

胡平老师机经预测

咨询电话：18273139911 胡老师 18073139680 美老师

2014 年 12 月 28 日应急版

胡平老师

胡平机经

托福考试

大陆试题预测

(口语、综合写作与独立写作篇)

2014 年 12 月 28 日应急版

《托福写作大讲坛》，归纳历年大作文，细分为 13 种类型，并站在美国人的思维上分析每种类型试题之间的联系与答题技巧，真正做到“以不变应万变”。

他强任他强，清风拂山岗；他横由他横，明月照大江。

关注公共微信“太戈教育”，可最快获得考前应急版机经和试题答案

新浪微博官网：@胡平英语官网

公众微信二维码



咨询电话：胡老师 美老师 欧阳老师

18273139911 18073139680 0731-88598326 17608401360

胡平老师简介

胡平老师，姓胡名平，在离职前是新东方最具传奇色彩的励志派名师，新东方集团优秀教师，主教托福、雅思和赛达的写作与词汇。在新东方教学 8 年，教学效果甚佳。其中不乏很多满分学员。

胡平语：其实不管是托福作文，还是雅思作文，还是六级作文，多写才是王道，作文不写，不修改就没有提高。有志者事竟成！

积极的人生看我的；信胡平，得高分！哈哈！！

更多更新的托福机经预测请查看胡平老师的网页：

博客：<http://blog.sina.com.cn/nohuping>

微博：<http://weibo.com/nohuping> @胡平托福雅思名师

电话：18273139911

胡平老师机经预测

咨询电话：18273139911 胡老师 18073139680 美老师

2014 年 12 月 28 日应急版

胡平托福雅思 VIP 工作室简介：

胡平工作室于 2011 年 7 月 1 日正式面世，目前为止已经送出托福雅

思 vip 学员 1000 多名，针对 2013 年全年，我们所有学员的总分平均
提分 17.94 分，具体如下：

| 学员分数段 | 平均提分 | 听说读写每个单项平均提分 |
|-------------|---------|--|
| 60 分以下 | 26.72 分 | 6.39 到 6.88 之间 |
| 60 到 70 分 | 24.47 分 | 5.83 到 6.70 之间 |
| 70 到 80 分 | 21.32 | 5.16 到 5.52 |
| 80 到 90 分 | 16.46 分 | 3.84 到 4.28 之间 |
| 90 到 100 分 | 8.86 | 2.01 到 2.46 之间 |
| 100 到 105 分 | 4.26 | 本阶段学生，听力阅读已经接近满分，基本上到工作室补口语与写作单项，每个单项平均提分 2.13 分 |

工作室地址：雅礼中学对面！

胡平老师微博地址：<http://weibo.com/nohuping>，博客地址：

<http://blog.sina.com.cn/nohuping>，上面会及时更新最新的托福机经预测。

新浪官方微博：@胡平英语官网

公众微信二维码



咨询电话：胡老师 殷老师 18273139911 18073139680

0731-88598326

胡平工作室 2015 年寒假课程安排

一、托福课程安排

- 1、单项班: 只报词汇/语法/长难句/听力/口语/阅读/写作中任意一门课程。
- 2、基本班: 只报词汇、语法和长难句等三门课程。
- 3、强化班: 只报强化听力、强化阅读、强化口语和强化写作等四门课程。
- 4、全程班: 报全部课程。

| 托福强化每日班 (2.17-2.22 号春节放假) | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------|-------|-------|
| 课次安排 | 班级编号 | 课程时间 | 开始日期 | 结束日期 | 课程频率 |
| 每个编号班级均包含以下课程: 强化听力 16 小时 强化口语 16 小时 强化阅读 16 小时 强化写作 16 小时 | TFQHR0121 | 08:30—12:40 | 1月21日 | 2月7日 | 周一到周六 |
| | TFQHR0126 | 13:30—17:40 | 1月26日 | 2月12日 | 周一到周六 |
| | TFQHR0129 | 08:30—12:40 | 1月29日 | 2月16日 | 周一到周六 |
| | TFQHR0202 | 13:30—17:40 | 2月2日 | 2月16日 | 周一到周日 |
| | TFQHR0204 | 13:30—17:40 | 2月4日 | 2月27日 | 周一到周六 |
| | TFQHR0209 | 13:30—17:40 | 2月9日 | 3月4日 | 周一到周六 |
| | TFQHR0212 | 08:30—12:40 | 2月12日 | 3月7日 | 周一到周六 |
| | TFQHR0224 | 13:30—17:40 | 2月24日 | 3月13日 | 周一到周六 |
| | TFQHR0212 | 08:30—12:40 | 3月3日 | 3月24日 | 周一到周五 |
| TFQHR0224 | 13:30—17:40 | 3月10日 | 3月31日 | 周一到周五 | |

托福强化周末班 (2.17-2.22 号春节放假)

| 课次安排 | 班级编号 | 课程时间 | 开始日期 | 结束日期 | 课程频率 |
|--|-----------|-------------|--------|-------|------|
| 每个编号班级均包含以下课程: 强化听力 16 小时 强化口语 16 小时 强化阅读 16 小时 | TFQHX1206 | 08:30—12:40 | 12月6日 | 1月25日 | 周六周日 |
| | TFQHX1207 | 13:30—17:40 | 12月27日 | 2月15日 | 周六周日 |
| | TFQHX0124 | 08:30—12:40 | 1月24日 | 3月22日 | 周六周日 |

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日应急版

| | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|
| 强化写作 16 小时 | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|

托福直通车每天班 (2.17-2.22 号春节放假)

| 课次安排 | 班级编号 | 课程时间 | 开始日期 | 结束日期 | 课程频率 |
|---|-----------|-------------|-------|-------|-------|
| 每个编号班级均包含以下课程: 词汇 16 小时 语法 16 小时 长难句 16 小时 基础听力 12 小时 基础口语 12 小时 基础阅读 12 小时 基础写作 12 小时 强化听力 12 小时 强化口语 12 小时 强化阅读 12 小时 强化写作 12 小时 | TFQCR0121 | 08:30—12:40 | 1月21日 | 3月9日 | 周一到周六 |
| | TFQCR0126 | 13:30—17:40 | 1月26日 | 3月13日 | 周一到周六 |
| | TFQCR0129 | 08:30—12:40 | 1月29日 | 3月17日 | 周一到周六 |
| | TFQCR0204 | 13:30—17:40 | 2月4日 | 3月23日 | 周一到周六 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

托福听力集训营

| 课次安排 | 班级编号 | 课程时间 | 开始日期 | 结束日期 | 课程频率 |
|------------|----------|-------------|-------|-------|-------|
| 托福听力 50 小时 | TFTL0119 | 13:30-15:30 | 1月19日 | 2月16日 | 周一到周六 |
| 托福听力 50 小时 | TFTL0223 | 13:30-15:30 | 2月23日 | 3月23日 | 周一到周六 |

二、雅思课程安排

- 1、单项班: 只报词汇/语法/长难句/听力/口语/阅读/写作中任意一门课程。
- 2、基本班: 只报词汇、语法和长难句等三门课程。
- 3、强化班: 只报强化听力、强化阅读、强化口语和强化写作等四门课程。
- 4、全程班: 报全部课程。

雅思强化每日班 (2.17-2.22 号春节放假)

| 课次安排 | 班级编号 | 课程时间 | 开始日期 | 结束日期 | 课程频率 |
|-----------|-----------|-------------|-------|------|-------|
| 每个编号班级均包含 | YSQHR0121 | 08:30—12:40 | 1月21日 | 2月7日 | 周一到周六 |

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日 应急版

| 以下课程: | 班级编号 | 课程时间 | 开始日期 | 结束日期 | 课程频率 |
|------------|-----------|-------------|----------|----------|-------|
| 强化听力 16 小时 | YSQHR0126 | 13:30—17:40 | 1 月 26 日 | 2 月 12 日 | 周一到周六 |
| 强化口语 16 小时 | YSQHR0129 | 08:30—12:40 | 1 月 29 日 | 2 月 16 日 | 周一到周六 |
| 强化阅读 16 小时 | YSQHR0202 | 13:30—17:40 | 2 月 2 日 | 2 月 16 日 | 周一到周日 |
| 强化写作 16 小时 | YSQHR0204 | 13:30—17:40 | 2 月 4 日 | 2 月 27 日 | 周一到周六 |
| | YSQHR0209 | 13:30—17:40 | 2 月 9 日 | 3 月 4 日 | 周一到周六 |
| | YSQHR0212 | 08:30—12:40 | 2 月 12 日 | 3 月 7 日 | 周一到周六 |
| | YSQHR0224 | 13:30—17:40 | 2 月 24 日 | 3 月 13 日 | 周一到周六 |
| | YSQHR0212 | 08:30—12:40 | 3 月 3 日 | 3 月 24 日 | 周一到周五 |
| | YSQHR0224 | 13:30—17:40 | 3 月 10 日 | 3 月 31 日 | 周一到周五 |

雅思强化周末班 (2.17-2.22 号春节放假)

| 课次安排 | 班级编号 | 课程时间 | 开始日期 | 结束日期 | 课程频率 |
|--|-----------|-------------|-----------|----------|------|
| 每个编号班级均包含以下课程: 强化听力 16 小时 强化口语 16 小时 强化阅读 16 小时 强化写作 16 小时 | YSQHX1206 | 08:30—12:40 | 12 月 6 日 | 1 月 25 日 | 周六周日 |
| | YSQHX1207 | 13:30—17:40 | 12 月 27 日 | 2 月 15 日 | 周六周日 |
| | YSQHX0124 | 08:30—12:40 | 1 月 24 日 | 3 月 22 日 | 周六周日 |
| | | | | | |

雅思直通车每天班 (2.17-2.22 号春节放假)

| 课次安排 | 班级编号 | 课程时间 | 开始日期 | 结束日期 | 课程频率 |
|---|-----------|-------------|----------|----------|-------|
| 每个编号班级均包含以下课程: 词汇 16 小时 语法 16 小时 长难句 16 小时 基础听力 12 小时 基础口语 12 小时 | YSQCR0121 | 08:30—12:40 | 1 月 21 日 | 3 月 9 日 | 周一到周六 |
| | YSQCR0126 | 13:30—17:40 | 1 月 26 日 | 3 月 13 日 | 周一到周六 |
| | YSQCR0129 | 08:30—12:40 | 1 月 29 日 | 3 月 17 日 | 周一到周六 |
| | YSQCR0204 | 13:30—17:40 | 2 月 4 日 | 3 月 23 日 | 周一到周六 |

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日应急版

| | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|
| 基础阅读 12 小时 | | | | | |
| 基础写作 12 小时 | | | | | |
| 强化听力 12 小时 | | | | | |
| 强化口语 12 小时 | | | | | |
| 强化阅读 12 小时 | | | | | |
| 强化写作 12 小时 | | | | | |

雅思听力集训营

| 课次安排 | 班级编号 | 课程时间 | 开始日期 | 结束日期 | 课程频率 |
|------------|----------|-------------|----------|----------|-------|
| 雅思听力 50 小时 | YSTL0119 | 13:30-15:30 | 1 月 19 日 | 2 月 16 日 | 周一到周六 |
| 雅思听力 50 小时 | YSTL0223 | 13:30-15:30 | 2 月 23 日 | 3 月 23 日 | 周一到周六 |

三、词汇课程安排

词汇班

| 课次安排 | 班级编号 | 课程时间 | 开始日期 | 结束日期 | 课程频率 |
|--------------|----------|-------------|----------|----------|------|
| 托福基础词汇 16 小时 | TFCH0203 | 08:30-10:30 | 2 月 3 日 | 2 月 10 日 | 每日上课 |
| 托福基础词汇 16 小时 | TFCH0223 | 08:30-10:30 | 2 月 24 日 | 3 月 3 日 | 每日上课 |

