

新托福机经小范围预测：口语西方取经组第一套

第一题

1. What type of music do you enjoy most? Explain why you enjoy this type of music. Include reasons and details in you explanation.
2. What do you do to deal with homesick when you are living away from home? Please include specific examples and details in your explanation.
- 3 .Describe the most important decision that you've made in your life and explain why it is important. Please include reasons and examples to support your response
4. Describe a person you would like to learn more about and explain why. Please include specific reasons and examples to support your response.
5. Describe how cell phones or mobile phones have changed people's life. Please include reasons and details in your response.

第二题

1. 你是否同意：政府应该投资提倡公民健康生活方式的项目。
Some people prefer the idea that the government should spend money to encourage its citizens to live a healthy lifestyle while others disagree. State your opinion and explain your reasons.
2. Some people like to collect old things such as newspapers, stamps, and so on. Describe something you enjoy collecting and explain why.
3. Do you agree or disagree with the following statement? All students should be required to study art and music in secondary school. Use specific reasons to support your answer.
4. Do you agree or disagree that students should be required to go to school before they are 16.
5. Some people prefer to go to die same place for a vacation. others prefer to go to different places and spend little time at each place. Which do you prefer ? Use specific reasons and examples to explain your choice.

第三题

1. 阅读：一个学生给校报写信，说应该取消期末时在 dorm 外放电影。一来太吵；二来因为放

这个电影，bus service 也没了，使得在学校的同学坐不到 buses。

听力：women 进行反驳（1）觉得太吵就不要在寝室学习，去图书馆；（2）其次学校很小，去哪里都可以 步行，横穿学校只要 30 分钟，况且公交车只取消几个小时而已，no big deal。

2. 阅读：一封信，建议学校请 Jazz Band 来表演（举行免费 concert），时间在 afternoon，地点在 open lawn。让下午课间休息的同学提供 relaxation。

听力：女学生反对，（1）时间 afternoon is not the best time，因为下午学生都有课或读书，开音乐会产生的 noise 会 disturb others，建议在 evening 举行；（2）地点也不行，这么多人在 lawn 上走会踩伤 grass，建议在 indoor will be better。

3. 阅读：学生建议取消图书馆打电话的限制。

听力：反驳：（1）图书馆很安静，就算人讲话很小声也一样会制造噪音，而且讲太小声，对方会听不到你在讲啥。（2）即使有一些紧急电话或你在期待某通电话，或你觉得谁会打过来，那你应该要出去图书馆，不然就是偶尔出去一下 check 手机的 voicemail time by time。

4. 阅读：学校打算在每间宿舍楼下装 couple of computers, in order to help students to get the assignment or sent e-mail to professor more efficient, 而且有人在等的情况下，每个人限用 10 分钟。

听力：女生觉得这是一个 good idea，因为这样她有时候忘记查邮件，或者是她要出门但是忘记路线了，就可以很方便的查，因为她住在 4 楼，不用 go all the way down back to her room。然后说每个人限用 10 分钟很好，因为限制时间就可以避免有人用这些计算机打论文之类的，占用查询专用的计算机。

5. 大学通知说学校 next semester 要 prohibit students riding bicycles on campus。理由 1、heavy pedestrian traffic, 发生了几起行人被撞的 minor accidents，学校要减少由自行车引起的交通 accidents。理由 2、学生可以改乘 free campus buses，所以不骑自行车不会对大家造成影响。女生反对。理由 1、accidents took place at night。晚上 visibility is low, daytime 看得见就不会发生这种事情。理由 2、校园太大，没有自行车不方便，而且 free buses are not convenient, buses are only available once an hour。Waiting for buses is a waste of time。

第四题

1. 阅读：behavior exposure，不敢做某些事因为怕负面结果，但是如果鼓励他去做他认识到没有害处后就敢去做了。步骤：（1）教孩子接触那件事；（2）孩子发现没有负面影响；（3）不再害怕。

