是头发

【3】location of the bust found: Caser 后来被推翻(overthrow)，所以民众不敢在新的国王统治下还保留 Caesar 的头像，所以就扔河里了，很说得通。

22

综合写作

reading 谈到了 deer 的角的三种 function

1st 散热

2nd keep from predator

3rd male 用来表示他们 predominant

lecture 的观点：

1 不对，deer 夏天过后它们的角还在 grow 呢；cold 的地方还 grow 呢；有些 warm 的地方 deer 的角偏小，cold 的地方它的角偏大，所以不是用来散热的啊。

2 不对，如果是防 predator 呢，那 female 咋不长呢。还有啊，在有些地方 deer 是 kick 击退 wolf 的啊

3 不对，两个 deer confront each other，发出 song 来传达信息，然后其中一只 deer walk around 没有 clear 的迹象表明是角比较小的 deer walk around 了啊

独立写作

1. Is it a good idea for professional athletes and well-known entertainers to pursue a career in politics?
2. Some parents do not agree with the way teachers are teaching their children. Do you think that parents should express their disapproval to the teachers?
3. A high school has decided that all students must take a class in which they learn a practical skill. School administrators are trying to decide whether to hold a class in cooking, managing personal finances or auto repair. Which do you think the school should require students to take? Why?
4. Do you agree or disagree with the following statement? The more money people have, the more they should give away to charity.
5. If your teacher says something incorrect in a class, what will you do? 1. Interrupt your teacher right away 2. Keep silent 3. Correct your teacher after class.
6. It is necessary for high school students to do household work after school because this can give them a sense of responsibility.
7. When choosing a place for living, which factor is the most important one for you? 1. Living in an area not expensive, 2. Living close to relatives 3. Living in an area with many shops and restaurants.
8. Do you agree or disagree with the following statement? It is as important for older people to study or learn new things as it is for younger people.
9. Do you agree or disagree with the following statement? The most important goal of education is to teach people how to educate themselves.
10. Some students prefer to have their final grades determined by numerous small assignments, whereas others prefer to have their final grades determined by only a few large assignments. Which do you prefer and why?
11. Do you agree or disagree with the following statement? The most important things people learn are from their families.

12. Some people say that students should study many lessons during a semester, but others say that it is better for students to just take three or four lessons. Which do you think is better?

13. Do you agree or disagree with the following statement? Workers would be much happier if they are doing different types of tasks during their workday than doing the same task.

14. Do you agree or disagree with the following statement? Teachers were more appreciated and valued by the society in the past than they are now.

15. Do you agree or disagree with the following statement? We should state our honest opinions even though other people may disagree with them.

16. Do you agree or disagree with the following statement? In the busy and crowded world today, we should not expect people to be polite to each other.

17. Do you agree or disagree with the following statement? In order to attract good students, a university should spend a lot of money funding social activities.

18. In times of an economic crisis, in which area should the government reduce its spending?
1. Education 2. Health Care 3. support for the unemployed.

19. Do you agree or disagree with the following statement? The most important problems in today's world will be solved in our lifetime.

20. Do you agree or disagree with the following statement? It is much easier for people to achieve success without their family members' help now than in the past.

21. Do you agree or disagree with the following statement? In order to succeed in doing a new job, the ability to adapt oneself to the new environment is more important than the excellent knowledge of this job.

22. Do you agree or disagree with the following statement? Students are more interested in politics today than they were in the past.

23. Do you agree or disagree with the following statement? Competition between friends always has a negative effect on their friendship.

24. Do you agree or disagree with the following statement? Parents should allow children to

make mistakes and let them learn from their own mistakes.

25. Do you agree or disagree with the following statement: The car (automobile) has had a greater effect on society than the airplane.