三、赛达课程安排

| 赛达全程日常班 | 1 月 19 日 | 2 月 16 日 | 周 1 到周 6 | 08:30—12:40 | 词汇 20 小时 语法 16 小时 填空 16 小时 阅读 20 小时 写作 16 小时 数学 12 小时 |
|---------|----------|----------|----------|-------------|--|
| | 2 月 23 日 | 3 月 23 日 | 周 1 到周 6 | 13:30-15:30 | |
| | | | | | |
| | | | | | |

本次托福机经说明：

(1) 本次预测版本适合于参加 2014 年 12 月 28 日大陆地区托福考试的考生，请结合《小范围》和《大范围》共同学习。

(2) 胡平托福机经预测是胡平老师总结以往托福考试的重复规则，尤其是今年的出题规律，划分的托福考试范围。

(3) 胡平机经分为“大范围”、“小范围”和“应急版”三种。本册为大范围，题量较多。为了减轻考生负担，精选了部分题库组成“小范围”。另外，在每次考试前都将出版“应急版”，其中只有极少数的题库，以供考前紧急学习之用。

(4) “大范围”和“小范围”每月一次，“应急版”每次考试前出版一期，请结合使用。

(5) 本托福机经可以随意转载。

(6) 最关键的是：请大家不要过分相信机经预测，努力提升实力才是王道！

(7) 胡平老师微博地址：<http://weibo.com/nohuping>，名称：@胡平托福雅思名师，博客地址：<http://blog.sina.com.cn/nohuping>，上面会及时更新最新的托福机经预测。

胡平老师机经预测

咨询电话：18273139911 胡老师 18073139680 美老师

2014 年 12 月 28 日应急版

胡平机经 2012 年命中记录

| 时间 | 命中版本 | 命中试题 | 备注 |
|------------------|--------------|--------------------|---------------------|
| 2012 年 7 月 22 日 | 2012 年 7 月版 | 独立写作第 2 题 | |
| | | 综合写作第 5 题 | |
| | | 口语第 6 大题 | |
| 2012 年 7 月 28 日 | 2012 年 7 月版 | 独立写作第 17 题 | |
| | | 综合写作第 20 题 | |
| | | 口语第 24 题 | |
| 2012 年 8 月 19 日 | 2012 年 8 月版 | 独立写作第 16 题 | 小范围命中 |
| | | 综合写作第 12 题 | |
| | | 口语第 6 大题第 5、6 小题 | 小范围命中 |
| | | 口语第 19 大题第 1、3 小题 | 小范围命中 |
| 2012 年 8 月 26 日 | 2012 年 8 月版 | 独立写作第 8 题 | 小范围命中 |
| | | 综合写作第 10 题 | 小范围命中 |
| | | 口语第 14 大题 | 小范围命中 |
| | | | |
| 2012 年 9 月 2 日 | 2012 年 9 月版 | 独立写作第 21 题 | 小范围命中 |
| | | 综合写作第 21 题 | 小范围命中 |
| | | 口语第 24 题 | 小范围命中 |
| 2012 年 9 月 8 日 | 2012 年 9 月版 | 独立写作第 2 题 | 小范围命中 |
| | | 综合写作第 12 题 | 小范围命中 |
| | | 口语第 15 大题第 1、3 小题 | 小范围命中 |
| 2012 年 9 月 16 日 | 2012 年 9 月版 | 独立写作第 12 题 | 小范围命中 |
| | | 综合写作第 13 题 | 小范围命中 |
| | | 口语第 19 大题 | 小范围命中 |
| 2012 年 9 月 22 日 | 2012 年 9 月版 | 独立写作第 8 题 | 小范围命中 |
| | | 综合写作第 5 题 | 小范围命中 |
| | | 口语第 6 大题第 1、3、4 小题 | 小范围命中 |
| | | 口语第 18 大题第 2 小题 | |
| 2012 年 9 月 23 日 | 2012 年 9 月版 | 口语第 15 大题第 6 小题 | |
| | | 独立写作第 15 题 | 小范围命中 |
| | | 综合写作第 14 题 | 小范围命中 |
| 2012 年 10 月 13 日 | 2012 年 10 月版 | 口语第 23 大题 | 小范围命中 |
| | | 独立写作第 12 题 | |
| | | 综合写作第 25 题 | |
| 2012 年 10 月 27 日 | 2012 年 10 月版 | 独立写作第 7 题 | 小范围命中 |
| | | 综合写作第 9 题 | 小范围命中 |
| | | 口语第 14 大题 | 小范围命中 |
| 2012 年 10 月 28 日 | 2012 年 10 月版 | 独立写作第 18 题 | 连续两日考试， 后一日不出小范围 |
| | | 综合写作第 21 题 | |
| | | 口语第 28 大题 | |

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日应急版

| | | | |
|------------------|----------------|--|-------|
| 2012 年 11 月 2 日 | 2012 年 11 月版 | 独立写作第 14 题 综合写作第 15 题 口语第 23 大题 | 小范围命中 |
| 2012 年 11 月 18 日 | 2012 年 11 月第二版 | 独立写作第 16 题, 综合写作第 15 题。 口语: 简单题第 26、27 题; 两难题第 17 题; 支反题第 17 题; 二分题第 2 题 | 小范围命中 |
| 2012 年 11 月 24 日 | 2012 年 11 月第二版 | 独立写作第 12 题, 综合写作第 12 题, 口语: 简单题第 21 题; 两难题第 20 题; 支反题第 12 题; 名词题第 11 题。 | 小范围命中 |
| 2012 年 12 月 2 日 | 2012 年 12 月版 | 独立写作第 15 题; 简单题第 37、34 题; 两难题第 2 题; 名称题第 17 题; 支反题第 16 题; 二分题第 17 题。 | 小范围命中 |
| 2012 年 12 月 8 日 | 2012 年 12 月版 | 独立写作第 6 题; 综合写作第 18 题; 简单题第 2 题; 两难题第 14 题; 名称题第 10 题; 支反题第 1 题; 二分题第 13 题。 | 未出小范围 |
| 2012 年 12 月 22 日 | 2012 年 12 月版 | 独立写作第 5 题; 综合写作第 2 题; 两难题第 18 题; 名称题第 1、13 题。 | 未出小范围 |

胡平机经 2013 年命中记录

| 时间 | 命中版本 | 命中试题 | 备注 |
|-----------------|-------------|---|-------|
| 2013 年 1 月 12 日 | 2013 年 1 月版 | 独立写作第 21 题; 简答题 33、40 题; 支持反驳第 18 题; 名词解释第 1 题; 两难题第 14 题; 二分说明题第 19 题 | 小范围命中 |
| 2013 年 1 月 13 日 | 2013 年 1 月版 | 简答题第 1、41 题; 支持反驳题第 2 题; 名词解释题第 13 题; 两难选择题第 17 题 | 未出小范围 |
| 2013 年 1 月 26 日 | 2013 年 1 月版 | 独立写作第 10 题; 综合写作第 13 题; 简答题第 14 题; 两难题为第 7 题; 支持反对题为第 10 题; 二分题第 14 题 | 小范围命中 |
| 2013 年 1 月 27 日 | 2013 年 1 月版 | 独立写作第 6 题; 综合写作第 24 题; 简答题 51 题; 两难题第 25 题; 支反题第 21 题; 二分题第 23 题 | 未出小范围 |
| 2013 年 3 月 2 日 | 2013 年 3 月版 | 独立写作第 8 题; | |
| 2013 年 3 月 3 日 | 2013 年 3 月版 | 独立写作第 20 题; 综合写作第 21 题; 简答题 39、40 题; 支反题第 21 题; 名词题第 16 题; 两难题第 20 题; 二分题第 21 题 | 未出小范围 |
| 2013 年 3 月 17 日 | 2013 年 3 月版 | 独立写作第 17 题; 综合写作第 18 题; 简答题 33、34 题; 支反题第 18 题; 名词题第 13 题; 两难题第 17 题 | 小范围命中 |

胡平机经 2013 年命中记录

| 时间 | 命中版本 | 命中试题 | 备注 |
|-----------------|------------------|---|-------------|
| 2013 年 4 月 14 日 | 2013 年 4 月版 | 独立写作第 35 题; 综合写作第 37 题; 简答题 68 题; 支持反驳第 43 题; 名词解释第 37 题; 两难题第 41 题; 二分说明题第 38 题 | 小范围命中 |
| 2013 年 4 月 20 日 | 2013 年 4 月版 | 独立写作第 1 题; 支持反驳第 7 题; 二分说明题第 5 题 | 全国唯一命中机经 |
| 2013 年 5 月 18 日 | 2013 年 5 月版 | 综合写作第 39 题 | 全国唯一命中机经 |
| 5 月 26 日 | 机经 6 月版 | 独立写作第 34 题 ((内部练习册) 独立写作第一部分第 40 题) 《内部练习册》口语第一部分第 32、65 题 | 全国唯一命中机经 |
| 6 月 8 日 | 机经 6 月版 内部练习册 | 独立写作《内部练习册》第 1 题 综合写作《5 月机经》第 35 题 口语 2 《机经》第 70 题 (小范围第 17 题) 口语 4 《机经》第 71 题 (小范围第 18 题) 口语 5 《机经》第 31 题 (小范围第 7 题) 口语 6 《机经》第 32 题 (小范围第 8 题) | 考试规律已经找到 |
| 6 月 15 日 | 小范围 | 独立写作: 《小范围》第 35 题。 口语 1: 《小范围》简答题第 38 题 口语 2: 《小范围》简答题第 36 题 口语 3: 《小范围》支持反驳题第 7 题。 口语 5: 《小范围》两难题第 18 题 口语 6: 《小范围》二分说明题第 18 题 | 全国唯一小范围命中机经 |
| 6 月 30 日 | 6 月 30 日小范围 | 独立写作: 《小范围》第 19 题, 综合写作是《小范围》第 20 题, 口语 1 是《小范围》简答题第 39 题, 口语 2 是《小范围》简答题第 40 题。口语 3 是《小范围》支持反驳题第 20 题, 口语 4 是《小范围》名词解释题第 20 题, 口语 5 是《小范围》两难题第 19 题, 口语 6 《小范围》是二分说明题第 19 题。 | 小范围重点题全部命中。 |
| 7 月 13 日 | 7 月机经 | 独立写作是写作第 72 题; 综合写作是综合写作第 26 题; 口语 1 是口语简答题第 130 题; 口语 2 是口语简答题第 131 题; 口语 3 是口语支反题第 29 题; 口语 4 是口语名词第 28 题; 口语 5 是口语两难题第 28 题; 口语 6 是口语二分题第 46 题。 | |
| 7 月 14 日 | 7 月机经 | 口语 1 为胡平机经口语简单第 136 题, 口语 2 为胡平机经口语简单第 115 题 (小范围第 39 题)。口语 4 为胡平机经口语名词解释第 30 题。综合写作为胡平机经综合写作第 6 题 (小范围第 6 题)。 | |
| 7 月 20 日 | 7 月机经 | 独立写作: 小范围第 7 题; 口语 2 是小范围口语简答题第 46 题; 口语 3 是小范围口语支持反驳题第 23 题; 口语 5 是小范围口语支持反驳题第 24 题; 口语 6 是小范围口语二分说明题第 24 题 | 小范围重点题 |