听力：教授的孩子 Tommy，11 岁，搬到洛杉矶以后 Tommy 不敢和别的孩子玩，可是又想玩，有一天 tommy 看着窗外的孩子很郁闷，于是教授说 Tommy 我们去买雪糕，然后路过那些孩子的时候打个招呼说 HI，去了之后孩子们都很友善，回来又打次招呼（两次间儿子表现已有所不同）；第二次叫 Tommy 赞扬别的 孩子的车，说别人的车 beautiful，回来后儿子甚至主动要求出去和他们一起骑车，最后就融入孩子们了。

2. 阅读: **anticipated emotion**。说人很多时候在作决定之前会考虑 **afterwards** 的后果, 所以预测后果很多时候直接决定人做很多决定。听力: 教授举例说自己过去一次要帮妹妹买生日礼物。结果看到一件 **jacket** 非常喜欢, 可惜钱只有那么点, 就比较犹豫。后来考虑了一下, 如果买夹克给自己, 然后给妹妹买了一个很 **cheap** 的礼物, 回去以后自己 肯定会非常有负罪感。所以最后还是放弃了买夹克的想法, 直接给妹妹买了很不错的生日礼物。

3. 阅读: **contingent evolution**, 是指即使生活在不同环境的不同物种, 也可能演化出相同的特征。听力: 教授给的例子是一个生在非洲一个生在澳洲的两种昆虫, 生长环境差很多, 但因为都吃同一种小昆虫当食物, 那种小昆虫的活动环境很难 **reach** 因此他们都长出了长长又黏黏的舌头。

4. 阅读: **learning transfer**。意思是说当人在学习新东西的时候, 会受以前学习过类似的东西影响, 有好的也有坏的。听力: 教授举了两个 **example** (1) 他小时候学钢琴手眼分离, 弹琴时可以只看乐谱不看键盘, 让她在高中的时候很快的适应打字课程; (2) 他的演员朋友以前是受舞台剧训练 (**STAGE PERFORMANCE**), 所以声音必须很宏亮使后排的观众听到, 但当他转行当 **movie actor** 的时候常常被骂, 导演认为他说话太大声, 不需要那么大, 只要像正常就可以。

5. **Test costumers**, are people who are hired by employers to evaluate the employees' performance during work. They pretend to be normal customers. To demonstrate this definition, the professor takes one of his friends as an example. A restaurant manager wanted to observe how well the waitress and waiters did. She watched in person, but it was successful, because people who were observed behaved better than usual. So, she hired a man who pretended to be a normal customer in the restaurant, and asked employees questions, then the man gave the manager a feedback about employees' behavior, for example, whether she is friendly and polite.

第五题

1. 女生要在校报发表一篇 **paper**, 但文章写得 **too long to publish**, 男编辑给他两个方案:

(1) **Cut off the paper and make it shorter** 就能立即出版。但女生觉得每个部分都很重要, 不愿意 **cut**, 要弄 短就只能 **Summarize** 了。

(2) 到 **summer issue** 上发表 **publish**。女生不太愿意, 因为暑假大家都在放假, 没人看得到。

2. 男学生在 **spring break** 要去西班牙玩, 准备拍照, 但是数位相机弄丢了。女生提出第一个建议: 可以再买一台, 但是他說没有 **enough money**。男生自己說了第二个解决方案: 他朋友 **Jack** 可以借给他, 但是他不想向他借。女生說: 对, 万一 **broken** 或者 **stolen** 就不好了。

3. 男生有个去法国的机会, 没钱买 **ticket**, 两个方法解决

(1) 延长餐厅打工时间, 缺点, 快考试了, 会变得很忙;

(2) 卖了吉他, 这是把好吉他, 但买了很久都没啥在用, 卖掉会很可惜。

4. 女学生的 **CLUB** 要去旅行, 原来打算去 **CAVE** 但是关了, 女学生说他们已经付了 **bus fee and**

can't refund, 但有事情使他们不能照原来行程。女生自己提意见, 第一个建议是说去瀑布 waterfall, 但女学生说很多人都去过不会想去, 男生说是他会想去; 第二个建议是去自然博物馆, 那里常常会定期更新, 但这是室内的活动, 本来是要举办室外的, 女生担心大家不满意, 不会觉得有趣。问题: 问你个人的意见及原因