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日 应急版

| | | | |
|--------|--------------|---|-------------------|
| 7月21日 | 7月机经 和小范围 | 口语 1 小范围第 45 题; 口语 2 小范围第 44 题; 口语 3 是 2013 年 7 月 21 日小范围新增试题, 口语其他题第 5 题; 口语 4 是小范围第 23 题; 口语 5 是小范围第 23 题; 口语 6 是小范围第 19 题; 综合写作是胡平机经第 49 题; 独立写作是胡平机经第 70 题 | 小范围重点题 |
| 8月17日 | 8月机经 和小范围 | 口语 1 是 8 月机经第 31 题; 口语 28 月机经第 86 题; 口语 5 是小范围第 31 题; 口语 6 是小范围第 5 题; 独立写作是小范围第 6 题 | 小范围重点题 |
| 8月24日 | 小范围 | 独立写作是 8 月机经第 35 题; 口语 1 是 24 日小范围第 2 题; 口语 2 是 24 日小范围第 7 题; 口语 3 是: 17 日小范围第 10 题; 口语 4 是 24 日小范围第 1 题; 口语 5 是 24 日小范围第 4 题; 口语 6 是 17 日小范围第 2 题 | 小范围重点题命中 |
| 8月25日 | 小范围 | 第一套: 独立写作是第 6 题; 口语 1 是第 6 题; 口语 2 是第 4 题; 口语 3 是第 2 题; 口语 4 是第 7 题; 口语 6 是第 2 题。第二套: 综合写作是第 1 题; 口语 1 是第 5 题; 口语 2 是 8 月机经第 87 题; 口语 3 是第 3 题; 口语 4 是第 1 题; 口语 5 是第 3 题; | 小范围重点题命中 |
| 9月1日 | 8月机经 | 口语 1 是 8 月机经第 11 题。口语 2 是小范围机经第 55 题。口语 3 是小范围机经第 18 题。独立写作时 8 月机经第 66 题。 | |
| 9月8日 | 应急版机经 | 独立写作是小范围第 30 题。综合写作是应急版第 3 题。第口语 3 是应急版第 3 题。口语 4 是应急版第 2 题。口语 6 是应急版第 1 题。 | 应急版命中 (共 4 套题) |
| 9月14日 | 应急版机经 | 口语是小范围第 4 题; 口语 2 是应急版第 3 题, 口语 3 是应急版第 1 题, 口语 4 是应急版第 5 题, 口语 5 是应急版第 3 题, 口语 6 是应急版第 1 题, 独立写作是小范围第 5 题。 | 应急版命中 (共 5 套题) |
| 9月28日 | 应急版机经 | 口语 1 是 9 月机经第 96 题。口语 2 是应急版第 2 题。口语 3 是应急版第 1 题。口语 4 是应急版第 1 题。口语 5 是应急版第 1 题。口语 6 是应急版第 4 题。独立写作是 9 月小范围第 35 题 | 应急版命中 (共 6 套题) |
| 9月29日 | 10 月版本 | 口语 1 是胡平机经第 57 题。口语 2 是胡平机经第 27 题。口语 5 是小范围第 11 题。独立写作是小范围第 42 题。 | |
| 10月12日 | 应急版机经 | 独立写作: 小范围 2。综合写作: 小范围 39。口语 1: 应急版第 3 题。口语 2: 应急版第 1 题 口语 3: 应急版第 4 题。口语 4: 应急版第 3 题 口语 5: 应急版第 4 题。口语 6: 应急版第 3 题。 | 应急版命中 (共 4 套题) |
| 10月20日 | 应急版机经 | 第一套: 口语 1 是第 1 题, 口语 2 是第 8 题, 口语 3 是第 1 题, 口语 4 是第 1 题。口语 5 是第 1 题, 口语 6 是第 1 题。综合写作是小范围第 26 题, 独立写作是平机经口语简单题第 32 题 | 应急版命中 (共 4 套题) |

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日 应急版

| | | | |
|-----------|-----|---|---------------------------------------|
| | | 第二套: 口语 1 是第 9 题。口语 2 是第 5 题。口语 3 是胡平机经第 60 题。口语 4 是第 4 题。口语 5 是第 2 题。口语 6 是第 3 题。独立写作是胡平机经第 60 题 | |
| 10 月 27 日 | 小范围 | 口语 1: 小范围第 44 题。口语 2: 小范围第 67 题。 口语 3: 小范围第 23 题。口语 4: 小范围第 36 题。 口语 5: 小范围第 5 题。口语 6: 小范围第 5 题。 综合写作小范围第 40 题。独立写作小范围第 33 题。 | 小范围命中 |
| 11 月 2 日 | 应急版 | 口语 1: 应急版第 3 题。口语 2: 应急版第 2 题。口语 3: 应急版第 1 题。口语 4: 大范围第 15 题。口语 5: 应急版第 2 题。口语 6: 大范围 38 题。综合写作: 10 月小范围第 21 题。 | 小范围(共 3 套) 命中 |
| 11 月 9 日 | 应急版 | 第一套: 口语 1 小范围第 29 题。口语 2 应急版第 8 题。口语 3 应急版第 2 题。口语 4 应急版第 1 题。口语 5 大范围第 21 题。口语 6 应急版第 2 题。独立写作大范围第 32 题 第二套: 口语 2 小范围第 20 题。口语 4 小范围第 34 题。口语 6 小范围第 5 题。综合写作小范围第 14 题。独立写作小范围第 17 题 | 小范围(共 3 套) 命中 |
| 11 月 17 日 | 应急版 | 口语 5 是小范围第 21 题。综合写作是小范围第 25 题。独立写作应急版第 7 题。 | |
| 11 月 23 日 | 应急版 | 口语 1 是应急版第 5 题, 口语 2 是应急版第 7 题, 口语 3 是应急版第 3 题, 口语 4 是应急版第 4 题, 口语 5 是应急版第 2 题, 口语 6 是应急版第 6 题。综合写作应急版第 4 题, 独立写作是小范围第 33 题。 | 应急版命中 |
| 11 月 24 日 | 应急版 | 口语 1: 应急版第 12 题 口语 2: 应急版第 2 题 口语 3: 应急版第 5 题 口语 4: 应急版第 3 题 口语 5: 应急版第 3 题 口语 6: 应急版第 5 题 独立写作: 应急版第 4 题。 | 应急版命中 |
| 12 月 1 日 | 应急版 | 口语 1: 应急版第 11 题。口语 2: 应急版第 2 题。 口语 3: 十一月机经第 62 题, 十二月机经第 64 题 口语 4: 应急版第 1 题。口语 6: 十一月机经第 28 题, 十二月机经第 27 题 | |
| 12 月 7 日 | 应急版 | 口语 1: 应急版第 9 题。口语 2: 应急版第 5 题。口语 3: 小范围第 31 题。口语 4: 应急版第 2 题。口语 5: 应急版第 2 题。口语 6: 应急版第 2 题。综合写作: 应急版第 1 题。独立写作: 应急版第 8 题 | 应急版命中 |
| 12 月 15 日 | 应急版 | 第一套: 口语 2 是胡平机经第 4 题, 口语 5 是胡平机经第 1 题, 综合写作是应急版第 9 题, 独立写作是应急版第 2 题 第二套: 口语 1 是应急版第 7 题, 口语 2 是应急版第 5 题, 口语 3 是应急版第 4 题, 口语 4 是应急版第 1 题, 口语 5 是应急版第 1 题, 口语 6 是应急版第 1 题, 综合写作是应急版第 6 题, 独立写作是胡 | 应急版命中, 甚至口语 6 只预测了一套题。是各类应急版机经中唯一命中写作 |

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日 应急版

| | | | |
|--------------------|------------|---|-------|
| | | 平机经第 11 题 | 的 |
| 12 月 21 日 | 超级 应 急版 | 口语 1: 超级应急版第 2 题。口语 2: 超级应急版第 4 题。口语 3: 超级应急版第 1 题。口语 4: 超级应急版第 1 题。口语 5: 超级应急版第 1 题。口语 6: 超级应急版第 1 题。独立写作: 超级应急版第 1 题 | |
| 12 月 28 日 | 超级 应 急版 | 口语 1: 超级应急版第 1 题。口语 2 超级应急版第 2 题。口语 3: 超级应急版第 1 题。口语 4: 超级应急版第 1 题。口语 5: 超级应急版第 1 题。口语 6: 超级应急版第 1 题。综合写作: 12 月机经第 20 题。独立写作: 超级应急第 8 题 | 只有一套题 |
| 2014 年 1 月 12 日 | 胡平 机 经 | 口语 1 是胡平机经 165 题, 口语 3 是胡平机经 71 题, 口语 4 是胡平机经 16 题, 口语 5 是胡平机经 35 题, 口语 6 是胡平机经 67 题, 综合写作是小范围第 23 题, 独立写作是小范围第 3 题。 | |
| 2014 年 2 月 15 日 | 超级 应 急版 | 口语 1 是超级应急版第 1 题。口语 2 是超级应急版第 3 题。口语 3 是超级应急版第 1 题。口语 4 是超级应急版第 1 题。口语 5 是超级应急版第 1 题。口语 6 是超级应急版第 1 题。综合写作是应急版第 11 题。独立写作是胡平机经第 15 题。 | 只有一套题 |
| 2014 年 2 月 22 日 | 小范围 | 综合写作是胡平机经第 54 题。独立写作是小范围第 35 题。 | |
| 2014 年 3 月 1 日 | 超级 应 急版 | 口语 1 是超级应急版第 3 题, 口语 2 超级应急版第 4 题, 口语 3 是超级应急版第 2 题, 口语 4 是超级应急版第 1 题, 口语 5 是超级应急版第 2 题, 口语 6 是超级应急版第 2 题, 综合写作是小范围第 28 题, 独立写作是小范围第 14 题。 | 只有二套题 |
| 2014 年 3 月 2 日 | 超级 应 急版 | 口语 1 是超级应急版第 2 题, 口语 2 超级应急版第 1 题, 口语 3 是超级应急版第 1 题, 口语 4 是超级应急版第 1 题, 口语 5 是超级应急版第 1 题, 口语 6 是超级应急版第 1 题, 独立写作是小范围第 24 题。 | 只有一套题 |
| 2014 年 3 月 15 日 | 应急版 | 独立写作是应急版第 7 题 | |
| 2014 年 3 月 16 日 | 胡平 机 经 | 口语 1 是 134 题, 口语 2 是第 54 题, 口语 4 是第 29 题。口语 5 是小范围第 35 题。口语 6 是小范围第 19 题。综合写作时第 49 题。 | |
| 2014 年 3 月 22 日 | 应急版 | (第一套) 口语 1 是应急版第 1 题, 口语 2 是应急版第 8 题, 口语 3 是应急版第 3 题, 口语 4 是应急版第 2 题, 口语 5 是应急版第 3 题, 口语 6 是应急版第 4 题, 综合写作是小范围第 33 题, 独立写作是小范围第 15 题。 第二套题口语 1 是应急版第 9 题, 口语 2 是应急版第 12 题, 口语 4 是应急版第 3 题, 口语 5 是应急版第 4 题, 口语 6 是应急版第 6 题, 独立写作是 3 月版第 33 题。 | |

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日 应急版

| | | | |
|-----------------|-----------------|--|---------|
| 2014 年 3 月 23 日 | 应急版 | 口语 1 是应急版第 1 题, 口语 2 是应急版第 2 题, 口语 3 是应急版第 1 题, 口语 4 是应急版第 1 题, 口语 5 是应急版第 1 题, 口语 6 是应急版第 2 题。 | 只有一套题 |
| 2014 年 4 月 12 日 | | 第一套: 口语 1 是第 133 题, 口语 2 是第 102 题, 综合写作是小范围第 18 题, 独立写作是应急版第 5 题。第二套: 口语 1 是第 120 题, 口语 2 是第 38 题, 综合写作是应急版第 5 题。 | |
| 2014 年 4 月 19 日 | 超级应急版 | 口语 1 是超级应急版第 2 题, 口语 2 是超级应急版第 4 题, 口语 3 是超级应急版第 1 题, 口语 4 是超级应急版第 2 题, 口语 6 是超级应急版第 3 题, 独立写作是超级应急版第 2 题。 | 只有 2 套题 |
| 2014 年 4 月 27 日 | 超级应急版 | 口语 1 是超级应急版第 2 题, 口语 2 是超级应急版第 1 题, 口语 3 是超级应急版第 1 题, 口语 4 是超级应急版第 1 题, 口语 5 是超级应急版第 1 题, 口语 6 是超级应急版第 2 题, 独立写作是小范围第 36 题。 | 只有一套题 |
| 2014 年 5 月 11 日 | | 口语 1 是小范围第 72 题, 口语 3 是第 25 题, 口语 5 是第 66 题, 独立写作是小范围第 24 题 | |
| 2014 年 5 月 17 日 | 2014 年 5 月 24 日 | 口语 1 是超级应急版第 4 题, 口语 2 是超级应急版第 5 题, 口语 3 是超级应急版第 2 题, 口语 4 是超级应急版第 4 题, 口语 5 是超级应急版第 2 题, 口语 6 是大范围第 25 题, 综合写作是小范围第 16 题。独立写作是大范围第 63 题 | |
| 2014 年 5 月 24 日 | 超级应急版 | 口语 1 是超级应急版第 1 题, 口语 2 是超级应急版第 4 题, 口语 3 是超级应急版第 2 题, 口语 4 是超级应急版第 2 题, 口语 5 是超级应急版第 2 题, 口语 6 是超级应急版第 4 题 | |
| 2014 年 5 月 25 日 | 2014 年 5 月 24 日 | 口语 1 是超级应急版第 6 题, 口语 2 是超级应急版第 3 题, 口语 3 是超级应急版第 1 题, 口语 4 是超级应急版第 3 题, 口语 5 是超级应急版第 1 题, 口语 6 是超级应急版第 2 题, 独立写作是小范围第 15 题 | |
| 2014 年 6 月 15 日 | 2015 年 6 月版 | 口语 1 是第 116 题, 口语 2 是第 80 题, 口语 4 是小范围第 26 题, 口语 5 是小范围第 32 题, 综合写作是第 18 题, 独立写作是第 25 题 | |
| 2014 年 6 月 21 日 | 应急版 | 口语 1 是应急版第 4 题, 口语 2 是应急版第 3 题, 口语 3 是应急版第 2 题, 口语 4 是应急版第 1 题, 口语 5 是应急版第 1 题, 口语 6 是应急版第 2 题, 独立写作是 6 月机经第 94 题。 | |
| 2014 年 6 月 28 日 | | 口语 1 是小范围第 4 题, 独立写作是应急版第 2 题 | |
| 2014 年 6 月 29 日 | | 口语 6 是第 40 题, 综合写作是第 8 题, 独立写作是第 43 题 | |
| 2014 年 7 月 | 应急版 | 口语 1 是应急版第 2 题, 口语 2 是应急版第 8 题, | |

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日 应急版

| | | | |
|------------------|-----|--|-------------|
| 月 6 日 | | 口语 3 是应急版第 3 题, 口语 4 是应急版第 5 题, 口语 5 是应急版第 6 题, 口语 6 是应急版第 2 题。综合写作是 7 月机经第 84 题, 独立写作是 7 月机经的第 59 题 | |
| 2014 年 7 月 12 日 | 应急版 | 口语 1 是应急版第 5 题, 口语 2 是应急版第 1 题, 口语 3 是应急版第 3 题, 口语 4 是应急版第 2 题, 口语 5 是应急版第 5 题, 口语 6 是应急版第 5 题, 独立写作是大范围第 88 题 | |
| 2014 年 8 月 23 日 | 应急版 | 第一套题: 口语 1 是应急版第 5 题, 口语 2 是应急版第 2 题, 口语 3 是应急版第 2 题, 口语 4 是应急版第 3 题, 口语 5 是应急版第 4 题, 口语 6 是应急版第 2 题。 第二套题: 口语 1 是应急版第 3 题, 口语 2 是应急版第 7 题, 口语 3 是应急版第 3 题, 口语 4 是应急版第 4 题, 口语 5 是应急版第 3 题, 口语 6 是应急版第 3 题, 综合写作是小范围第 1 题, 独立写作是大范围第 22 题 | |
| 2014 年 9 月 27 日 | | 第一套题: 口语 1 是小范围第 49 题, 口语 2 是小范围第 56 题, 口语 4 是大范围第 11 题, 综合写作是应急版第 8 题, 独立写作是大范围第 80 题。 第二套题: 口语 1 是大范围第 148 题, 口语 2 是小范围第 11 题, 口语 3 是大范围第 5 题, 口语 6 是小范围第 12 题, 独立写作是大范围第 46 题。 | |
| 2014 年 10 月 11 日 | | 口语 4 是大范围第 79 题, 口语 5 是大范围第 76 题, 综合写作是大范围第 4 题, 独立写作是小范围第 8 题 | 独家小范围命中独立写作 |
| 2014 年 10 月 18 日 | | 口语 1 是大范围第 123 题, 口语 2 是应急版第 9 题, 口语 3 是应急版第 3 题, 口语 4 是大范围第 26 题, 口语 6 是应急版第 2 题。 | |
| 2014 年 10 月 26 日 | | 口语 1 是应急版第 11 题, 口语 2 是应急版第 34 题, 口语 3 是应急版第 18 题, 口语 5 是应急版第 3 题, 口语 6 是应急版第 3 题, 独立写作是应急版第 1 题 | 应急版独家命中 |
| 2014 年 11 月 2 日 | | 口语 1 是大范围第 33 题。口语 2 是应急版第 11 题。口语 4 是应急版第 1 题, 口语 5 是应急版第 6 题, 口语 6 是应急版第 6 题, 独立写作是大范围第 75 题 | 应急版命中 |
| 2014 年 11 月 8 日 | | 口语 2 是小范围第 46 题, 口语 3 是应急版第 4 题, 口语 5 是应急版第 8 题, 独立写作是应急版第 2 题。综合写作是大范围第 62 题 | |
| 2014 年 11 月 9 日 | | 口语 1 是小范围第 6 题, 口语 3 是应急版第 2 题, 口语 5 是应急版第 3 题 | |

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日 应急版

| | | | |
|------------------|----------|--|-------|
| 2014 年 11 月 15 日 | 胡平 机经 | 口语 1 是应急版第 23 题, 口语 2 是应急版第 12 题, 口语 3 是应急版第 11 题, 口语 4 是应急版第 3 题, 口语 5 是应急版第 4 题, 口语 6 是应急版第 1 题。综合写作是小范围第 8 题, 独立写作是大范围第 34 题 | 应急版命中 |
| 2014 年 11 月 23 日 | 胡平 机经 | 口语 1 是小范围第 40 题, 口语 2 是小范围第 30 题, 口语 3 是小范围第 27 题, 口语 4 是小范围第 20 题, 口语 5 是小范围第 27 题, 口语 6 是小范围第 27 题, 综合写作是应急版第 2 题, 独立写作是应急版第 22 题 | |
| 2014 年 11 月 29 日 | 胡平 机经 | 口语 1 是应急版第 8 题, 口语 2 是应急版第 18 题, 口语 3 是应急版第 5 题, 口语 4 是应急版第 4 题, 口语 6 是应急版第 7 题, 综合写作是大范围第 71 题 | 应急版 |
| 2014 年 12 月 6 日 | 胡平 机经 | 第一套题: 口语 1 是应急版第 21 题, 口语 2 是应急版第 20 题, 口语 3 是应急版第 4 题, 口语 6 是应急版第 1 题。独立写作是大范围第 73 题。写作大讲堂之三: 工作类原题 第二套题: 口语 1 是大范围第 57 题, 口语 2 是大范围第 149 题, 口语 3 是应急版第 4 题, 口语 5 是小范围第 8 题, 独立写作是小范围第 30 题。写作大讲堂之一: 教育类原题 | 应急版 |
| 2014 年 12 月 13 日 | 胡平 机经 | 口语 1 是应急版第 15 题, 口语 3 是应急版第 5 题, 口语 4 是小范围第 10 题, 口语 5 是应急版第 4 题, 口语 6 是小范围第 11 题, 综合写作是小范围第 33 题, 独立写作是应急版第 4 题 | 应急版 |
| 2014 年 12 月 14 日 | 胡平 机经 | 口语 1 是大范围第 94 题, 口语 2 是大范围第 98 题, 口语 3 是应急版第 7 题, 口语 5 是应急版第 11 题。 | |
| 2014 年 12 月 21 日 | 胡平 机经 | 口语 1 是应急版第 30 题, 口语 2 是应急版第 14 题, 口语 3 是应急版第 9 题, 口语 4 是应急版第 10 题, 口语 5 是大范围第 14 题, 综合写作是应急版第 18 题, 独立写作是写作大讲堂之成功类。 | 应急版 |
| 2014 年 12 月 27 日 | 胡平 机经 | 口语 1 是应急版第 25 题, 口语 2 是应急版第 34 题, 口语 3 是应急版第 2 题, 口语 4 是应急版第 5 题, 口语 6 是应急版第 7 题, 综合写作是应急版第 3 题 | 应急版 |

第一部分：独立写作

1、

【类型】多媒体

【对比】电话与电视

【胡平曰】多媒体还是单媒体

【中文版】电话作用更大还是电视？

2、

【类型】多媒体

【对比】文字与语音

【胡平曰】文字还是说话

【中文版】你讨论问题时，使用电子邮件或短信交流，还是使用电话或语音邮件。

注意：电子邮件或短信是一个选项；电话或语音邮件是另一个选项。

【英文版】If you need to discuss upsetting or controversial problems with others, you will use e-mail or text messaging, OR use the telephone or voice-messaging.

注意： e-mail or text messaging 是一个选项； the telephone or voice-messaging 是另一个选项。

【另一个版本】

【英文版】Do you think classmates or colleagues should work on projects in person or by e-mails. Why?

3、

【类型】古今

【对比】古今建议

【胡平曰】听了老人言吃亏在眼前

【英文版】the advice from our grandparents have no use for their grandchildren because the world changed a lot during the past 50 years.

4、

【类型】广告

【对比】广告与成功

【胡平曰】王婆卖瓜，自卖自夸

【英文版】business to successful, must put more money in advertising

5、

【类型】教育

【对比】电视与学习

【胡平曰】孩子不能看电视

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日应急版

【英文版】: To make children do well in school, parents should limit the hours that children spend on watching TV or movies.

【另一个版本】

【英文版】: To make children do well in school, parents should limit the hours that children spend on watching TV or movies.

6、

【类型】教育

【对比】古今教育

【英文版】Do you agree or disagree with the following statement? Teaching is harder than it was in the past.

7、

【类型】亲子

【对比】父子与决定权

【胡平曰】孩子的地盘孩子做主

【中文版】从前很依靠父母做决定，但现在由孩子自己做决定更好。

8、

【类型】社会

【对比】宠物与花钱

【胡平曰】玉林

【中文版】现在越来越多人把钱花在 PETS 上头了，尽管钱还有好多用处的。

9、

【类型】社会

【对比】经济危机

【胡平曰】精彩三合一

【英文版】 In times of economic crisis, local governments often reduce the money they spend in some areas. In your opinion, if a local government is facing economic problems, which of the following areas should it spend less money on?

--Libraries

--Public transportation

--Police

10、

【类型】社会

【对比】科学研究

【胡平曰】基础研究

【英文版】 Do you agree that the government should support the scientific research even there's no practical use

11、

【类型】社会

【对比】老年人与青年人

【胡平曰】追星族

【英文版】do you agree with the statement that the opinions of celebrities, such as famous entertainers and athletes, are more important for the young people than they are to the older people.

12、

【类型】社会

【对比】现在与过去, 年轻人与老年人

【胡平曰】社会约束年轻人

【英文版】The rules that the whole societies today expect to young people to follow and obey are too strict.

13、

【类型】社会

【对比】政治与艺术

【胡平曰】政客还是艺术家

【英文版】society benefits more from works of great artists than from political leaders

14、

【类型】社交

【对比】礼貌与粗鲁

【胡平曰】你要有礼貌, 这是必须的。

【英文版】In the busy and crowded world, we should not expect people to be polite to others.

15、

【类型】社交

【对比】运动、活动与旅行

【胡平曰】如何结识朋友

【中文版】你认为哪种方式是学生结交新朋友的最好方式。A.加入一个运动队; B: 参加社区活动; C.旅行。

【英文版】Which way do you think is the best for a student to make new friends. a. joining a sports team. B. participate in community activities, c. traveling.

16、

【类型】生活

【对比】学习与旅行

【胡平曰】读万卷书、行万里路

【中文版】上大学前是不是应该找一年旅游或者工作

17、

【类型】体育

【对比】体育与生活

【胡平曰】体育引导人生

【英文版】Playing sports teaches people more lessons about the life.