5. 这学期, 女生用了大量时间参加 attend the rehearsal of a school play, the rehearsal is very time-consuming, 她 is too busy to take many classes. 成绩下降了 not doing well in study. 她不知如何是好。女生自己说出两个方案: 方案 1、不演啦 drop out of the play. 这样她就可以 focus on 学习。但是, 她的 major 是 theater. 参加这个 rehearsal 对她的专业提高有帮助。而且, 如果她 quit 掉这个排练, 导演不好再找像她这么牛的演员替她 it may make trouble for her professor to find someone to replace her, 导演会很生气, 后果很严重。方案 2、decrease the number of classes, take it next semester, 这样就不会那么忙了。但是那门课她已经学了 3 周了, 她已经 Put in so much work in that class, 而且那课是 they are all required courses if she drop the class this semester, she has to take it the next semester, 而且前 3 周的课也就白上了。

第六题

1. 猴子在树上, 但是在那裡, 水只能在地底下得到。那么猴子是怎么得到水然后支撑生活的。第一个是 absorb moisture from food, 讲了一个什么 hobbe 的猴子(记不得名字了, 屏幕上会出现), 它们吃的嫩叶子(tender leaves)里面包含了水分, 就可以补充足够的水分, 所以它们不用吃水也没有问题。第二个是喝雨水, 一个 called spider 猴子的, 它们用 cup like plant 来 link 在树上, 当有水的时候就利用那个 cup like plant 作容器接水喝。

2. 动物的社会合作行为(social cooperation)对动物进食行为(feeding)的影响。观点: 社会合作行为提高了动物进食的效率。两个例子证明:

(1) 鹿的进食。一只鹿单独进食的时候, 必须随时保持对捕食者(predator)如狼和熊的警觉, 因此进食的速度会变慢。而如果一群鹿一起进食, 可以轮流站岗, 其他鹿也可以安心进食, 因此进食速度提高。

(2) 蜜蜂共享食物来源的信息。一只蜜蜂在远处发现了食物源, 通常是花。它回到蜂巢(Hive), 然后通过跳特殊的舞, 如 O 字舞和 8 字舞, 来告知其他蜜蜂食物源的位置, 以及距离这样整个蜂巢的蜜蜂可以更有效的利用这个食物源。

3. Animals communicating before they hatch. 两个例子:

(1) Ducks: 在还没有破壳的时候就会发出讯号通告其他同伴, 大家可以同时破壳, 才不会被妈妈忘记而导致死亡。

(2) Crocodiles: 在还没有破壳前跟妈妈发出讯号, 请妈妈把盖在他们蛋上面的 mud 移开, 才能够顺利的破蛋而出。

4. Company change 产品的 package 有两点原因: 第一, 教授认为 new technology 的发展带来 cheaper 的 material, 举例 plastic instead of glass; 拿牛奶当例子。(1) 新材料出现, 牛奶以前都是玻璃瓶子,

贵又易碎，现在都用塑料袋子了，便宜又结实。(2) 跟其他厂商竞争。以前牛奶只有大包装，现在也有一次的小包装了，是为了跟果汁竞争，让你走路，开车都可以喝。

5. loon 这种鸟的羽毛有 2 种结构，一个是 surface feather (好像是 C 开头的)；一个是 down。前者 outer layer of body, 防水，致密，oil, 所以水不好进去，也容易干；后者柔软保暖，dense, thick and made of soft fluffy material, 问这个鸟怎么利用这两种羽毛抵抗寒冷的水。

6. 【讲课要点】: film technique 课：为塑造 characters 的形象，filmmakers 可从两种不同 angles of camera 拍人物：第一个是 low angle, 仰拍，just like children look up to adults。仰拍可 make a character look really huge and powerful。举例：仰拍 Queen Victoria, 使她看起来更有女王的威望。第二个是 high angle, 俯拍，俯拍可 put the character in a big environment, and make character look small and weak。举例: Shooting a man lost in a vast desert from high angle makes the character look hopeless and weak。