18、

【类型】学习

【对比】家庭作业

【胡平曰】家庭作业天天见

【英文版】It is necessary for high school students to do household work after school because this can give them a sense of responsibility.

19、

【类型】学校

【对比】工作与准备

【胡平曰】从“不包”分配到“教”找工作

【英文版】Colleges or universities should offer students a better job preparation before they start working.

20、

【类型】学校

【对比】设备与师资

【胡平曰】人重要还是物重要

【中文版】比起 hire famous teachers, 学校更应该注重提高 facilities (图书馆, 计算机实验室等等)

21、

【类型】政府

【对比】新房子与古董房子

【英文版】government should spend more money on building new house than preserving the historical and traditional house?

22、

【类型】职场

【对比】尝试与规划

【胡平曰】摸着石头过河还是谋定而后动

【英文版】Patience is usually not a good strategy. We should take action now rather than later.

23、

【类型】职场

【对比】广博与专业

【胡平曰】一技成龙百技成虫, 还是技多不压身

【英文版】People who develop many different skills are more successful than people who focus on one skill only.

24、

【类型】职场

【对比】情商与智商

【胡平曰】情商重要还是智商重要

【中文版】是适应新环境的能力重要还是 excellent knowledge for job 重要

第二部分：综合写作

1、

【类型】环保

【胡平曰】

【阅读】dental amalgam

- 1、对人不好
- 2、对环境不好
- 3、其他替补的可能性;

【听力】

- 1、对人如何保护
- 2、对环境如何保护
- 3、其他 material 性价比不够 amalgam 好;

2、

【类型】环境

【胡平曰】红雨

【阅读】某地区下了 2 个月的 red rain

- 1、volcanic eruption
- 2、meteoric explosive
- 3、spores of lichens

【听力】

- 1、第一种可能造成 red rain,但不太可能会造成这么长时间的 red rain,而且雨水成分中没有火车喷出物
- 2、第二种情况也不会造成那么大的 clouds,而且 clouds 会飘走,若发生了 explosion,下雨应该是在另一个地方
- 3、第三种情况, lichens 住在地面,只能影响到 ground-level 的 air,若要行成 red rain,需要很多很多的 lichens,可是市民没有看到这种现象。

4、

【类型】考古

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日应急版

【胡平曰】文章说中国人比哥伦布更早登入美洲大陆, 听力反对

【阅读】阅读是说 有个作家 xx 说中国人在 between 1421 年 and 1423 年去过 America。

- 1、Bimix 上面有 markings, 是 Chinese 弄的。
- 2、在 coast land 还是哪里发现了石头的 anchors, 说是中国人在哪里弄的。
- 3、某个岛上面有个 stone tower, 有点像 lighthouse, 说是中国人搞的, 然后 Chinese sailor could raise and xx platform for repair damaged boats.

【听力】教授说怀疑中国人没到过 America, no evidence to show Chinese came to America 在 1421-1423 年。

- 1、那些 marking 是 natural formation, 不是人为的 marking, 只是像人为的。说 geologist 看的话一眼就可以看出是天然行程的。
- 2、那些 anchor 也不一定是中国人, 因为在那个时候, anchor 已经用了好久在航海了, 不只一个国家用锚。
- 3、那个岛上的 tower 不是中式建筑, 看起来是 England 建筑, 说那个岛原来是一个 England 的 owner 的, 这个 lighthouse 更像是 England 建筑。

5、

【类型】考古

【胡平曰】移民杀 bison

【阅读】以前美国移民到现在的中部与西部, 破坏了 bison 的人口。

- 1、把 bison 作为食物
- 2、他们移民的时候, 带上 cattlean horses, 这些动物与 bison 竞争
- 3、枪的进步, 使人们能够比以前的 nativeamerican 更有效的 hunt bison

【听力】

- 1、
- 2、bison 更能够适应冷的, harsh 的气候, 因为他们毛多, 等等物理条件, 而中部气候差, 不利于 cattlean horse 的生长, 所以他们没办法与 bison 竞争
- 3、事实上 nativeamerican 可以一样很有效的 hunt bison, 因为他们可以 shoot bison quickly and accurate. 效果是跟枪一样的。

6、

【类型】科技

【胡平曰】核能

【阅读】nuclear 是不是应该成为新的主要能源

- 1、不安全, 因为会过热, 对人体与环境有害
- 2、建造 nuclear 的能源厂价格高
- 3、可以选择其它能源, 如风

【听力】

- 1、有一个种新的仪器可以解决过热
- 2、核电站的建设费用虽然很贵, 但是运行时使用的原料便宜; 而其他电厂, 用的 oil 和 gas 都在不断的涨价
- 3、风能不稳定

7、

【类型】恐龙

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日应急版

【胡平曰】恐龙灭绝

【阅读】侏罗纪时代的生物灭绝了，文章说可能是因为彗星撞地球

- 1、一些发现的古老的生物还是什么的碎片
- 2、它们可以 dating back to XXX 年以前，并且在中国，日本还有某个国家都有发现
- 3、发现某个沟壑还是海峡有可能就是那个坑

【听力】

- 1、那些碎片的化学物质没有因为地壳运动受热而改变，所以时间应该很短，应该没有 250-million-old 这么老
- 2、碎片只在那三个国家被 发现过，假如冲击力那么强的 话，那碎片应该是散落在全世界的，
- 3、类似那个坑的坑到处都是，火山运动也会是造成沟壑的原因，该是地球内部地质活动形成的

8、

【类型】社会

【胡平曰】初级保健医生这个职业不受待见

【阅读】primary care doctors 在美国开始短缺

- 1、医学生费用很高，而 primary care doctors 的收入往往比 specialty doctors 低，毕业之后为了偿还高额学费，很多人不会选择
- 2、工作时间长，压力大，general medical care 都由他们来做
- 3、training opportunity 很有限

【听力】针对每个问题 都采取的一些政策来解决。

- 1、政府设了一个 program
- 2、培训大量护士，很多工作由护士去做来减轻工作量
- 3、有些医院有 too many available training opportunities，允许结束这个医院的 training 后 到另一个医学继续 training。

9、

【类型】社会

【胡平曰】连锁超市

【阅读】连锁超市和地区市场的利弊

- 1、本地食物更好吃有营养
- 2、本地食物对环境好
- 3、本地食物对当地经济可以促进,外地企业不关心当地的经济，对当地发展没有作用之意

【听力】

- 1、因为农业科技的发展外地和本地食物基本差不多了，
- 2、在最合适的地方种水果可以减少土地开垦，对环境有好处
- 3、大公司发展经济,外地公司可以为（本地）提供税收，增加收入的好处

10、

【类型】社会

【胡平曰】政治支持艺术家

【阅读】关于美国 government support to arts

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日应急版
文章里说反对

- 1、go beyond the legislation of government 还是什么, 说政府没必要为大众的娱乐支出那么多
- 2、arts 牵扯到政治原因的话很难办, censorwork 出现, 支持谁不支持谁是个大麻烦
- 3、国家的 entertainment 够发达了, 不需要政府的资助, 举了 movie tickets 的收入和 TV 的普及

【听力】

- 1、arts 并不仅仅是为了娱乐, 还有其他很多意义, 应该资助, 举了用 2 billions 建的 national parks, 具体的没听清, 可能是说它除了娱乐还会为国家创收
- 2、arts 不会牵涉到政治的, 还有一个 NEA 的组织还是 program
- 3、虽然收入客观, 但很多人并非 pay for themselves, 比如很多 children 的原因, 父母不得不带他们去看电影, 买电视什么的。如果没有政府资助, arts 前程堪忧

11、

【类型】社会

【胡平曰】学生做社会实践

【阅读】背景是一些高中要求学生们每周做两个小时的志愿者。1 @Paragraph 里面说, 这样是没有用的, 因为:

- 1、学生们可以取巧, 在自己的家长或者祖父母那里干活然后作为汇报, 只有自己汇报没有其他东西来证明;
- 2、会让学生们以后远离志愿者, 因为现在是学校要求, 他们为了获得回报采取这么做, 这让他们觉得做志愿者本身也是意见要有回报, 要被要求才能够去做的事情, 所以以后就不会喜欢真正无偿的志愿者了;
- 3、学校的要求是破坏学生的权利(violate students' right), 学校没有权利强迫学生们去这样做, 非法。

【听力】paragraph 里面说的是没有道理的,

- 1、学生自己的工作汇报只是检验工作的一部分, 我们和学生工作的地方的人联系, 专业的机构(authority)还有官方的文件记载(official document of the city)来保证;
- 2、学生们喜欢作者愿者, 比如那些在医院和帮助过小孩子们的学生觉得他们的经历很好(powerful experience), 并激发他们继续做下去(motivate);
- 3、学校的要求不是破坏学生权利, 如果高中能够要求学生来上数学课, 那志愿者作为一门课程为什么就不能够实行呢, 学生们在学校上课就要完成学校要求的课程。

12、

【类型】社会

【胡平曰】用电子还是用纸, 是一个纠结的问题。

【阅读】说用电子记录医学 record 比用纸记录好

- 1、省钱(减少 storage 和运输费用)
- 2、减小错误发生
- 3、提供 research data

【听力】

- 1、医生即使有电子记录仍然会留一份 paper record 作为应急使用
- 2、医生喜欢用 paper 记录，然后让别人把记录输入进电脑，这样更容易出错。
- 3、医学病历不可以随便用，有法律保护的

13、

【类型】社会

【胡平曰】汽车限速

【阅读】汽车应该限速行驶

- 1、可以减少事故，举了 1974 年的数据做例子
- 2、可以改善环境，减少废气排放
- 3、可以减少汽油耗费从而省钱

【听力】

- 1、事故发生的原因不仅仅在于速度，也在于天气路况等因素
- 2、废气排放的减少不一定需要限速
- 3、限速会对经济造成影响，以货车司机为例，一趟货运需要更多时间，汽油费是省下了，人工费却增加了

14、

【类型】生物

【胡平曰】黑猩猩

【阅读】Bonobos 和 chimpanzee 的行为，PASSANGE 上讲的结论是 bonobos 's behavior is less prograssive then chimpanzee.

- 1、抓住驯养的 BONOPOS 是这个样子的
- 2、CHIMPANZEE 成群过活，大一些的会保护小个的
- 3、BONOPOS 是素食主义者，而 CHIMPANZEE 是食肉的。

【听力】

- 1、
- 2、
- 3、

15、

【类型】生物

【胡平曰】鲨鱼

【阅读】关于 the shaped of hammer-shaped sharks has 3 advantages:

- 1、这种头能让鲨鱼转身更快；
- 2、说这种头让鲨鱼对电磁场的敏感度更高 (sensitive to electromagnetic field);
- 3、说这种头能被用来做武器抵抗天敌。(predator)

【听力】

- 1、教授说这种鲨鱼，hammer-shaped sharks 的确转身速度很快，但是是来自于其他的原因，比如 bones 和 joints 的结构。并且他说，以前人们得出阅读中结论的那个实验里面，都是 younger 鲨鱼，所以可能是因为鲨鱼年轻更有活力，转身速度才快。
- 2、教授说人们做了个试验，发现所有的鲨鱼对电磁场的感度差不多都是一样的，能够在距离目标 30centimeter 的地方探测。(detect)

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日应急版

3、这种头不能用来做武器,因为它离鲨鱼的眼睛太近了,容易给眼睛带来伤害,甚至导致眼睛变成盲的,就算能做武器,也没有证据被发现来证明说鲨鱼用头做武器是一种很正常的行为。

16、

【类型】生物

【胡平曰】草原土拨鼠也是保护动物?

【阅读】美国的一种动物 **prairie dogs** 该不该保护。阅读说不该保护因为

1、他们和人们养的牛啊羊这些牲畜都吃草,他们把草吃光了,牛羊就没啥吃了。而且他们还破坏草原。

2、他们身上有一种 **dangerous disease** 会危害人类。

3、他们不应该收到保护,那些处在食物链顶端的动物才应该被保护 (**the top of food chain**) 而且他们对于生态系统也没啥大影响。

【听力】

1、现在谁还那样养牛养羊,牛羊都改吃饲料了,也不随便跑了,都待在相对固定的地方了,所以根本谈不上竞争草的问题。

2、那种在 **prairie dog** 身上的 **disease** 不会在人身上存活 (**live**),所以这种担心是多余的。好像又说过去几十年只有十个人受到这影响

3、虽然这种动物处不在食物链的顶层,但对其他动物的影响是很大的,比如说以他们为食的那些动物,如果他们减少了,那么那些动肯定也受影响。所以说他们对生态系统 (**ecosystem**) 的作用挺大的,要保护。

17、

【类型】生物

【胡平曰】保护蝙蝠

【阅读】蝙蝠正在经历一种 **fungus** 带来的严重危机,数量大减,为了保护它们,应该做三件事

1、人们少去蝙蝠洞穴,因为他们把 **fungus** 带了过去

2、研究学习欧洲的一种 **resist fungus** 的 **bats**, 然后也许能 **help protecy**;

3、**heat caves** 来消灭 **fungus**。

【听力】反对

1、人们并不是最主要的原因,有一些没有人迹的 **cave** 也有 **fungus**;

2、**study** 要很长时间才能想出办法,那个时候 **fungus** 早就灭绝了

3、**heating cave** 会让 **bats** 醒来,以为夏天到了,然后 **starve to death**

18、

19、

【类型】生物

【胡平曰】物种又少了一个

【阅读】啄木鸟, **woodspecker**。有人认为这种鸟已经灭绝

1、这种鸟 被人拍过照片而且还被人见过。但是 这些人可能认识错了,把另一种与 **woodspecker** 很相似的鸟错认为这种鸟。

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日应急版

- 2、人们没有发现 woodspecker 的 nest。
- 3、有人曾经听到过这种鸟 woodspecker 的叫声,但是人们也可能把 叫声很像 woodspecker 的鸟的叫声误认为成了这种鸟。或者是把一些噪声,比如 gun 误认为是这种鸟。

【听力】

- 1、拍这些照片的人 一定是很有学问的。 researcher。 他们能够分辨出这种鸟,比如他们的特征 back white
- 2、因为 woodspecker 的生活范围很大,所以他们要去寻找食物。发现 woodspecker 的地区本身就是原来 他们生活的地区。所以很有可能是他们的叫声。 第二,这种地区 别的鸟事不住的。所以不可能是别的鸟叫的 nest 没什么必要,或者人们还没有发现。
- 3、lecture 里好像对枪有点儿说明,好像说那个地区没人去打猎的,讲了个原因但没听到,但这一点证明录音里的声音不可能是枪的回音

20、

【类型】生物考古

【胡平曰】一只小蜜蜂啊,飞到两亿年前啊

【阅读】bee 在 200 million years 前就存在了受到质疑

- 1、没化石
- 2、没花没食物
- 3、化石结构可能不是 bee 的

【听力】

- 1、没有化石是因为那时候没树,无法 preserve 化石
- 2、bee 不是一定要 feed on 花的,也可以是 pine tree 什么的
- 3、通过化学物质可以断定化石那就是 bee 的

21、

【类型】生物科学

【胡平曰】基因作物

【阅读】GM(Gene Modification) Rice.基因作物

三种 GM rice 的好处和坏处:

- 1、由于较少使用杀虫剂所以对环境有好处;
- 2、由于可在干旱地区使用所以可使贫穷农民致富
- 3、可以调控维生素 A 含量来提高营养。

【听力】

- 1、由于可以使 Wild plant 也产生抵抗力所以对环境有害
- 2、因为每年要买新种子所以不能
- 3、不是最好解决办法,比如吃蔬菜更好。

22、

【类型】学校

【胡平曰】学校考虑给老师 signing bouns (签字费?)来吸引好的老师加盟,给了 3 个理由

【阅读】学校考虑给老师 signing bouns (签字费?)来吸引好的老师加盟,给了 3 个理由

- 1、给签字费会让别的学校的老师来我们学校
- 2、可以吸引一些别的领域的专业人才过来当老师

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日应急版

3、可以让那些最后时刻放弃签约或者在摇摆中的老师签约。

【听力】

1、研究表明, 老师对钱很不看重, 他们更看重学校的管理, 图书馆和实验室条件, 甚至所在社区。所以给签字费不能吸引老师

2、别的领域的人不会因为给签字费就放弃自己的工作, 第一要成为老师要经过一大堆资格认证 (certification) 这个耗时耗力, 要么辞职干, 这样会亏钱, 要么同时进行, 压力太大。

3、考给签字费请来的老师可能不够格, 不是很合适的老师, 或者不怎么开心教书, 这样会影响教学质量。

第三部分: 口语

一、简答题:

1、

【类型】

【中文版】你认为作为老师最重要的是需要什么品质?

【英文版】What is the most important quality the teacher should have?

2、

【类型】

【中文版】你同不同意找朋友要选择有相同的爱好的人?

【英文版】Would you like to make friends with the same interests or the one with different interests?

3、

【类型】

【英文版】Which of the following do you think is the most important for maintaining good health?

Doing exercises, eating healthy food, or going to bed early?

4、

【类型】

【中文版】在学校里喜欢什么活动

5、

【类型】

【中文版】艺术家要天分吗

6、

【类型】成功

【胡平曰】下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利

【中文版】讲述一个你学到新东西的过程，你是怎么克服困难学到的

或者你怎么学习新科目，举例子说明

7、

【类型】吃货

【中文版】学校食堂要改变食谱，提供更多，health.low calories meals.

8、

【类型】地域

【胡平曰】农村的娃，城里的娃

【中文版】children 在 rural area 长大好还是 city 长大好，

【英文版】Some people believe that it is better for children to grow up in big cities. Others believe that it is better for children to grow up in small towns or rural areas. What is your opinion and why? Use specific reasons and examples to support your response.

9、

【类型】地域

【英文版】Do you prefer to do a job which requires you to travel a lot, or a job that allows you to work at a fixed location?

10、

【类型】地域

【英文版】Some students prefer to study in a library. Others prefer to study at home or in dormitories. Which way do you prefer and why? Include reasons and details in your response.

11、

【类型】地域

【中文版】更愿住 modern building 还是 historical building

12、

【类型】个人与团体

【英文版】which of the following activities would you do with friends rather than alone? Taking a walk, watching a movie or traveling.

13、

【类型】个人与团体

【英文版】Do you prefer a job which requires you to communication with others, or do you prefer a job where you work alone.

14、

【类型】互联网

【中文版】如果你有信息需求, 你更倾向于找 Instructor 还是 book 还是 internet。

15、

【类型】环境

【中文版】如何减少温室气体排放

16、

【类型】技术

【中文版】computer、airplane、TV (谢谢补充) 选择一个在你国家最有用的。

【英文版】Which technology has made the greatest impact on people's life in your country? Airplane, computer or television. Use specific reasons and examples to support your response.

17、

【类型】教育

【胡平曰】读死书, 死读书, 读书死

【中文版】一个学校成功与否取决于他是否有很多的 textbook。

18、

【类型】教育

【胡平曰】新东方课堂?

【英文版】Do you agree or disagree with the statement? Teachers should make their lessons fun.

19、

【类型】教育

【英文版】Your university is planning to allow students to watch TV in their dormitories. What is your opinion and why? What are the advantages and disadvantages of watching TV in dormitories. Include reasons and examples to support your response.

20、

【类型】教育

【胡平曰】知识青年到农村去

【中文版】有人认为, 在上大学之前应该有 work experience, such as part-time job 你同意这个观点?

21、

【类型】教育

【英文版】agree or disagree students should do part-time job before attending college.

22、

【类型】介绍

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日应急版

【英文版】Which do you think is the largest challenge in university for students, explain

(1) Being away from family

(2) have no time to relax

(3) making new friends

23、

【类型】介绍

【中文版】你喜欢的学习地方

24、

【类型】介绍

【胡平曰】吃货

【英文版】Your friends want to change him or her diet habit, what are some suggestions that you would give?

26、

【类型】旅行

【英文版】When going on vacations, some people prefer to go camping in tents, others prefer to stay in hotels. Which do you think is better?

27、

【类型】三观

【胡平曰】重在参与

【中文版】有些人认为 play games 是为了 enjoyment, 有些人认为运动是为了 winning。

28、

【类型】三观

【中文版】wealthy people should be required to help poor people. your opinion?

29、

【类型】社会

【英文版】In some cities there is a law against making noises at night such as loud music or TV. Some people support this while others do not. What is your opinion?

30、

【类型】地域

【中文版】在城市当中你最喜欢哪个 area。

31、

【类型】社会

【中文版】城市应该如何才能改善交通拥挤和过多的车辆

32、

【类型】社交

【中文版】描述一个你送给朋友的礼物

33、

【类型】时间

【中文版】电视上看体育比赛浪费时间

【英文版】(Watching sports programs on television wastes

time)。

35、

【类型】职场

【中文版】你的朋友 job interview 有什么 suggestion

36、

【类型】职场

【中文版】你喜欢每天做一样的工作，还是每天做不同的工作

37、

【类型】方法

【中文版】你朋友要弄一个大型的什么，然后没有足够的钱，你会建议他怎么样！

38、

【类型】建议

【英文版】a busy schedule or a lighter schedule, which one do u prefer?

二、支持或反驳题

1、

【讨论焦点】一个学生提议禁止在学校中心骑自行车

【阅读观点】

(1) 尤其在楼与楼之间，因为很窄，对行人很不安全

(2) 如果发现要罚款

【听力】反对

【听力观点】

(1) 其实很安全，因为骑车的人很 responsible 和小心

(2) 专门请个人来看是否有人违规，太浪费资源和时间了

3、

【讨论焦点】学校贴出告示说要征集环保小代表

【阅读观点】

- (1) 校园里面不环保的事情太多了
- (2) 征集范围仅限于环境科学相关专业的学生

【听力】反对

【听力观点】

- (1) 我不同意学校认为学生环保意识不足, 因为你看我每次都注意再出门关灯等
- (2) 为啥只招收相关专业的? 我不是相关专业但我很有环保意识, 况且还能有培训机会

4、

【讨论焦点】the university is considering moving the student theater center from campus to the nearby downtown.

【阅读观点】

- (1) downtown theater has a larger space, and it can contain more audiences
- (2) the new theater will have better technical facilities, so that students can get better light and sound while they are appreciating performances.

【听力】反对

【听力观点】

- (1) audiences in the downtown theater are mainly students. It is quite inconvenient for them to drive for 20 min to get there to see performances, so few of them would like to go to the new theater.
- (2) 学校剧院的设施很基本而且易于操作。学生们未均训练, 并不专业, 市中心剧院的设施将对学生而言过于复杂。因此, 学生可能会更糟的灯光和声音比他们现在拥有的一切。所以没有必要使用更好的设施

5、

【讨论焦点】学校要求所有的 first year students 都 attend seminars in the students center.

【阅读观点】

- (1) 能够帮助学生更快的适应 campus life;
- (2) seminar 能帮助学生更好的社会化;

【听力】支持

【听力观点】

- (1) 他刚上大学的时候, 因为不适应学校的生活, 平常没有天天复习 reading, 结果把 reading 堆到 final exam 的前一天才做;
- (2) 他认为这种 seminar 能帮助学生更好的找到有相似兴趣的同学, 比如他当年找到了和他一样对音乐感兴趣的人。

6、

【讨论焦点】那个 DINING HALL 前面的草坪因为 SPORTS 都要光光了, 太不美观了吧! 快点禁止学生上面活动吧! 禁止也不会有啥不便的哇, 想活动去 GYM 呗。

【阅读观点】

- (1)

(2)

【听力】反对

【听力观点】

(1) 这个问题并不主要是 SPORTS 造成的啊, 大家去上课为了节约时间都不走大道走草坪, 那当然完了完了滴啦! 你说你禁止 SPORTS 有个啥用。

(2) 大家活动都是在课间的时候, GYM 那么那么远, 难得跑呗。

课间只有 10-15 分钟。

7、

【讨论焦点】大学计划增加校车班次和走更合理路线。

【阅读观点】

(1) 对学生来说更方便

(2) 学生可以不用开车来学校了。

【听力】支持

【听力观点】

(1) 如果她有两节课是连着的话, 一个在这栋楼一个在那栋楼, 去另外一栋楼不方便, 会迟到。

(2) 目前校车班次太少, 她以前坐校车经常迟到, 所以她只有开车来学校, 但现在汽油很贵, 很花钱, 这个计划可以使她省很多钱。

8、

【讨论焦点】The school is planning to build a (dining hall/café) in the classroom building, so that students have somewhere to go for meal between classes, and also to have their laptops recharged there.

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】

【听力观点】

(1)

(2)

9、

【讨论焦点】一学生写信建议更改学校 graduate ceremony 的地址, 觉得去 lawn 比在室内好,

【阅读观点】

(1) 室内的椅子有限, 而室外很大

(2) 室外游客都可以看到, 有气氛

【听力】反对

【听力观点】

(1) 室内有椅子可以坐, 比站着好

(2) 室内有 camera, 家长可以在电视里面看直播

10、

【讨论焦点】学校希望更多学生购买报纸, 两种方法提高读者数量, 降价和送货上门。

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】反对

【听力观点】

(1) 价格已

经很便宜了 50 分, 价格没什么影响。

(2) 没有那么多工作人员, 没有人力和车

11、

【讨论焦点】学校要把剧场租给剧团

【阅读观点】

(1) 暑假没学生用还能给有 summer class 的学生有娱乐活动

(2) 增赚钱修设施

【听力】支持

【听力观点】

(1) 他就上过 summer courses 觉得除了上课没事干很无聊

(2) theater 里面的椅子都坏了得修修了

12、

【讨论焦点】学校通知学校计划让现在的 resident advisor 去培训新来的 RA, 之前的 advisor 都是学校的教职工给新的 advisor 培训, 现在要改成由担任过 advisor 的学生给新加入的培训。

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】支持

【听力观点】

(1) 她做过 advisor, 说这样做可以帮她的经验介绍给新的 advisor, 有助于解决 roommate 间的 conflict;

(2) 因为开学会有很多学生 move in, housing staff 会很忙, 有助于帮助 dormitory 分配房间。

13、

【讨论焦点】电脑室人太多, 于是学生建议每个学生只能用 1 个小时, 而且要提前预先。

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】反对

【听力观点】

(1) 1 个小时根本不够完成作业, 时间到了以后, 学生以后还得再来一次;

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日应急版

(2) 不能减少噪音问题, 因为以前大家是在外面等, 噪音也在外面, 但是现在噪音在里面了, 因为有时候预约的同学迟到了, 下一个同学就上了, 预约的同学来了, 他们两就会吵起来。

14、

【讨论焦点】学校为了帮助学生解决电脑问题, 准备雇用一些 paid student technician

这些 technician 要住在宿舍, 为了给大家提供 24 小时的服务。作为回报, 住宿的费用减低一半

【阅读观点】

- (1)
- (2)

【听力】支持

【听力观点】

(1) 她有一次做作业做到很晚, 电脑 freeze 了, 修不好, 她只能抱着一大堆书去图书馆用电脑。但是第二天她一个朋友说这是个很简单的问题, 一下子就解决了, 如果有 student technician 能帮她解决这个问题, 就太好了

(2) 降低一半的住宿费很不错, 因为住宿费太贵了, 她也想去竞选这个职位

15、

【讨论焦点】the lounge in the dorm should be changed into study room

【阅读观点】

- (1) people can go there to study
- (2) the study room should be equipped with computers

【听力】支持

【听力观点】

(1) It's too noisy in the lounge because people watch TV there, and the dorm rooms can be noisy too because the roommate is always on the phone or listening to music, and they have nowhere to study

(2) Computers make it so much more convenient to study, because not everyone has a computer, sometimes they have to go to the library to use the computers there and the library is closed when it's too late.

16、

【讨论焦点】学生建议大学提供机会让学生可以和校外的 mentor 交流, 在校外的 office 里。不仅讨论学生活动, 并且对今后找工

作有帮助

【阅读观点】

- (1)
- (2)

【听力】反对

【听力观点】

(1) 学生都太忙了, 没有时间到校外的 office 去和 mentor 交流, 其实学校里就有

一个 student center 可以解决这些问题。

(2) 可以问父母, academic advisor 和 professor 了解这些信息。太多人给信息反而让学生 confused。

17、

【讨论焦点】The student suggests the university to allow students to have classes outside.

【阅读观点】

(1) Fresh air, students can better concentrate in a new environment

(2) They can put a bench or something on the lawn for the students to sit on

【听力】反对

【听力观点】

(1) There are too many distractions, for instance a friend who passes by may want to say hi or even a bird that flies by can distract the students. When they're in the classroom, they can simply close the door to make sure everybody concentrates.

(2) The space is limited, students usually bring their laptops with them to take notes, this means some people have to sit on the ground which is very uncomfortable and may affect their note-taking as well

18、

【讨论焦点】学校要把 TV 从 Dinning hall 移走

【阅读观点】

(1)

(2)

【听力】反对

【听力观点】

(1)

(2)

三、名词解释题:

1、

【名称】explain the concept of Insight learning

【解释】

(1) chimpanzee can't get the bananas which linked to the top of its cage, after thinking, he moves boxes below the bananas, and get them

(2)

【实例】

(1) animals will find the solution after thinking

(2)

2、

【名称】stratigical alliance。说两家公司形成一种联盟或者 partnership，能够用各个公司的资源和专长进入市场，增加 profits

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 生产巧克力和销售巧克力的例子

(2)

3、

【名称】motivation research of consumer 客户购买东西的动机：是公司为了调查消费者为什么不买他们产品的调查 但是有的时候消费者自己也 aware 不到为什么。问卷调查不能有效反映顾客的 motivation

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 一个制衣 cloth 公司因为运动衣 cloth 不畅销，所以做了一个调查。他们没有直接问为什么，而是给 people 杂志和剪刀，让他们剪 cut 下来认为适合公司产品的图片。

(2) 顾客剪下来的都是运动员图。所以就反映顾客认为他们的运动衣只适合运动衣，不适合大众。于是后来制衣公司就改进了……

4、

【名称】stimulus discrimination

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 说 seal 海豹听声音来决定 keep on eating 还是 leave, predator 和 harmless 的情况声音不同。

(2)

6、

【名称】生态学中的 cyclic population change, 说在一个生态系统 (ecosystem) 中, 生物之间的数量 (population) 是互相影响的, 捕食者 (predator) 和被捕食者 (prey) 的数量有一个均衡点。

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 讲一种 mice 和它的 predator (可能是某种 wolf) 之间互相影响。分三个阶段:

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日应急版

(1)prey (mice)多, predator 食物充足, population 增加;

(2)prey 少了, predator 食物减少了, population 减少;

(3)predator 少了, prey 又开始多起来了, 如此循环, population 平衡。

(2) 教授说实际上第三阶段就是第一阶段, 因为是 cyclic, 不断重复这三个阶段。

7、

【名称】interesting boost, 教师为了吸引学生注意力应该把一个学生觉得没有意思的内容与学生感兴趣的内容结合在一起。

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 教授举了他妻子一个高中教师教学生化学课的方法, 她想跟学生讨论居里夫人, 学生不喜欢

(2) 后来改成放居里夫人的小电影, 电影里有很 popular 的演员, 学生各种感兴趣

8、

【名称】General 的观点, human behavior 是 consists of a serial of simple behavior。有一种方法叫 chaining,

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 教授给个例子, 他给她女儿教的洗手动作分解: 1.开水龙头, 2.把手伸出来, 3.打肥皂, 4.把手收回, 5.关水龙头。然后他女儿就会洗手了。

(2)

9、

【名称】The reading passage defines a term called “commensal feeding”, which refers to a relationship between two species based on a feeding opportunity.

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1)

(2)

10、

【名称】Echolocation

【解释】

(1) Echolocation, also called biosonar, is the biological sonar used by several kinds of animals.

(2) It was found out in the 1930s that bats use high pitched sounds like a natural sonar to locate

【实例】

(1) When these sounds bounce off of objects bats are capable of listening to these echoes and are able to judge distance, movement and size of all objects in their path.

(2) Echolocating animals emit calls out to the environment and listen to the echoes of those calls that return the objects. Echolocation is used for navigation and for foraging (or hunting) in various environment.

11、

【名称】natural consequence 阅读讲的小孩做错事，大人口语不用惩罚，由着做错事的结果来惩罚孩子。

【解释】

(1)

(2) 教授 5 岁的女儿经常把玩具放在后院，平常教授都帮女儿收拾。

【实例】

(1)

(2) 一天女儿还是把玩具放在

后院，教授没有帮收拾，那天晚上下雨，把她的玩具损坏了，女儿在这件事后认识到自己的错，以后再也不帮玩具放后

院了。

12、

【名称】self-purification

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) 小溪旁边的树有叶子落下来可能会阻塞河道对鱼啊河啊都不好

(2) 小溪里面有细菌能把树叶分解了就不会有害了

13、

【名称】内在原因

【解释】

(1) 当人们找事情原因时，找自己的原因叫内在原因。它可能会让人失去自信，也可以自我鼓励更加努力。

(2)

【实例】

(1) 自己在汽车公司管理销售，第一个星期很落后，跟不上进度，找自己的原因，觉得是自己的效率不高，不够有条理，所以改进的方法，最后提高了效率

(2)

14、

【名称】教授讲了一个名词(具体的词忘了),是說生物通过相互合作完成工作的。举的 Leaf Cutter Ants 的例子,分 3 步:

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) (1) 一部分 ants 负责从树上把树叶弄下来

(2) (2) 一部分负责把掉下来的树叶 cut 成能运回 nest 的小分,

(3)

一部分负责把切好的树叶运回去

15、

【名称】contrast effect,

【解释】

(1) 人们在看一件东西的时候,往往会拿它和另外一个类似的东西比较,而不是基于这个东西本身的价值。

(2) 在人评价人的时候,往往会拿一个认识的人和他比较

【实例】

(1)教授举了自己的例子,自己年轻的时候去找房子,一开始看了很多烂房子 small and crap, 很受不了。突然看到了一个还可以的 bigger and seems nicer。就定下来了。因为和前面的房子比较。但是等他搬进去,发现还是太小,他的家具什么的都放不下,而且现在看起来也没有那么 nice。他还是应该更耐心一点去找更多的。

(2)

16、

【名称】Definition:Latent demand means that potential customers needs can be identified by the companies thus better meet the needs of the customers.

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) People used large stereos to listen to music at the beginning, later smaller stereos appeared and people started bringing them to outdoors to listen to music.

(2)有些公司 sensed this latent demand, and they figured that isn't it great if people could listen to music in public but privately instead of playing it out loud? So 他们制造小 stereos with ear buds, and it was a huge success and there was no competition back then.

17、

【名称】compromising effect means people usually avoid extreme options and choose to make

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日应急版
medium choices when they stop. The companies sometimes develop more expensive products with better quality to stimulate people to purchase the existed product.

【解释】

(1)

(2)

【实例】

(1) A coffee maker company produced a kind of coffee maker with low end quality and another with average quality, and most of the customers choose to buy the cheaper kind.

(2) Then the company came up with the third kind of fancy coffee maker with a high quality that is more expensive, and after that, more customers have started shifting to buying the average kind of coffee maker.

四、两难选择题:

1、

【问题】男学生 Sam 负责在学校放电影，然后这星期他还请到了 professor 来介绍电影（在电影放映前）。但是 professor 临时家里有急事就 cancel 了这个 lecture

【方案 1】reschedule,

【缺点 1】怕好多学生临时没看到通知还是去了

【方案 2】自己准备材料讲

【缺点 2】少了 Q&A 环节，因为他没办法回答学生问题。

2、

【问题】the man can't find his camera before his trip to Spain.

【方案 1】buy a new one

【缺点 1】

【方案 2】 borrow one from his friend Jake.

【缺点 2】

3、

【问题】he is a teach assistant, his professor let him to teacher classes and give a lecture to the students, this is a good opportunity, but there is just two days left, and also he has a paper to prepare, there's no enough time

【方案 1】tell his professor to cancel the class

【缺点 1】

【方案 2】好像是准备他自己的 paper

【缺点 2】

4、

【问题】男生的朋友给了他一张今天晚上去演唱会的门票，这个演唱会有他最喜欢的 band 的演出，但是男生有一个 history paper due 明天，所以有一个时间冲突

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日应急版

【方案 1】去演唱会, 回家再写 paper,

【缺点 1】要熬通宵

【方案 2】不去演唱会, 把票给别人

【缺点 2】

5、

【问题】男生要给一叫 Sam 的哥们儿送一礼物, 因为朋友乔迁之喜。打算在乔迁 party 上送, 挑了一个 bookcase 因为这哥们儿家里太空了。然后这帮人回去之后发现安装了之后少零件 parts missing 这不是坑人么! 所以说找店家给我们换 但是店家说要过一段时间才 replace。

【方案 1】换一个

【缺点 1】商店暂时没货, 要等 2weeks 才来新货, 赶不上 house warming。下周六直接送 Sam 家, 再跟说我们送你个礼物 不过太扯了 那还送什么啊

【方案 2】买另外一个新的

【缺点 2】但是更贵, 超出他们预算了。

6、

【问题】男的有一个 JAZZ CONCERT 的票, 但是好郁闷滴, 因为同一天晚上学校有个 PLAY, 好重要好难得地。

【方案 1】早点离开 CONCERT 然后去看 PLAY

【缺点 1】这个票好贵

【方案 2】第二天还会有一场 PLAY。

【缺点 2】第二天那个 PLAY 就很小了, 重要的部分没有了

7、

【问题】女生周末回家, 数学书放家里了, 作业没做, 改天要交。

【方案 1】找室友借

【缺点 1】

【方案 2】开车回家拿书

【缺点 2】

8、

【问题】男生急着要完成艺术 paper, 但必需要去 museum 才能完成, 而 museum 明天就要关门了, 只能今晚去, 可是这个男生今晚又有课要上。

【方案 1】向负责 paper 的教授请求延迟交

【缺点 1】这样教授会生气的;

【方案 2】向今晚上课的老师请假, 然后去 museum, 缺的内容可以回来再抄笔记

【缺点 2】男生从不缺课, 上课的老师会体谅他

9、

【问题】男孩明天面试, 忘拿西服。

【方案 1】借室友的

【缺点 1】室友的太 big, looks sluggish

【方案 2】, 再买一个新的

【缺点 2】太贵了, 他平时不怎么存钱

10、

【问题】学期末,女生在一个很好的饭店订了星期四的位置让同学来聚一聚,但是有两个同学没有办法来。

【方案 1】还是在周四

【缺点 1】不能带这两个同学

【方案 2】安排在周五

【缺点 2】周五很多同游要回家或者没时间,那他们就不能在定好的那个好餐馆。

11、

【问题】man 的 roommate 要搬到 in campus,所以他要找一个新室友。

【方案 1】前室友的朋友,人不错

【缺点 1】有些

messy

【方案 2】学校里贴 advertisement

【缺点 2】

12、

【问题】女生第一天要去实习可是感冒了

【方案 1】害怕给 boss 打电话

【缺点 1】印象不好

【方案 2】上班只上四个小时

【缺点 2】可以晚上休息

13、

【问题】一男的想把 notes 还给 Tina,因为她要用,他在约好的地方等,Tina 没出现,这个男的打电话 Tina 又不接

【方案 1】去放她 dorm

【缺点 1】这样他 part time job 就迟到了;

【方案 2】可以通过 campus mail,然后给 Tina 手机留言,

【缺点 2】怕 Tina 下午才能收到笔记来不及复习。

14、

【问题】女生所在的 RADIO CLUB 要招新,负责招聘的同学病了,不能去明天的 CLUB AFFAIR 了,要她代替,可是她自己还有一个 study group。

【方案 1】自己去

【缺点 1】有 group meeting

【方案 2】请舍友帮忙招人

【缺点 2】她室友愿意帮她,但是她室友不是 RADIO club member。

15、

【问题】男生需要在寒假帮历史教授写新书 不能回家。但他同时是篮球队员,需要每天去 gym 锻炼。不过学校的 gym 冬天不开门

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日应急版

【方案 1】去 town 里面的 gym, 有 one-month-membership 刚好可以 cover 整个寒假。里面有他需要的所有器材

【缺点 1】75 一个月太贵了

【方案 2】去户外跑步

【缺点 2】会很冷

16、

【问题】The man was supposed to go to the seaside with friends, but Mary asked him to go help her to move on a short notice because she has to move out by tomorrow.

【方案 1】Find someone to replace him

【缺点 1】It might not work at this last minute

【方案 2】Cancel his appointment with his friends

【缺点 2】He has been planning to go for long, and later the weather will turn cold, and they can't go to the beach any more.

17、

【问题】The man has to choose a farther route with more traffic jame because his old route is being reconstructed, and he has been late for the history classes for serveral times.

【方案 1】Wake up earlier than usual. He can arrive at school on time;

【缺点 1】Sometimes he has to work until late at night, and he won't be able to wake up early the next morning

【方案 2】He can take this class the next semester

【缺点 2】It won't be a problem because it's only been 2 weeks since they started this semester.

五、二分说明题:

1、

【中心】鸟窝的两种搭建方式,

【论点 1】把巢建的高高的, 藏起来

【实例 1】

【论点 2】让母的在家看小鸟, 公的去找食物

【实例 2】

2、

【中心】动物用两种 barrier, 来跟其他动物竞争食物

【论点 1】chemical

【实例 1】当蚂蚁发现一种食物, 他得离开一会叫其他蚂蚁来帮忙, 所以他释放一种 chemical 在这个食物上, 其他动物无法忍受这个味道, 所以他们不会想吃

【论点 2】physical

【实例 2】另外一种蚂蚁搬一些 littlestone 围住食物, 所以 block 其他动物, 则其他动物吃不到这些食物。

3、

【中心】the effect of the expansion of rail road to the business:

【论点 1】companies can sell products to all over the country

【实例 1】

【论点 2】can locate the factories on places where lack of natural resouces like coal

【实例 2】

4、

【中心】生物学的。说在一个 tropical rainforest 里面生活 animal 都在 canopy 上飞 tree to tree 动物们为了 survive 独居，领地侵犯等，进化出两种 behavior:

【论点 1】searching food alone, individually 因为这个地方的食物很分散，group 一起找食物，就会不够吃。各自找会有 better chance 找到更多吃的。

【实例 1】猩猩 ape 都自己找食

【论点 2】make sounds 保护自己的领地。穿过厚厚的叶子树来让别的兄弟知道 要不然在树上飞啊飞的就会撞一起 然后受伤。

【实例 2】说一种猴子 monkey 他们就大叫，来让不小心进入其领地的动物知道这是他的地盘。

5、

【中心】comparative marketing

【论点 1】让公众知道了 competitor 的名字,publicity of the name

【实例 1】某某 soup 的广告让观众把 taste better 和竞争对手的名字联系起来

【论点 2】insult consumers

【实例 2】某 A 香波广告说某 B 香波广告不好，会 insult 某 B 香波的使用者。

6、

【中心】翻地的 plowing 的两个好处

【论点 1】nutrition 更 closer to plant

【实例 1】

【论点 2】prevent 杂草

【实例 2】

8、

【中心】古人类取火有赖于

【论点 1】技术

【实例 1】懂了加木头能维持火。

【论点 2】社交功能

【实例 2】大家轮着加，发展了社交功能

9、

【中心】心理学中的 reinforcement，分为 positive reinforcement 和 negative reinforcement 两种，即增加能够激发个人兴趣的东西和消除自己不喜欢的东西。

【论点 1】positive (add the pleasure):

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日应急版

【实例 1】早起奖励自己好的 food, 这样就可以让你喜欢早起这种 behavior。

【论点 2】negative (remove the unpleasant behavior)

【实例 2】不喜欢早上 shower, 那么可以改在晚上, 这样人也就不会那么讨厌早起了。

10、

【中心】广告让受众接受产品的两个方法,

【论点 1】在合适的时间让受众看到

【实例 1】玩具车的广告要在孩子们喜欢的

电视节目的时间段播出,

【论点 2】要和实际的产品结合

【实例 2】他女儿和朋友们有个小玩具, 然后最近要

有关于这个玩具的节目上映

11、

【中心】在深海中, 有些鱼能通过身体的某些器官发光来躲避捕食者, 有两种途径

【论点 1】一个较 D 的鱼从嘴里发出光, 突然找到捕食者, 让它们背光刺激的无法辨识, 然后乘机逃走

【实例 1】

【论点 2】通过身体发光, 让捕食者无法看到自己的影子, 而逃过被捕食。

【实例 2】

12、

【中心】barriers for newbusiness. 两种 type, 两个例子

【论点 1】financial barrier: new business, 需要买器材之类的, 但是这些器材在 earn money 之前是无法 cover 的。

【实例 1】你要开一家健身房, 需要花钱买健身器材;

【论点 2】customer loyalty: make customers stop by your business.

【实例 2】: 如果你开的健身房的附近已经有一家健身房了, 如何让顾客来你的健身房。

13、

【中心】对于 Marketing 广告, 投资一般很大, 小企业怎么办捏? 两个方法:

【论点 1】聚焦客户群

【实例 1】比如社区修电脑的仅在当地的社区报纸的科技版面登载广告

【论点 2】与大品牌联合营销 Joint Marketing

【实例 2】比如还是修电脑的可以将广告放在社区最大电脑销售商店的 Leaflet 上面一起推销。

14、

【中心】公司商标上给人不良印象的 2 个东西

【论点 1】让人联想到不好的方面

【实例 1】牙膏广告, 但是如果商标上有黑黑的颜色, 那样人们就很难把这个商标跟洁净效果的牙膏联系起来, 销量会下跌

【论点 2】让人联想到这个公司不够时尚

胡平老师机经预测

咨询电话: 18273139911 胡老师 18073139680 美老师 2014 年 12 月 28 日应急版

【实例 2】说电话和网络公司, 如果他商标上仍然是父母辈用的电话, 那么久完全没有跟上时代的感觉。

15、

【中心】fast current 的河里面的鱼遇到 challenge,

【论点 1】水流太快, 无法停留在一个地方, 会被水流冲下去。

【实例 1】Catfish, 有着 big 和 muscular 的 fin (鱼鳍) 可以 swim against 水流

【论点 2】水流太快, 携带的食物无法吃到。

【实例 2】另一种鱼 trout 有一种 behavior 可以解决这个问题。一般来说河流中间的水最快, 但是岸边的水慢, trout 就一直在岸边附近, 这样就能吃到 food

16、

【中心】2 mechanisms to make it hard for the predators to predict the next behavior of the animals

【论点 1】Squid don't go straight, and the speed is unsteady, they choose to move in a zigzag pattern which makes it extremely difficult for the predators to anticipate its behavior

【实例 1】

【论点 2】squid can change into different colors, they can change from pink to blue then to white, for instance, the predator stares at something pink but all of a sudden it changes into blue, it confuses the predator thus gives the squid a chance to escape.

【实例 2】

17、

【中心】关于解决土壤盐碱化的两个 solution

【论点 1】用 pipe 引导多余的水灌溉土壤, 这些水会把多余的 salt 带回来

【实例 1】

【论点 2】种植能在 salt soil 生长的植物。

【实例 2】

18、

【中心】film 的两种 type。

【论点 1】更关注过程

【实例 1】

【论点 2】更关注结果

【实例 2】